

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK UNTUK MENGEMBANGKAN *SOFT
SKILL* SISWA DI MTS RAUDLATUT THALABAH NGADILUWIH KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

Muhammad Mishbahul Muniir

NIM. 932130019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK UNTUK MENGEMBANGKAN *SOFT
SKILL* SISWA DI MTS RAUDLATUT THALABAH NGADILUWIH KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

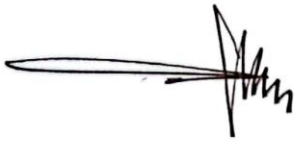
Oleh
MUHAMMAD MISHBAHUL MUNIIR
NIM. 932130019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

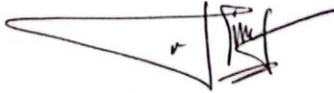
Skripsi oleh Muhammad Mishbahul Muniir ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP.196202091996031001

Dosen Pembimbing II



M. Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I
NIDN. 2027018502

NOTA DINAS

Kediri 8 Juli 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di,-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muhammad Mishbahul Muniir
NIM : 932130019
Judul : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK UNTUK MENGEMBANGKAN *SOFT SKILL* SISWA DI MTS RAUDLATUT THALABAH NGADILUWIH KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diajukan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

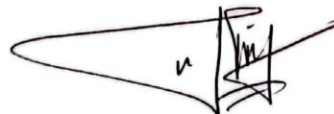
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

NIP.196202091996031001



M. Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I

NIDN. 2027018502

NOTA PEMBIMBING

Kediri 8 Juli 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di,-

Tempat
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muhammad Mishbahul Muniir
NIM : 932130019
Judul : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK UNTUK MENGEMBANGKAN *SOFT SKILL* SISWA DI MTS RAUDLATUT THALABAH NGADILUWIH KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 3 Juli 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya,

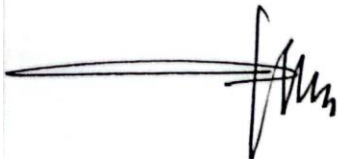
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diajukan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

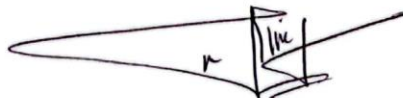
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

NIP.196202091996031001



M. Nabil Khasbulloh, S.El, M.Pd.I

NIDN. 2027018502

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK UNTUK MENGEMBANGKAN *SOFT
SKILL* SISWA DI MTS RAUDLATUT THALABAH NGADILUWIH KEDIRI**

MUHAMMAD MISHBAHUL MUNIR

932130019

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 3 Juli 2023

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Mu'awanah, M.Pd.

NIP. 196806041998032001

(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

NIP. 196202091996031001

(.....)

3. Penguji II

M. Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I.

NIDN. 2027018502

(.....)

Kediri, 3 Juli 2023
Dekan fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

Dalam hidup nyata dan dalam penuh perjuangan yang tak mudah, kita bukan tokoh dongeng dan mitos yang gagah berani dan penuh sifat kepahlawanan

-Gus Dur

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt yang telah memberikan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya, saya akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya ingin berterima kasih yang sebesar-besarnya serta memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Ibu Suparni dan Bapak Parlan, serta sanak saudara yang sudah berperan dalam supportnya. Terima Kasih kepada bapak ibu yang telah mendo'akan saya, sehingga saya ada kemauan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dan saya sekarang berada di posisi ini berkat do'a Ibu dan Bapak.
2. Teruntuk kakak keponakan saya Binti Istiqomatul Husna dan Abdul Rozaq Khuluqi yang telah memberikan support sehingga saya semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Pakdhe, Budhe, Bulek yang tidak bosan-bosan memberikan semangat dan motivasi terhadap saya.
4. Terimakasih kepada Gus Fauzi selaku guru mengaji saya yang telah mensupport saya, memberikan motivasi dan arahan agar skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
5. Teruntuk teman mengaji saya, terima kasih supportnya.
6. Bapak/Ibu dosen dan seluruh civitas akademika IAIN Kediri yang telah memberikan ilmunya dan pengalamannya selama saya kuliah disini.
7. Teman-teman seperjuangan yang telah mensupport saya: Tsabata Firman Aulia, Khoirul Imam, Muhammad Amiruddin, Ashim, Bagoes, Malik dan teman saya

bimbingan skripsi Nur Hamidah, Mafaza Awfa Hirzi dan yang lain yang tak bisa disebutkan satu persatu.

8. Teman sedesa yang selalu mengobrak-abrik saya ketika saya belum mengerjakan skripsi.
9. Seseorang di belakang layar yang saya cintai yang selalu mensupport saya dan memberikan semangatnya, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
10. Seluruh do'a-do'a yang telah dipanjatkan untuk saya, entah dari mana dan dari siapa. Terimakasih telah merayu Rabb-Ku hingga sampai di titik ini.
11. Teruntuk semua rasa gundah gulana ini, terimakasih telah engkau berikan, sehingga saya memiliki motivasi untuk memperbaiki diri yang lebih baik lagi.
12. Teruntuk semua pejuang dan pahlawan Indonesia, saya berterimakasih atas jasmu, hingga saat ini dan detik ini bangsa Indonesia bisa merasakan dan mengenyam pendidikan yang lebih baik.

Kediri, 06 Juni 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Mishbahul Muniir

NIM : 932130019

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 9 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Muhammad Mishbahul Muniir

NIM. 932130019



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD MISHBAHUL MUNIR
NIM : 932130019
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH / PAI
E-mail address : muhammadmishbahulmunir@gmail.com.id
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK UNTUK MENGEMBANGKAN SOFT SKILL SISWA DI MTS RAUDLATUL THALABAH NGADIWUJUH KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 16 OKTOBER 2023

Penulis

(MUHAMMAD MISHBAHUL MUNIR)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Muniir, Muhammad, Mishbahul, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Ahid, M. Ag. Dan Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I.. *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Mengembangkan Soft Skill Siswa Di Mts Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci :Kurikulum Merdeka Belajar, Akidah Akhlak, dan *Soft Skill*.

Merdeka belajar merupakan pembelajaran yang menekankan pada segi esensial, bukan hanya konten. Guru dan siswa berinovatif, kreatif dalam belajar. diberikan kebebasan. *Soft Skill* merupakan keterampilan yang ada pada setiap individu, ada intrapersonal dan interpersonal. Akidah akhlak adalah iman yang didasarkan atas perilaku atau sikap. Ada berbagai permasalahan yang muncul, sehingga penelitian ini bertujuan untuk: 1. Mendeskripsikan perencanaan pembelajaran Akidah Akhlak berbasis Kurikulum Merdeka Belajar di Mts Raudlatut Tholabah Ngadiluwih Kediri, 2. Mendeskripsikan perencanaan pembelajaran Akidah Akhlak berbasis Kurikulum Merdeka Belajar di Mts Raudlatut Tholabah Ngadiluwih Kediri, 3.Mendeskripsikan dampak dari pembelajaran Akidah Akhlak berbasis kurikulum merdeka belajar terhadap pengembangan *Soft Skill* siswa di Mts Raudlatut Tholabah Ngadiluwih Kediri.

Peneliti menggunakan metode kualitatif dan jenis penelitian fenomenologi, yaitu melihat fenomena yang ada dengan menggali penuh sumber pada berbagai individu supaya mengetahui tentang permasalahan yang sedang terjadi dengan berbagai pengalamannya yakni tentang, Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Mengembangkan *Soft Skill* Siswa Di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan .

Hasil penelitian ini : (1) Perencanaan Kurikulum Merdeka Belajar di MTs Raudlatut Thalabah: diklat kurikulum merdeka, penyusunan tim KOSP, ada mapel proyek, adanya kegiatan Madin dan mempersiapkan bahan ajar. (2) Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di MTs Raudlatut Thalabah, yaitu melaksanakan pembelajaran akidah akhlak berbasis kurikulum merdeka, menentukan strategi, model pembelajaran yang pas, aspek-aspek *Siftskill* yang dikembangkan pada pembelajaran akidah akhlak. (3) Dmpak Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran akidah akhlak untuk meningkatkan *Soft Skill* peserta didik, yaitu minimnya pemahaman guru tentang kurikulum merdeka belajar, kurangnya pendekatan yang pas seperti strategi, model pembelajaran, terlalu monoton dalam mengajar, sehingga dalam mengembangkan *softskill* siswa terdapat hambatan.

KATA PENGANTAR



Puja puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul “*Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Mengembangkan Soft Skill Siswa Di Mts Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri*”. Shalawat dan salam kami haturkan kepada Rasulullah SAW yang membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman ilmiah atas berkah dari ajaran Islam sebagai rahmatan lil 'alamin.

Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam dan sebagai wujud dan partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis terima pada waktu perkuliahan.

Penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini, baik secara langsung ataupun tidak langsung , oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag , selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. Dan Bapak Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I., Selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Abd. Rahman Effendi, S.Th.I,M.Hum. selaku kepala Madrasah yang mengizinkan saya melakukan penelitian disana.

4. Ibu Kholifatur Rosyidah, S.Ag., M.Pd.I selaku Waka Kurikulum yang telah memberikan arahnya dan Staff yayasan MTs Raudlatut Thalabah yang telah mendampingi saya dalam penelitian.
5. Ibu Siti Khanah yang telah meluangkan waktunya dan mengarahkan saya dalam masa penelitian.
6. Bapak dan Ibu dosen Prodi PAI di Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis ketika waktu kuliah.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksanakannya Skripsi ini, terutama kepada teman-temanku seperjuangan yang selalu memotivasi dan mendukung saya.

Semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat dan karunianya kepada kita semua, penulis menyadari bahwa semua yang ada di dunia ini tidak ada yang sempurna, seperti Skripsi ini, tidak mungkin terlepas dari sebuah kekurangan. Oleh karena itu, atas segala kerendahan dan ketulusan hati Penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi menyempurnakan Skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Konsep.....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Perencanaan Kurikulum Merdeka Belajar.....	15
B. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar.....	20
C. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	24
D. <i>Soft Skill</i>	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	30

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Data dan Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
H. Tahap-tahap Penelitian.....	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA.....	41
A. Paparan Data.....	41
B. Temuan Penelitian.....	57
BAB V PEMBAHASAN.....	66
A. Perencanaan Pembelajaran Akidah Akhlak berbasis Kurikulum Merdeka Belajar di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri.....	66
B. Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar Di Mts Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri.....	73
C. Dampak Dari Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Pengembangan <i>Soft Skill</i> Siswa Di Mts Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri.....	81
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
DAFTAR LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Instrumen Kepala Madrasah.....	95
Tabel 2: Instrumen Guru Akidah Akhlak.....	98
Tabel 3: Instrumen Siswa.....	100
Tabel 4: Modul Ajar (CP, TP, ATP).....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Wawancara Kepala Madrasah.....	103
Gambar 2: Wawancara Waka Kurikulum.....	103
Gambar 2: Wawancara Guru Akidah Akhlak.....	104
Gambar 3: Wawancara Siswa.....	104
Gambar 4: Brosur Kegiatan Siswa.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Penelitian.....	93
Lampiran 2: Surat Balasan Penelitian.....	94
Lampiran 3: Instrumen Penelitian.....	95
Lampiran 4: Dokumentasi.....	103
Lampiran 5: Modul Ajar.....	106