

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN  
MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA PROGRAM KELAS KHUSUS SISWA  
KELAS 5 MI AL-IRSYAD KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
KHANSA MUTHI'AH  
932118219**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2023**

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN  
MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA PROGRAM KELAS KHUSUS SISWA  
KELAS 5 MI AL-IRSYAD KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Khansa Muthi'ah**

**932118219**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Khansa Muthi'ah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 22 Juni 2023

Pembimbing I



**H. Saifullah, M.Ag**

**NIP. 197208272005011005**

Kediri, 22 Juni 2023

Pembimbing II



**Muhammad Asy'ari, M.H**

**NIDN. MOH23**

## NOTA KONSULTAN

Kediri, 22 Juni 2023

Lampiran : -

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : KHANSA MUTHI'AH

NIM : 932118219

Judul : UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA PROGRAM KELAS KHUSUS SISWA KELAS 5 MI AL-IRSYAD KOTA KEDIRI

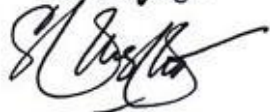
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Saifullah, M.Ag

NIP. 197208272005011005

Pembimbing II



Mohammad Asy'ari, M.HI

NIDN. MOH23

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENGHAFAL**  
**AL-QUR'AN PADA PROGRAM KELAS KHUSUS SISWA KELAS 5 MI**  
**AL-IRSYAD KOTA KEDIRI**

KHANSA MUTHI'AH


932118219

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 04 Juli 2023

Tim Penguji,


1. Penguji Utama

**Dr. Muhammad Yasin, M.Pd**  
NIP. 197106101998031003

  
(.....)

2. Penguji I

**H. Saifullah, M.Ag**  
NIP. 197208272005011005

  
(.....)

3. Penguji II

**Mohammad Asy'ari, M.HI**  
NIDN. MOH23

  
(.....)

Kediri, 11 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



## HALAMAN MOTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

**Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka  
mengubah keadaan diri mereka sendiri.<sup>1</sup>**

**(Q.S Ar-Ra'd : 11)**

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an, Ar-Ra'd ayat 11, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahannya dilengkapi dengan Asbabun Nuzul dan Hadist Shahih*, (Bandung: Kementerian Agama RI, Yayasan Penyelenggara Penerjemah/Penafsir Al-Qur'an, 2010), 435

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamiin*, ucap syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT. yang telah memberikan kesehatan, kemudahan, dan kekuatan, sehingga skripsi ini mampu terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tucurahlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. yang telah membimbing umat-Nya menuju jalan kebenaran, yakni *ad-dinul Islam*.

Dalam penulisan skripsi ini saya sangat menyadari bahwa proses perjalanan ini atas bimbingan dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Semua memiliki arti tersendiri bagi keberhasilan ini, secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini saya menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang berkontribusi atas terselesainya skripsi saya, diantaranya:

1. Allah SWT., yang selalu mengucurkan nikmat dan kasih sayang tak terhingga-Nya kepada penulis.
2. Umi dan Abi tercinta, Afrik Khanati dan Moch. Jauhar Arief. Yang senantiasa memberi dukungan, perhatian, dan do'a yang tak henti-hentinya kepada penulis.
3. Bapak H. Saifullah, M.Ag selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Mohammad Asy'ari, M.HI selaku dosen pembimbing 2. yang tak lelah memberi arahan, bimbingan, dan motivasi.
4. Kakak-kakak dan saudara, Karimah Zahrotul Jannah, Rafidah Azizah, dan Fairuz Hida, yang menjadi penyemangat, pendorong, serta ponakan-ponakan yang menjadi penghibur hingga terselesaikan skripsi ini.
5. Guru-guru di bangku sekolah, maupun guru kehidupan, yang memberi do'a dan petunjuknya hingga penulis termotivasi menyelesaikan skripsi.

6. Lingkaran-lingkaran kebaikan, kawan organisasi, dan teman-teman di tempat mengajar yang memberikan energi positif juga dorongan.
7. Sahabat dan teman dekatku, Nabila, Olivia, Mega, Rizka, Rena, Kurnia, Ufi, Nurul, Atiqa, Devi, Afi, yang banyak membantu, menjadi penyemangat dan tempat bercerita hingga skripsi ini selesai. Serta teman-teman seperjuangan PAI 2019.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurang. Sehingga dibutuhkan kritik dan saran yang membangun dari pembimbing maupun pembaca. Saya harap tulisan ini mampu memberi manfaat bagi kita semua, yang membacanya maupun bagi dunia pendidikan. Aamiin



## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khansa Muthi'ah

NIM : 932118219

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 11 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

Khansa Muthi'ah

932118219

## ABSTRAK

Muthi'ah, Khansa. Dosen Pembimbing H. Saifullah, M.Ag. dan Mohammad Asy'ari, M.H.I. *Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an Pada Program Kelas Khusus Siswa Kelas 5 di MI Al-Irsyad Kota Kediri. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2023.*

Kata kunci: Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an, Program Kelas Khusus

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an pada tingkat SD/MI yang merupakan dasar dalam belajar Al-Qur'an. Melalui program kelas khusus pada MI Al-Irsyad Kota Kediri, terdapat upaya-upaya tertentu yang mendukung dalam peningkatan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an siswa. Karena itu penulis ingin mendalami tentang upaya peningkatan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an pada program kelas khusus siswa kelas 5 di MI Al-Irsyad Kota Kediri. Sehingga tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan upaya peningkatan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an siswa kelas 5 program kelas khusus MI Al Irsyad Kota Kediri, serta mendeskripsikan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an siswa kelas 5 program kelas khusus MI Al Irsyad Kota Kediri.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses analisis data dilakukan menggunakan tiga teknik yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data yaitu dengan perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada program kelas khusus siswa kelas 5 MI Al-Irsyad terdapat 1) Upaya peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan adanya pengajaran materi tajwid saat pembelajaran Al-Qur'an, dan kegiatan mengaji Al-Qur'an. 2) Upaya peningkatan kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan adanya kegiatan menghafal dalam pembelajaran Al-Qur'an, dan kegiatan murojaah pada praktek ibadah setiap hari jum'at. 3) Kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an sebagai berikut; a) Siswa 5D-1 memperoleh predikat A pada penguasaan tajwid dan predikat B+ pada kelancaran membaca Al-Qur'an. Siswa 5D-2 mendapat predikat B+ pada penguasaan tajwid dan mendapat predikat B pada kelancaran membaca Al-Qur'an. b) Siswa 5D-1 mendapat predikat B+ pada kelancaran hafalan Al-Qur'an dan siswa 5D-2 mendapat predikat A pada kelancaran hafalan Al-Qur'an.

## ABSTRAC

Muthi'ah, Khansa. Advisor: (I) H. Saifullah, M.Ag. and (II) Mohammad Asy'ari, M.H.I., *Efforts to Improve Reading and Memorizing Al-Qur'an Ability in Special Class Programs for Class 5 Students at MI Al-Irsyad Kota Kediri*. Thesis, Islamic Religious Education, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri. 2023.

**Keywords:** Increasing Ability to Read and Memorize Al-Qur'an, Special Class Program

This research is motivated by the importance of the ability to read and memorize the Al-Qur'an at the SD/MI level which is the basis for learning the Al-Qur'an. Through a special class program at MI Al-Irsyad, City of Kediri, there are some efforts that support students' ability to read and memorize the Al-Qur'an. Because of this, the author wants to explore the efforts to improve reading and memorizing Al-Qur'an ability in special class programs for class 5 students at MI Al-Irsyad, Kediri City. So the purpose of this study was to describe efforts to improve the ability to read and memorize the Qur'an for 5th grade students of the MI Al Irsyad special class program, Kediri City, and then describe the ability to read and memorize the Al-Qur'an for 5th grade students of the MI Al Irsyad special class program, City of Kediri.

The approach used in this research is a qualitative approach with a case study type of research. The collection techniques are through observation, interviews, and documentation. The process of data analysis was carried out using three techniques, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, to check the validity of the data, namely by extending participation and triangulation.

The results of this study indicate that in the special class program for class 5 MI Al-Irsyad Kediri City students there are 1) Efforts to improve Al-Qur'an reading skills by teaching recitation material during Al-Qur'an learning, and Al-Qur'an reciting activities. 2) Efforts to increase the ability to memorize the Al-Qur'an with memorization activities in learning the Al-Qur'an, and murojaah activities in the practice of worship every Friday. 3) The ability to read and memorize the Al-Qur'an as follows; a) Students 5D-1 get an A title in tajwid mastery and a B+ predicate in Al-Qur'an reading fluency. 5D-2 students get a B+ grade in tajwid mastery and a B grade in Al-Qur'an reading fluency. b) 5D-1 students get a B+ title in fluency in memorizing the Qur'an and 5D-2 students get an A in fluency in memorizing the Al-Qur'an.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an Pada Program Kelas Khusus Siswa Kelas 5 di MI Al-Irsyad Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak H. Saifullah, M.Ag dan Muhammad Asy'ari, M.Hi selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Muslihin selaku kepala madrasah, Bapak Saeroni, S.Pd, Bapak Triatma Anggit S, M.Pd, Bapak Shihabuddin M.Pd, Ibu Siti Rohmaniyah S.Pd., Ibu Fera Yunita, S.Pd, Bapak Ayi Sisma Roisudin, M.Pd.I, yang telah banyak membantu penulis terhadap berhasilnya skripsi ini.

6. Jajaran guru, staf, dan karyawan MI Al-Irsyad Kota Kediri yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
7. Ibu Afrik Khanati, dan Bapak Moch Jauhar Arief, orangtua yang selalu memberi dukungan dan do'a. Serta seluruh keluarga dan saudara yang menjadi penyemangat.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya kelas PAI-H Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 11 Juli 2023

Khansa Muthi'ah  
932118219

## DAFTAR ISI

|  |              |
|--|--------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL .....</b>                      | <b>i</b>     |
| <b>HALAMAN JUDUL.....</b>                        | <b>ii</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                 | <b>iii</b>   |
| <b>NOTA KONSULTAN .....</b>                      | <b>iv</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                  | <b>v</b>     |
| <b>HALAMAN MOTO .....</b>                        | <b>vi</b>    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                 | <b>vii</b>   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b> | <b>ix</b>    |
| <b>ABSTRAK.....</b>                              | <b>x</b>     |
| <b>ABSTRAC .....</b>                             | <b>xi</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                      | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                          | <b>xiv</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                        | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                       | <b>xix</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                      | <b>xx</b>    |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>                    | <b>1</b>     |
| <b>A. Konteks Penelitian.....</b>                | <b>1</b>     |
| <b>B. Fokus Penelitian .....</b>                 | <b>8</b>     |

|   |           |
|---|-----------|
| C. Tujuan Penelitian.....                       | 8         |
| D. Kegunaan Penelitian.....                     | 9         |
| E. Penelitian Terdahulu.....                    | 9         |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>               | <b>14</b> |
| A. Upaya Peningkatan.....                       | 14        |
| B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....             | 15        |
| C. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....           | 20        |
| D. Program Kelas Khusus.....                    | 22        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>           | <b>24</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....         | 24        |
| B. Data dan Sumber Data.....                    | 25        |
| C. Lokasi Penelitian.....                       | 27        |
| D. Pengumpulan Data.....                        | 27        |
| E. Pengecekan Keabsahan Data.....               | 30        |
| F. Analisis Data.....                           | 32        |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA.....</b> | <b>36</b> |
| <b>A. Gambaran Umum MI Al Irsyad.....</b>       | <b>36</b> |
| 1. Visi, Misi dan Tujuan.....                   | 37        |
| 2. Profil Madrasah.....                         | 38        |
| 3. Program Kelas Khusus.....                    | 39        |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>B. Paparan Data .....</b>   | <b>44</b> |
| 1. Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas 5<br>Program Kelas Khusus MI Al-Irsyad Kota Kediri .....               | 44        |
| 2. Upaya Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an pada Siswa Kelas 5<br>Program Kelas Khusus MI Al-Irsyad Kota Kediri .....             | 54        |
| 3. Kemampuan Membaca Dan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas 5 Program<br>Kelas Khusus MI Al-Irsyad Kota Kediri .....                        | 62        |
| <b>C. Temuan Data .....</b>  | <b>68</b> |
| <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>  | <b>70</b> |
| <b>A. Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas 5<br/>    Program Kelas Khusus MI Al-Irsyad Kota Kediri .....</b>   | <b>70</b> |
| 1. Pengajaran Tajwid dalam Pembelajaran Al-Qur'an .....  | 70        |
| 2. Kegiatan Mengaji Al-Qur'an .....  | 72        |
| <b>B. Upaya Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an pada Siswa Kelas 5<br/>    Program Kelas Khusus MI Al-Irsyad Kota Kediri .....</b> | <b>74</b> |
| 1. Menghafal Dalam Pembelajaran Al-Qur'an .....  | 74        |
| 2. Murojaah Dalam Praktek Ibadah .....   | 76        |
| <b>C. Kemampuan Membaca Menghafal Al-Qur'an pada Siswa Kelas 5 Program<br/>    Kelas Khusus MI Al-Irsyad Kota Kediri .....</b>           | <b>77</b> |
| <b>BAB VI PENUTUP .....</b>  | <b>80</b> |
| <b>A. Kesimpulan .....</b>   | <b>80</b> |
| <b>B. Saran .....</b>  | <b>81</b> |



|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>    | <b>83</b> |
| <b>LAMPIRAN LAMPIRAN .....</b> | <b>85</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1.1 Perbedaan dan Persamaan dengan Penelitian Terdahulu .....    | 12 |
| Tabel 4.1 Qiro'ah Dan Tajwid Kelas 5D-1 Tahun Pelajaran 2022-2023..... | 63 |
| Tabel 4.2 Qiro'ah Dan Tajwid Kleas 5D-2 Tahun Pelajaran 2022-2023..... | 64 |
| Tabel 4.3 Hafalan Surat Al Mulk Kelas 5 SD-1 .....                     | 66 |
| Tabel 4.4 Hafalan Surat Al Mulk Kelas 5D-2 .....                       | 67 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 4.1 Wawancara dengan Bapak Triatma Anggit S., M.Pd.....       | 45 |
| Gambar 4.2 Memulai Pembelajaran Al-Qur'an .....                      | 46 |
| Gambar 4.3 Guru Menjelaskan Tajwid .....                             | 47 |
| Gambar 4.4 Wawancara dengan Bapak Shihabuddin M.Pd.....              | 48 |
| Gambar 4.5 Wawancara dengan Ibu Siti Rohmaniyah, S.Pd .....          | 49 |
| Gambar 4.6 Siswa Mengaji Mandiri.....                                | 50 |
| Gambar 4.7 Wawancara dengan Ibu Fera Yunita, S.Pd .....              | 51 |
| Gambar 4.8 Guru Menyimak Bacaan Al-Qur'an Siswa.....                 | 52 |
| Gambar 4.9 Wawancara dengan Bapak Ayi Sisma Roisudin, M.Pd.I .....   | 53 |
| Gambar 4.10 Guru Menyimak Bacaan Al-Qur'an Siswa.....                | 54 |
| Gambar 4.11 Siswa Kelas 5D-1 Membaca Al-Qur'an Secara Klasikal ..... | 56 |
| Gambar 4.12 Siswa Setoran Hafalan.....                               | 57 |
| Gambar 4.13 Wawancara dengan Bapak Shihabuddin, M.Pd.....            | 58 |
| Gambar 4.14 Siswa menyetorkan hafalan Qur'an.....                    | 59 |
| Gambar 4.15 Murojaah Bersama.....                                    | 60 |
| Gambar 4.16 Siswa Saling Setor Hafalan .....                         | 61 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|   |    |
|---|----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri ..... | 85 |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari MI Al-Irsyad .....            | 86 |
| Lampiran 3 Dokumentasi .....  | 87 |