

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis selesai membahas dari bab I sampai bab V, maka pada bab VI ini merupakan kesimpulan. Ada pun kesimpulan dari pembahasan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Upaya peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an pada program kelas khusus siswa kelas 5 MI Al-Irsyad adalah dengan adanya pengajaran materi tajwid saat pembelajaran Al-Qur'an, dan kegiatan mengaji Al-Qur'an setiap sore sebelum pulang.
2. Upaya peningkatan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada program kelas khusus siswa kelas 5 MI Al-Irsyad adalah dengan adanya kegiatan menghafal dalam pembelajaran Al-Qur'an, dan kegiatan murojaah pada praktek ibadah setiap hari jum'at diwaktu pagi.
3. Kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an siswa kelas 5 pada program kelas khusus, yaitu: a) Siswa 5D-1 memperoleh predikat A pada penguasaan tajwid dan predikat B+ pada kelancaran membaca Al-Qur'an. Siswa 5D-2 mendapat predikat B+ pada penguasaan tajwid dan mendapat predikat B pada kelancaran membaca Al-Qur'an. b) Siswa 5D-1 mendapat predikat B+ pada kelancaran hafalan Al-Qur'an dan siswa 5D-2 mendapat predikat A pada kelancaran hafalan Al-Qur'an.

B. Saran

Dari hasil kesimpulan, ada beberapa yang perlu disampaikan sebagai saran dalam upaya peningkatan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an pada program kelas khusus siswa kelas 5 MI Al-Irsyad Kota Kediri, dan agar tercapainya mutu yang baik. Penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah hendaknya selalu aktif untuk melihat (mengontrol) guru saat proses pembelajaran Al-Qur'an berlangsung. Untuk mengetahui seberapa jauh usaha yang dilakukan guru untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an siswa.

2. Bagi koordinator kelas khusus

Koordinator kelas khusus hendaknya mengontrol dan mengawasi wali kelas dan pendamping kelas untuk mengetahui seberapa tercapai pembiasaan-pembiasaan yang terkait dalam peningkatan kemampuan membaca dan menghafal siswa kelas khusus.

3. Bagi lembaga

Lembaga formal merupakan tempat menimba ilmu dan menanamkan kebiasaan baik pada siswa. Hendaknya MI Al-Irsyad mampu meningkatkan manajemen pembelajaran siswa, agar siswa mendapat pengajaran Al-Qur'an dengan lebih maksimal. Dan lembaga hendaknya mensupervisi secara berkala proses pembelajaran siswa untuk meningkatkan mutu.

4. Bagi wali kelas dan guru

Guru adalah motivator dan pembimbing. Maka hendaknya guru lebih meningkatkan motivasi dan kecakapan dalam memberikan materi-materi untuk meningkatkan kemampuan membaca ataupun dalam mendampingi siswa menghafal Al-Qur'an.

5. Bagi siswa

Bagi siswa kelas 5 program kelas khusus dan siswa MI Al-Irsyad pada umumnya, hendaknya lebih semangat dalam pembelajaran Al-Qur'an, serta lebih disiplin dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an pada keseharian.

6. Untuk peneliti yang akan datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan karya ilmiah ini dapat bermanfaat dan dapat menjadikan kajian serta pemahaman ilmiah dalam rangka mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan upaya dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an.