

**PENYESUAIAN DIRI ANAK INKLUSI SETELAH MASA  
PANDEMI COVID-19 DI SDN BURENGAN 2 KOTA KEDIRI**

Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi Islam (S.Psi)

**SKRIPSI**



Disusun oleh :

**ADERIA KANZA DESIRA**

**9334.220.18**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENYESUAIAN DIRI ANAK INKLUSI SETELAH MASA  
PANDEMI COVID-19 DI SDN BURENGAN 2 KOTA KEDIRI**

**ADERIA KANZA DESIRA**

**9334.220.18**

Disetujui oleh :

Pembimbing I



**Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si**  
NIP. 197712152005012002

Pembimbing II



**Saiful Mujab, S.Th.I, MA**  
NIDN. 2026068901

## NOTA DINAS

Kediri, 24 April 2023

Nomor : -  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo  
Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ADERIA KANZA DESIRA

NIM : 9334.220.18

Judul : **PENYESUAIAN DIRI ANAK INKLUSI SETELAH MASA  
PANDEMI COVID-19 DI SDN BURENGAN 2 KOTA KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si**  
NIP. 197712152005012002

Pembimbing II



**Saiful Mujab, S.Th.I, MA**  
NIDN. 2026068901

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 24 April 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo  
Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ADERIA KANZA DESIRA

NIM : 9334.220.18

Judul : **PENYESUAIAN DIRI ANAK INKLUSI SETELAH MASA  
PANDEMI COVID-19 DI SDN BURENGAN 2 KOTA KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si**  
NIP. 197712152005012002

Pembimbing II



**Saiful Mujab, S.Th.I, MA**  
NIDN. 2026068901

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENYESUAIAN DIRI ANAK INKLUSI SETELAH MASA PANDEMI COVID-19 DI SDN BURENGAN 2 KOTA KEDIRI

**ADERIA KANZA DESIRA**

**NIM. 9334.220.18**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 26 Mei 2023

Tim Penguji,

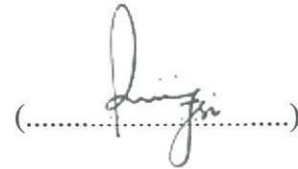
1. Penguji Utama

**Drs. Muhammad Qomarul Huda, M.Fil.I**  
**NIP. 196902171999031001**

  
(.....)

2. Penguji I

**Dr. Rini Risnawita, M.Si**  
**NIP. 197712152005012002**

  
(.....)

3. Penguji II

**Saiful Mujab, S.Thl. MA**  
**NIDN. 2026068901**

  
(.....)

Kediri, 23 Mei 2023

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
IAIN Kediri



  
**Dekan A. Hafid Thahir, M.HI**  
**NIP. 197111212005011006**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aderia Kanza Desira

NIM : 933422018

Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah / Psikologi Islam

E-mail address : aderiakanzadesira@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

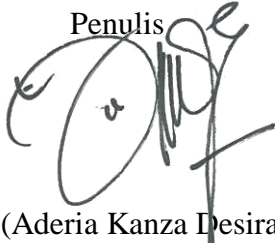
Judul Karya Ilmiah : PENYESUAIAN DIRI ANAK INKLUSI SETELAH MASA  
PANDEMI COVID-19 DI SDN BURENGAN 2 KOTA KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 17 Oktober 2023

Penulis  
  
(Aderia Kanza Desira)

## HALAMAN MOTTO

Tiap Kita punya musuh besar,  
Ia Hadir lebih menakutkan dari kegelapan. Menyengat lebih panas dari Aldebaran.  
Lebih berbahaya dari Bisa King Cobra yang melumpukan. Lebih dingin dari  
kutub bumi yang membekukan  
Dimana musuh mu itu berada? Dalam jiwa kita sendiri. Cara menaklukkannya?  
Engkau yang tau sendiri, kawan.

~ J.S Khairen~

## ABSTRAK

DESIRA, ADERIA KANZA. 933422018. Pembimbing (1) Dr. Rini Risnawati S, M.Si (2) Saiful Mujab, S.Th.I, MA. *Penyesuaian Diri Anak Inklusi Setelah Masa Pandemi Covid-19 Di SDN Burengan 2 Kota Kediri*. Skripsi. Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah. Institut Agama Islam Kediri (IAIN) Kediri.2023

**Kata Kunci: Penyesuaian Diri, Anak Inklusi, Pandemi Covid-19.**

Prioritas di dunia pendidikan tidak hanya untuk anak yang mempunyai kemampuan yang tinggi ataupun dari anak-anak yang mampu, namun pendidikan juga bagi mereka yang mempunyai kondisi berbeda atau berkebutuhan khusus hal ini sesuai dengan PERMENDIKNAS tahun 2009 No 70 terkait pendidikan inklusi terhadap peserta didik yang mempunyai kebutuhan khusus atau bakat yang istimewa. Layanan pendidikan untuk anak-anak tersebut harus sesuai dengan kebutuhan dan hak asasinya.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut: (1) Bagaimana penyesuaian diri anak inklusi sebelum masa pandemi covid-19 di SDN Burengan 2 Kota Kediri?, (2) Bagaimana penyesuaian diri anak inklusi setelah masa pandemi covid-19 di SDN Burengan 2 Kota Kediri, (3) Bagaimana proses penyesuaian diri dengan lingkungan sekolah setelah masa pandemi di SDN Burengan 2 Kota Kediri, (4) Apa faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri anak inklusi setelah masa pandemi covid-19 di SDN Burengan Kota Kediri?. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi.

Hasil penelitian yaitu, (1) anak dengan keterbatasan belajar bukan berarti dia juga memiliki keterbatasan dalam interaksi dengan lingkungan sekolah maupun dengan lingkungan pertemanannya. Mungkin anak ADHD memiliki keterbatasan dengan interaksi dengan lingkungan sekitar karena memiliki sifat yang pendiam. Dan dalam pembelajaran dikelas sejak sebelum pandemi siswa dengan keterbatasan pembelajaran sudah didampingi oleh guru pendamping khusus untuk melakukan pembelajaran di tempat sendiri, yang pada beberapa mata pelajaran menjadi satu dengan teman sekelas. Dan apabila pelajaran tertentu maka akan diberikan pembelajaran khusus oleh guru pendamping khusus. (2) Pada aspek penyesuaian diri ketiga informan belum memenuhi keseluruhan indikator penyesuaian diri personal, terdiri dari setiap informan masih belum menyadari secara objektif kondisi yang dialami. Mereka dapat menggambarkan bentuk-bentuk penyesuaian diri yang mereka lakukan selama di sekolah yaitu berupa bentuk penyesuaian diri adaptive dan bentuk penyesuaian diri adjective. Bentuk penyesuaian diri *adaptive* yaitu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar meliputi pengendalian diri, serta membaaur dengan lingkungan. Sedangkan bentuk penyesuaian diri adjective yaitu penyesuaian terhadap norma seperti mematuhi tata tertib sekolah dan mengikuti kegiatan sekolah. (3) Pada penyesuaian diri terhadap lingkungan sekolah pun juga menunjukkan bahwa beberapa anak inklusi yang memiliki gangguan berbeda-beda ini mengalami penurunan prestasi sekolah yang dilandasi dengan beberapa faktor yakni gangguan mental yang mengakibatkan anak sulit memusatkan perhatian, serta perilaku impulsif dan hiperaktif. (4) Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri anak berkebutuhan khusus dimasa pandemic pada sekolah inklusi



Faktor-faktor penyesuaian diri tersebut meliputi 1). Keadaan lingkungan yang memberikan pengaruh positif juga menerima mereka dengan baik dan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan anak berkebutuhan khusus. 2). Dukungan sosial dari orang tua yang selalu memberi perhatian juga kasih sayang dan teman sebaya yang menerima mereka dengan baik tanpa adanya pengucilan. 3). Guru yang menerima mereka dengan tulus tanpa membedakan dengan siswa lain. 4). Kepribadian yang meliputi kepribadian intravert (pendiam) serta ekstravert (terbuka).

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrohmanirrohim*

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada hambanya. Shalawat dan salam semoga Allah limpahkan atas Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang baik bagi umat seluruh alam. Hanya nikmat dan rahmat Allah, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penyesuaian Diri Anak Inklusi Setelah Masa Pandemi Covid-19 Di SDN Burengan 2 Kota Kediri”, yang disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Islam (S.Psi) Program studi Strata Satu (S1) Progeram Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin Institut Agama Islam Negeri (IAIN).

Skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk guna untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, MM., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si., dan bapak Saiful Mujab, S,Th.I, MA. selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan ilmunya dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan arahan serta dorongan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si., selaku wali studi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal semester sampai selesainya skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ushuluddin IAIN Kediri.
6. Kedua orang tua (Bapak Buang Dengkie dan Ibu Erna Harnanik).
7. Seluruh Keluarga besar SDN BURENGAN 2 Kota Kediri yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
8. Teman-teman Mahasiswa IAIN Kediri, Program Studi Psikologi Islam angkatan 2018, teman- serta pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan yang telah memberi motivasi dan doa dalam penyusunan skripsi ini.

9. Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for, for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all time

Semoga Allah memberikan balasan pahala atas segala amal yang telah diberikan. Semoga skripsi ini berguna untuk diri sendiri dan pihak yang membutuhkan.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan apa yang peneliti paparkan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri, 20 April 2023

**Peneliti**

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS .....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Telaah Pustaka .....	10
BAB II LANDASAN TEORI .....	15
A. Penyesuaian Diri .....	15
1. Pengertian Penyesuaian Diri.....	15
2. Aspek-aspek Penyesuaian Diri .....	19
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri .....	22
B. Anak Berkebutuhan Khusus.....	24
1. Pengertian anak berkebutuhan khusus.....	24
2. Klasifikasi anak berkebutuhan khusus .....	25
C. Pendidikan Inklusi.....	27
1. Definisi Pendidikan Inklusi .....	27
2. Prinsip-prinsip dasar dalam pendidikan inklusi .....	28
3. Karakteristik Pendidikan Inklusi .....	31
4. Profil Pembelajaran di Sekolah .....	32
5. Model Pendidikan Inklusi.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	34
B. Kehadiran Peneliti .....	35

C. Lokasi Penelitian .....	35
D. Data dan Sumber Data.....	36
E. Subjek Penelitian.....	37
F. Metode Pengumpulan Data.....	37
G. Analisis Data .....	39
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
I. Tahap-Tahap Penelitian .....	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	43
BAB V PEMBAHASAN .....	64
BAB VI PENUTUP .....	77
DAFTAR PUSTAKA .....	80
RIWAYAT HIDUP.....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	83
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru Pendaming Khusus .....	84
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Murid Inklusi .....	86
Lampiran 4 Dokumentasi .....	92