

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CORONG BERHITUNG DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS II SDN GELAM 1 CANDI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)



Oleh:

FEBRY PUTRI NUR ANDRAINI

NIM. 9326.007.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2022

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 28 Juni 2022

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

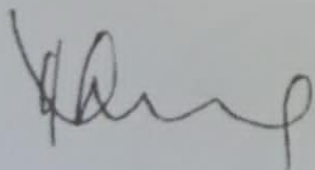
Nama : FEBRY PUTRI NUR ANDRAINI
NIM : 9326.007.18
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CORONG
BERHITUNG DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS II SDN GELAM 1 CANDI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 07 Juli 2022 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

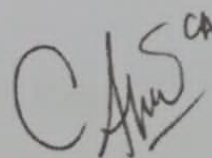
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Muawanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 00703049101

NOTA DINAS

Kediri, 28 Juni 2022

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : FEBRY PUTRI NUR ANDRAINI
NIM : 9326.007.18
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CORONG
BERHITUNG DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS II SDN GELAM 1 CANDI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

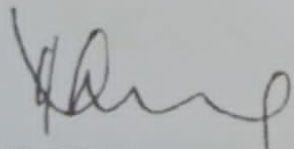
Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqasah.

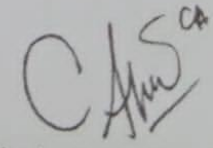
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Muawanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001


Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 00703049101

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CORONG BERHITUNG
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS II
SDN GELAM 1 CANDI


Oleh :

FEBRY PUTRI NUR ANDRAINI

NIM. 9326.007.18

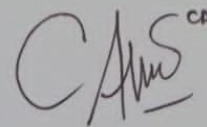
Di setujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Hj. Muawanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 00703049101

HALAMAN PENGESAHAN

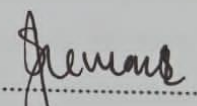
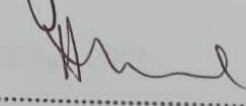
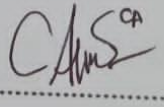
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CORONG BERHITUNG
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS II
SDN GELAM 1 CANDI

FEBRY PUTRI NUR ANDRAINI

NIM. 9326.007.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 07 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 19860726201031006

(.....)
2. Penguji I
Dr. Hj. Muawanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

(.....)
3. Penguji II
Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 00703049101

(.....)

Kediri, 14 Juli 2022

Dekan Fakultas

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 1970041219940326006

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Febry Putri Nur Andraini

NIM : 932600718

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Corong Berhitung Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II SDN Gelam 1 Candi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli dari saya sendiri. Jika terdapat karya orang lain maka akan dituliskan dengan jelas sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi. Demikian pernyataan ini saya buat dalam deadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri,

Febry Putri Nur Andraini
932600718

MOTO

Jangan memulai sesuatu dengan keraguan,
Karena Tuhan selalu memberikan jalan.

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), maka tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah Engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah ayat 6-8)

ABSTRAK

Febry Putri Nur Andraini, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Muawanah, M.Pd dan Choirul Annisa, M.Pd. Pengembangan Media Pembelajaran Corong Berhitung Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II SDN Gelam 1 Candi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Hasil Belajar

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika di SDN Gelam 1 Candi pada mata pelajaran matematika. Karena kurangnya peserta didik dalam memahami konsep matematika mengenai pembagian, serta kurangnya pendidik menggunakan media pembelajaran sebagai media pendukung dalam proses pembelajaran berlangsung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dari peserta didik, dan untuk mengetahui kelayakan dan ke efektifitasan media corong berhitung dalam meningkatkan hasil belajar matematika kelas II SDN Gelam 1 Candi.

Sampel dari penelitian ini adalah kelas II SDN Gelam 1 Candi yang berjumlah 16 peserta didik. Teknik pengumpulan data diperoleh dari hasil tes yang diberikan kepada peserta didik, Observasi, Wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis pada penelitian menggunakan metode *mix methods* atau mengkombinasikan antara kualitatif dan kuantitatif.

Setelah analisis data dilakukan, hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh dari hasil pembelajaran menggunakan media corong berhitung yang sesuai dengan hasil dasar uji independent sample t-tes. Berdasarkan perhitungan t_{tabel} dengan df 30 pada taraf signifikan 4% yaitu 3,005. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,69 > 3,75$) yang berarti hipotesis kerja dalam penelitian ini diterima karena terdapat pengaruh hasil pembelajaran menggunakan media corong berhitung, sesuai dengan dasar uji independent sample t-test dan dapat disimpulkan H_0 ditolak H_a diterima.

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi tepat pada waktunya. Tak lupa juga shalawat serta salam tetap tucurahkan kepada junjungan kita, suri tauladan kita semua Nabi Muhammad SAW, sehingga kita dapat menjalankan hidup dengan nikmat islam dan iman.

Keberhasilan penulisan ini tidak lepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Rektor IAIN Kediri Dr. Wahidul Anam, M.Ag.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Dr. Hj. Muawanah, M.Pd dan Choirul Annisa, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan dan bimbingan disela-sela kesibukannya yang telah rela meluangkan waktu untuk membimbing hingga selesai penulisan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah, Guru, Staf karyawan dan seluruh peserta didik kelas II SDN Gelam 1 Candi yang telah membantu dalam terselesaikannya penelitian ini.
6. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberikan semangat dengan selalu teriringi do'a yang selalu dipanjatkan, sehingga penulis dapat bersemangat dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu terbaik.
7. Untuk Keluargaku yang selalu memberikan semangat dan doa yang terus menerus demi kelancaran terselesaikannya penulisan skripsi ini.
8. Untuk sahabat-sahabat yang saling memberikan semangat dan dorongan sehingga dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.

9. Untuk teman-teman se-Almamater yang sama-sama berjuang bersama untuk terselesaikannya skripsi dengan lancar.

10. Dia seseorang yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang tiada henti-hentinya

Terimakasih atas jasa dan dukungannya yang telah diberikan, semoga mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tentu masih ada kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan bimbingan, arahan, kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 25 Juni 2022
Penulis

Febry Putri Nur Andraini
932600718

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBING	6
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	6
MOTO	7
ABSTRAK	8
KATA PENGANTAR	9
DAFTAR ISI	11
DAFTAR TABEL	13
DAFTAR GAMBAR	14
DAFTAR LAMPIRAN	15
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
C. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	Error! Bookmark not defined.
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
G. Penegasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Media Pembelajaran Corong Berhitung	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Media pembelajaran Corong Berhitung	Error! Bookmark not defined.
2. Langkah-langkah Pembuatan Media Corong Berhitung	Error! Bookmark not defined.
3. Langkah-langkah menggunakan media corong berhitung	Error! Bookmark not defined.
4. Macam-macam media pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

5. Fungsi dan manfaat media pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
6. Kelebihan dan Kekurangan Media Corong Berhitung	Error! Bookmark not defined.
7. Tujuan penggunaan media corong berhitung	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Belajar Matematika	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian hasil belajar Matematika	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis-jenis hasil belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	Error! Bookmark not defined.
C. Pengembangan Media Corong Berhitung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian & Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
1. Model Penelitian & Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
2. Prosedur Penelitian & Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Coba Produk	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Penyajian Data Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
1. Nilai Pre Tes	Error! Bookmark not defined.
2. Nilai Post Tes	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Penerapan Media	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Observasi	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
4. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
5. Validasi Media	Error! Bookmark not defined.
C. Revisi Produk	Error! Bookmark not defined.
BAB V KAJIAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi	Error! Bookmark not defined.
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	Error!
Bookmark not defined.	

[DAFTAR RUJUKAN](#).....**Error! Bookmark not defined.**

[LAMPIRAN – LAMPIRAN](#).....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

- [Tabel 4.1 Hasil pre tes peserta didik](#) **Error! Bookmark not defined.**
- [Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi pre tes peserta didik](#) **Error! Bookmark not defined.**
- [Tabel 4.3 Frekuensi Hasil Belajar peserta didik](#) . **Error! Bookmark not defined.**
- [Tabel 4.4 Hasil Post Tes Peserta Didik](#) **Error! Bookmark not defined.**
- [Tabel 4.5 Distribusi frekuensi nilai post tes](#) **Error! Bookmark not defined.**
- [Tabel 4.6 Frekuensi Hasil Belajar Post Tes](#) **Error! Bookmark not defined.**
- [Tabel 4.7 Tabel Distribusi Frekuensi Baku](#) **Error! Bookmark not defined.**
- [Tabel 4.8 Frekuensi Yang Diharapkan Dari Hasil Pengamatan \(fo\) Untuk Variabel X](#) **Error! Bookmark not defined.**
- [Tabel 4.9 Tabel penolong perhitungan uji F](#) **Error! Bookmark not defined.**
- [Tabel 4.10 Pengaruh Hasil Belajar Dengan Media](#) **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Media Corong Berhitung	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.1 Langkah Penelitian Pengembangan ...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1 Dokumentasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 Validasi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 Validasi Materi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Soal Latihan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	Error! Bookmark not defined.