

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada bab terakhir, penulis akan menyampaikan kesimpulan dari hasil penelitian dengan berpedoman pada fokus penelitian yaitu :

1. Perencanaan kurikulum merdeka belajar di MTs Raudlatut Thalabah ada beberapa tahapan yang harus diperhatikan sebelum benar-benar diimplementasikan atau digunakan. Tahapan tersebut ialah memberikan diklat kepada seluruh instansi madrasah yang meliputi seluruh guru dan staff. Kemudian dari guru sebelum pembelajaran diharuskan membuat perangkat pembelajaran yang ada di kurikulum merdeka belajar seperti, membuat modul ajar yang sebelumnya diawali dengan penyusunan CP (Capaian Pembelajaran), TP (Tujuan Pembelajaran), ATP (Alur Tujuan Pembelajaran).
2. Pelaksanaan kurikulum merdeka dilakukan dengan berdiferensiasi dan kemudian guru menyusun assesmen berupa diagnostik, formatif dan sumatif. Pada pembelajaran akidah akhlak, dari guru masih kurang pengetahuan tentang kurikulum merdeka belajar dan juga dari terkena imbas dari pembelajaran. Maka dari itu, guru mengambil langkah untuk menggunakan pendekatan melalui cara mengajarnya. Seperti menggunakan strategi, metode yang cocok, sehingga dari siswa tidak jenuh dan tentunya semangat dalam memperhatikan penjelasan dari guru. Dari guru pun juga memberikan pelatihan keterampilan (*Soft Skill*). Melatih peserta didik untuk selalu

berakhlak mulia, menggambarkan dan mengimplementasikan dari tema pelajar Rahmatan Lil 'Alamin dan melatih kesadaran mereka terhadap pentingnya mengembangkan minat dan potensinya melalui kegiatan ekstrakurikuler, intrakurikuler dan kokurikuler.

3. Dampak dari pelaksanaan kurikulum merdeka untuk meningkatkan kemampuan keterampilan (*Soft Skill*) dampak positifnya dari guru ialah lebih memberikan ruang kepada peserta didiknya dan dari siswa lebih terbuka dan tidak tertekan dalam pembelajaran. Negatifnya, guru mengalami kesulitan mengajar dikarenakan minimnya pengetahuan tentang kurikulum merdeka belajar. Hal ini mengakibatkan dari peserta didik juga mengalami kesulitan atau terhalang dalam pembelajaran. Dari peserta didik lebih menyukai pelajaran proyek daripada pelajaran inti seperti akidah akhlak.

B. Saran

Hasil dari penelitian ini harus ditindaklanjuti agar dapat bermanfaat, namun perlu dikoreksi kembali agar memberikan manfaat. Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan diatas maka ada beberapa saran yang penulis berikan, yaitu :

1. Diharapkan orang tua dapat membimbing dan mengarahkan anaknya selama proses pembelajaran, memberikan edukasi tentang pentingnya menuntut ilmu dan berwawasan luas, terlebih semangat dalam mempelajari ilmu agama, terutama tentang akidah dan akhlak. Diharapkan anaknya nanti bisa memiliki akhlakul karimah.
2. Diharapkan dari guru akidah akhlak mampu memahami dan mempelajari kurikulum merdeka belajar agar dapat membantu

mempermudah dalam proses pembelajaran akidah akhlak. Dan perlunya pendekatan kepada peserta didik agar termotivasi untuk semangat belajar.

3. Diharapkan peserta didik lebih semangat belajar dan antusias yang tinggi dalam pembelajaran akidah akhlak.
4. Diharapkan penelitian ini bisa digunakan kembali sebagai rujukan penelitian yang akan dilaksanakan dan jika dalam penelitian ini ada kekurangan, maka dari penulis mengharapkan untuk disempurnakan kembali kedepannya.