

REFERENCES

- Alhamid, T. & Anufia, B. (2019). Resume : Instrumen Pengumpulan Data. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong*.
- Dwi,W., & Amzah. (2021). Using EGRA Technique to Improve Students' Grammar Mastery. *English Education Journal*, 4 (1).
<https://doi.org/10.35905/inspiring.v4i1.1523>
- Hanoi. (2018). *General Education : English Language Curriculum*. Ministry of Education and Training.
- Helfah, I. G. S. (2018). Pengaruh Penggunaan Metode EGRA Terhadap Penguasaan Kosakata dan Penyusunan Kalimat Sederhana dalam Bahasa Mandarin pada Siswa Kelas X IIS 3 SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo. *Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni. Jurusan Bahasa dan Sastra Mandarin. Universitas Negeri Surabaya*.
- Luthfia, L & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kesalahan Menurut Tahapan Kastolan dan Pemberian Scaffolding dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Journal of Education*, 1 (3).
<https://doi.org/10.31004/joe.v1i3.179>
- Muhlisyah, B. N & Hasnawati. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran EGRA (Exposure, Generalization, Reinforcement, and Application) dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman. *Jurnal Pendidikan INSANI*, 20 (2).
<https://doi.org/10.26858/ijes.v20i2.4816>
- Nasution, W. N. (2017). Vol 1(2). *Perencanaan Pembelajaran : Pengertian, Tujuan, dan Prosedur*. Juli-Desember 2017.
- Penny, Ur. (1988). *Grammar Practice Activities : A Practical Guide for Teachers*. Cambridge University Press.
- R. Wulandari, D. (2020). Using EGRA Technique to Improve Students' Grammar Mastery at The Tenth Grade Students of SMA Negeri 7 Pinrang. A Thesis. *English Education Program Tarbiyah Faculty State Islamic Institute (IAIN) of Parepare*.
- Richard, J. C. & Renandya, W. A. (2022). *Methodology in Language Teaching : An Anthology of Current Practice*. Cambridge University Press.
- Sukendra, I. K & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrmen Penelitian*. Mahameru Press.

Sari, M. (2017). The Implementation of EGRA Technique to Improve Students' Ability in Comprehending Recount Text at MtsN Hamparan Perak. *English Department Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Islamic University North Sumatera*.

Umami, R., Rusdi, M., & Kamid. (2021). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Higher Order Thinking Skill (HOTS) Berorientasi Programme for International Student Assessment (PISA) pada Peserta Didik. *JP3M : Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 7(1).

<https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>