

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO ANIMASI
POWTOON MATERI PENGURUSAN JENAZAH PADA MATA PELAJARAN
FIIQH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX DI
MTsN 1 NGANJUK**

Skripsi



oleh :

Tri Wahyu Ningsih

NIM.932104919

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
ANIMASI POWTOON MATERI PENGURUSAN JENAZAH PADA MATA
PELAJARAN FIQIH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IX DI MTsN 1 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh :

Tri Wahyu Ningsih

932104919

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan Skripsi oleh Tri Wahyu Ningsih telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing skripsi untuk selanjutnya disetujui oleh dewan penguji

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
ANIMASI POWTOON MATERI PENGURUSAN JENAZAH PADA MATA
PELAJARAN FIQIH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IX DI MTsN 1 NGANJUK**

Ditulis oleh:

TRI WAHYU NINGSIH

932104919

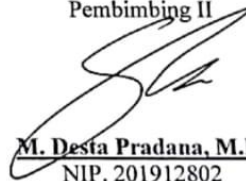
Telah disetujui oleh:

Kediri,
Pembimbing I



Dr. Fartika Ifrigia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

Kediri,
Pembimbing II



M. Desta Pradana, M.Pd.
NIP. 201912802

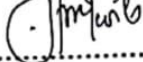
HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO ANIMASI
POWTOON MATERI PENGURUSAN JENAZAH PADA MATA PELAJARAN
FIQIH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX DI
MTsN 1 NGANJUK

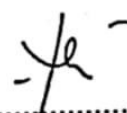
Tri Wahyu Ningsih
9.321.049.19

Tim Penguji,

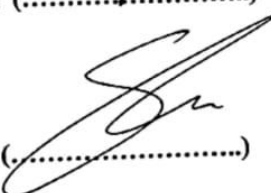
1. Penguji Utama

Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006 (..........)

2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002 (..........)

3. Penguji II

M. Desta Pradana, M.Pd.
NIP. 201912802 (..........)

Kediri,

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

رَاجِعُونَ إِلَيْهِ وَإِنَّا لِلَّهِ إِنَّا

sesungguhnya kami milik Allah dan kepada-Nyalah kami Kembali.

(Q.S Al-Baqarah: 156)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin. Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT. atas segala taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan lancar. Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Ibu Dr.Fartika Ifriqia, M.Pd. dan Bapak M. Desta Pradana, M.Pd. yang selalu membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Kepala sekolah dan Guru MTsN 1 Nganjuk yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi.
3. Orang tuaku Bapak Maryono dan Ibu Sugiati, yang selalu mendo'akan, mendukung, memberi semangat serta kasih sayang sehingga saya bisa menempuh Pendidikan sampai ke jenjang perguruan tinggi.
4. Orang tua keduaku Suyono dan Ike Wahyu Ningsih yang selalu mendo'akan, mendukung, memberi semangat serta kasih sayang sehingga saya bisa menempuh Pendidikan sampai ke jenjang perguruan tinggi.
5. Ahmad Farhan Nizar Aulia Al-Firdausy calon suami yang selalu mendo'akan, mendukung, membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi.
6. Sahabat-sahabatku semua, khususnya sahabat seperjuangan saya Husna, Mike, Risa, Dita, Mei, dan Nabila di Pendidikan Agama Islam yang selalu membantu, menemani, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.

Kediri,



Tri Wahyu Ningsih

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Tri Wahyu Ningsih

NIM : 932104919

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan berlaku.

Kediri,



Tri Wahyu Ningsih

ABSTRAK

TRI WAHYU NINGSIH, Dosen Pembimbing Dr.Fartika Ifriqia, M.Pd. dan M. Desta Pradana, M.Pd, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Powtoon Materi Pengurusan Jenazah Pada Mata Pelajaran Fiqih Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di MTs Negeri 1 Nganjuk, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Animasi, Tatacara Pengurusan Jenazah.

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Powtoon Materi Pengurusan Jenazah Pada Mata Pelajaran Fiqih Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui prosedur pengembangan media video animasi mata pelajaran fiqih materi pengurusan jenazah di MTsN 1 Nganjuk (2) Untuk mengetahui kelayakan produk berupa media video animasi pada mata pelajaran fiqih materi pengurusan jenazah di MTsN 1 Nganjuk (3) Untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan media video animasi dalam mata pelajaran fiqih materi pengurusan jenazah di MTsN 1 Nganjuk.

Metode penelitian dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE, yaitu: Analisis, Desain, Development, Implementation dan Evaluation. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan angket peserta didik. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah analisis kebutuhan dan analisis data validasi ahli dan uji respon. Analisis data sendiri menggunakan kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif berupa kritik dan saran yang dikemukakan ahli media, ahli materi dan peserta didik dihimpun untuk memperbaiki produk media pembelajaran. Teknik analisis data kuantitatif dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif yang berupa lembaran penilaian media yang digunakan untuk ahli materi, ahli media dan lembar tanggapan siswa dengan menggunakan skala likert.

Data diperoleh melalui validasi produk kepada ahli media dan ahli materi, kemudian diuji cobakan kelompok kecil 10 peserta didik dan uji coba kelompok besar 35 peserta didik. Hasil penelitian ini adalah: (1) Kualitas media yang dikembangkan dinyatakan sangat layak berdasarkan instrumen validasi ahli media dengan ketuntasan 78,4% dan instrument validasi ahli materi dengan ketuntasan 88,16%. (2) Hasil respon peserta didik dalam aspek angket uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar, media video animasi dinyatakan sangat baik dengan persentase uji coba kelompok kecil dengan ketuntasan 100% dan uji coba kelompok besar dengan ketuntasan 93,3%. (3) Hasil respon peserta didik dalam aspek pre-tes dan post-test uji coba kelompok kecil dan uji coba

kelompok besar, media video animasi dinyatakan sangat baik dengan persentase pre-test uji coba kelompok kecil dengan ketuntasan 61% dan post-test 77%. Dan uji coba kelompok besar pre-test dengan ketuntasan 50,5% dan uji coba kelompok besar post-test dengan ketuntasan 81,5%.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala, yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menuntaskan skripsi ini. Dengan mengucap syukur, atas izin Allah subhanahu wa ta'ala penulis dapat menuntaskan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Powtoon Materi Pengurusan Jenazah Pada Mata Pelajaran Fiqih Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas IX Di MTs Negeri 1 Nganjuk”.

Penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak M. Desta Pradana selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Institut Agama Islam Negeri Kediri yang berkenan untuk menjadi validator ahli media.
6. Bapak Dr. Alim Khoiri, M.Sy, yang merupakan dosen Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri Kediri dan Bapak M. Erfan Setiawan, S.Pd.I guru mata pelajaran fiqih di MTsN 1 Nganjuk, kecamatan Kertososno, Kabupaten Nganjuk yang berkenan menjadi validator ahli materi.
7. Kepala sekolah MTsN 1 Nganjuk Ibu Dra. Ida Rosida Maimun, M.Pd.I yang sudah mengizinkan penelitian di MTsN 1 Nganjuk.

Kediri,

Penulis,



Tri Wahyu Ningsih

932.104.919

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	13
F. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan	14
G. Definisi Telaah	15

1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2. Pengertian Video Animasi	17
3. Pengertian Hasil Belajar	17
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Landasan Teori	19
1. Media	19
2. Video Animasi	22
3. Aplikasi Video Animasi Powtoon	27
4. Mata Pelajaran Fiqih	29
5. Materi Pengurusan Jenazah	37
B. Penelitian Yang Relevan	47
C. Kerangka Berfikir	48
D. Tempat Dan Waktu Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Metode Penelitian Dan Pengembangan	50
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	51
C. Validasi Desain	52
D. Uji Coba Desain	53
1. Desain Uji Coba	53
2. Subjek Penelitian.....	53
3. Jenis Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	57
1. Analisis Kebutuhan	57

2. Analisis Data Validasi Ahli Dan Uji Respon.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	60
A. Penyajian Data Uji Coba.....	60
1. Pengembangan Produk.....	60
2. Penyajian Data Kelayakan	81
3. Penyajian Data Hasil Belajar	89
B. Analisis Data	92
1. Analisis Data Kelayakan Produk	92
2. Analisis Data Uji Coba.....	96
3. Penyajian Data Hasil Belajar Peserta Didik.....	99
C. Revisi Produk	102
BAB V KAJIAN DAN SARAN	106
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	106
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi Dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	106
C. Hasil Penelitian	108
D. Batasan Penelitian	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	144

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	47
Tabel 3.1 Kategori Perolehan N-Gain Skor	57
Tabel 3.2 Aturan Skor Penilaian	58
Tabel 3.3 Kriteria Presentase Kelayakan Media	59
Tabel 3.4 Kriteria Presentase Uji Coba Produk	59
Tabel 4.1 Aset Desain Animasi.....	64
Tabel 4.2 Halaman Awal Isi Materi	70
Tabel 4.3 Halaman Isi Cerita	72
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	82
Tabel 4.5 Kritik Validator	84
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media.....	85
Tabel 4.7 Hasil Kritik Ahli Media	86
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Angket Siswa Kelompok Kecil.....	87
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Angket Siswa Kelompok Besar	88
Tabel 4.10 Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelompok Kecil	90
Tabel 4.11 Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelompok Besar.....	91
Tabel 4.12 Hasil Validasi Ahli Materi	93
Tabel 4.13 Hasil Validasi Ahli Media.....	95
Tabel 4.14 Hasil Jumlah Skor Uji Coba Kelompok Kecil.....	97
Tabel 4.15 Hasil Jumlah Skor Uji Coba Kelompok Besar	98
Tabel 4.16 Standart Klasifikasi	100

Tabel 4.17 Standart Klasifikasi	102
Tabel 4.18 Hasil Revisi Produk Ahli Materi.....	103
Tabel 4.19 Hasil Revisi Produk Ahli Media	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	49
Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan Model ADDIE.....	51
Gambar 4.1 Intro Awal Masuk Video.....	68
Gambar 4.2 Awal Halaman Judul	69
Gambar 4.3 Halaman Menu Utama	69
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Rata-Rata Ahli Materi	94
Gambar 4.5 Diagram Batang Hasil Rata-Rata Ahli Media.....	95
Gambar 4.6 Diagram Batang Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil	97
Gambar 4.7 Diagram Batang Hasil Angket Uji Coba Kelompok Besar	98
Gambar 4.8 Diagram Hasil Pre Test dan Post Test Kelompok Kecil	99
Gambar 4.9 Diagram Hasil Pre Test dan Post Test Kelompok Besar.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Ahli Media	117
Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli Materi.....	121
Lampiran 3 Angket Respon Peserta Didik.....	126
Lampiran 4 Soal Pre-Test	127
Lampiran 5 Soal Post-Test	128
Lampiran 6 Hasil Pre-test dan Post Test Peserta Didik Kelompok Kecil.....	131
Lampiran 7 Hasil Pre-test dan Post Test Peserta Didik Kelompok Besar	132
Lampiran 8 RPP Mata Pelajaran Fiqih.....	133
Lampiran 9 Surat Penerimaan Penelitian	136
Lampiran 10 Foto Validasi Guru Mapel	137
Lampiran 11 Foto Siswa Mengerjakan Pre-Test dan Post-Test.....	138
Lampiran 12 Foto Menjelaskan Buku Pnduan.....	139
Lampiran 13 Story Board Cerita	140