

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN
BUDAYA RELIGIUS DI MAN 4 KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

FADZILAH QUROTUL AINI

NIM. 932101419

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN JUDUL

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN
BUDAYA RELIGIUS DI MAN 4 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

**OLEH
FADZILAH QUROTUL AINI
932101419**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Fadzilah Qurotul Aini ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 06 Juni 2023
Pembimbing I



Drs. H. Moh. Rois, M.A
NIP. 195907111992031002

Kediri, 08 Juni 2023
Pembimbing II



Masrul Isoni Nurwahyudi, M.A
NIDN. 2018038601

HALAMAN PENGESAHAN


PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN
BUDAYA RELIGIUS DI MAN 4 KEDIRI

FADZILAH QUROTUL AINI
9.321.014.19

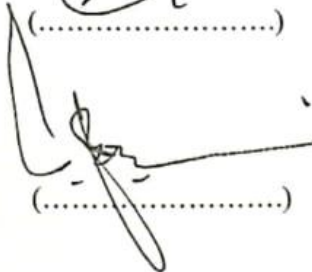
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada tanggal 15 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 197701072009121001
2. Penguji I
Drs. H. Moh. Rois, M.A
NIP. 195907111992031002
3. Penguji II
Masrul Isoni Nurwahyudi, M.A
NIDN. 2018038601


(.....)



(.....)


(.....)

Kediri, 15 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah




Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412199432006

HALAMAN MOTTO

العلم قبل القول و العمل

"Berilmulah sebelum kamu berbicara, beramal, atau beraktivitas."

(H.R. Bukhari)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FADZILAH QUROTUL AINI
NIM : 932101419
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
Fakultas : TARBIYAH

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Mei 2023
Yang membuat pernyataan



Fadzilah Qurotul Aini
NIM. 932101419

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin. Dengan hati yang ikhlas dan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT. yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya untuk terus mengiringi langkahku menggapai cita-cita, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, maka skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan sayangi Ibu Muflihatul Azizah dan Bapak M. Komar yang begitu besar jasanya. Terimakasih selalu memberi motivasi dan semangat, selalu memberikan kasih sayang yang sangat luar biasa, yang selalu mendoakan keberhasilanku. Terimakasih telah menjadi guru pertamaku yang telah mengajari apa arti kehidupan. Terimakasih atas segala nasehat, doa, teladan dan semua yang Ibu dan Bapak berikan yang tidak dapat kubalas satu persatu.
2. Adik laki-laki saya yang tersayang yaitu M. Rafie Afifuddin yang selalu menemani dan menghibur dikala proses penyelesaian skripsiku.
3. Nenek dan Kakek tercinta saya Mak Mujinah, Mbahkung Mustadjib (Alm), Mbah Putri Siti Murtafiah, Mbahkung Ahmad Subandi (Alm) yang selalu membantu mendoakanku untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Untuk Mbak Juana, Pak Iput, Pak Agus, Mbak Dhuroh, dan semua keluarga besarku. Terimakasih atas segenap kasih sayang, nasehat, dan doa yang selalu diberikan untukku agar bisa menyelesaikan tugas akhirku dengan baik.
5. Untuk seluruh Keluarga Besar UKM Kerohanian IAIN Kediri. Terutama untuk sahabatku Hafshoh, Nurul, Ayu, Helmi, Afnan, Ulum, Rifqi, Musa. Terimakasih atas motivasi, dukungan, pelajaran, hiburan, traktiran, doa dan bantuannya dalam bentuk apapun agar aku tetap semangat untuk menyelesaikan skripsiku.

6. Untuk yayasan Al-Kahfi, Mbak Khusnul, Mbak Diyah, Rani, Faisal, Rio dan yang lain. Terimakasih sudah memberikan ide, masukan, bimbingan, bantuan dan doa untukku agar menyelesaikan tugasku dengan baik.
7. Teman-temanku seperjuangan PAI IAIN Kediri angkatan 2019 terkhusus keluarga besar PAI-I tercinta. Terimakasih atas pelajaran, pengalaman, motivasi dan bantuan kalian.
8. MAN 4 Kediri terkhusus untuk Pak Slamet, Pak Arifin, Pak Doni, Bu Lilik, Pak Izzudin, Pak Fais, Pak Imam, Pak Dhofir, Pak Dafid, Pak, Musta'in, Pak Fauzi, dan yang lain. Terimakasih sudah mengizinkan dan membantu untuk melaksanakan observasi untuk menyelesaikan tugas akhirku dengan baik.
9. Almamaterku tercinta yang terkasih dan kubanggakan IAIN Kediri.

ABSTRAK

FADZILAH QUROTUL AINI, Dosen Pembimbing Drs. H. MOH. ROIS, M.A dan MASRUL ISRONI NURWAHYUDI, M.A, Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Budaya Religius di MAN 4 Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci : Guru PAI, Budaya Religius.

Budaya religius di sekolah merupakan suatu kondisi atau suasana religius yang sengaja diciptakan dengan cara pembiasaan yang dilakukan secara terus menerus hingga warga sekolah terbiasa dan menyadari pentingnya akan nilai-nilai keagamaan tersebut. Proses pembudayaan ini bisa dicapai melalui belajar, berlatih, proses internalisasi nilai-nilai, norma, dan aturan-aturan dari agama, budaya, dan tradisi atau kebiasaan luhur masyarakat, serta pengalaman-pengalaman lain yang diperoleh dalam proses perjalanan hidup seseorang. Berkaitan dengan hal tersebut fokus pada penelitian ini mengkaji tentang (1) bagaimana tugas guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman budaya religius siswa di MAN 4 Kediri, (2) bagaimana kendala yang dialami guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman budaya religius siswa di MAN 4 Kediri dan (3) bagaimana evaluasi dari hasil penanaman budaya religius siswa di MAN 4 Kediri. Melihat dari fokus penelitian yang dibahas, maka tujuan pada penelitian ini adalah untuk: (1) untuk mendeskripsikan tugas guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman budaya religius siswa di MAN 4 Kediri, (2) untuk mendeskripsikan kendala yang dialami guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman budaya religius siswa di MAN 4 Kediri dan (3) untuk mendeskripsikan evaluasi dari hasil penanaman budaya religius siswa di MAN 4 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitiannya adalah studi kasus dengan memperoleh sumber data dari Guru PAI, Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, dan siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan wawancara, observasi, dan juga dokumentasi. Analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, untuk menguji keabsahan datanya dengan menggunakan triangulasi.

Hasil dari penelitian di sini sesuai dengan fokus penelitian yaitu 1. Tugas guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman budaya religius siswa di MAN 4 Kediri yaitu: a.) guru PAI sebagai motivator, b.) guru PAI sebagai suri tauladan. 2. Kendala yang dialami guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman budaya religius siswa di MAN 4 Kediri yaitu, a.) kurangnya motivasi siswa untuk mengikuti kegiatan religius, b.) adanya perbedaan karakter siswa. 3. Evaluasi dari hasil penanaman budaya religius siswa di MAN 4 Kediri yaitu, melaksanakan musyawarah antar guru.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin. Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkah rahmat dan limpahan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Nabi Besar Muhammad SAW yang kelak kita harapkan syafaatnya di hari kiamat.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. H. Moh Rois, M.A. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Bapak Masrul Isoni Nurwahyudi, M.A. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Kediri yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
7. MAN 4 Kediri yang telah memberikan data yang penulis butuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak M. Komar dan Ibu Muflihatul Azizah selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman Keluarga Besar UKM Kerohanian IAIN Kediri dan teman-teman PAI angkatan tahun 2019 terkhusus PAI-I, dan semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali *jazakumullah ahsanal jazaa*, semoga menjadi amal yang baik dan diterima oleh Allah SWT. penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, dengan rendah hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi memperbaiki karya tulis ini. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi para pembaca umumnya, dan bagi penulis khususnya. *Aamiin yaa Rabbal Alamiin.*

Kediri, 28 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu.....	10
F. Definisi Istilah	15
BAB II : LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Tentang Guru Pendidikan Agama Islam.....	16
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	16
2. Syarat-syarat Guru Pendidikan Agama Islam	19
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	21

4. Tugas-tugas Guru Pendidikan Agama Islam	22
B. Kajian Tentang Penanaman Budaya Religius	24
1. Pengertian Budaya Religius	24
2. Konsep Budaya Religius	25
3. Bentuk-bentuk Budaya Religius	27
4. Penanaman Nilai-nilai Religius di Sekolah	31
5. Model Penanaman Budaya Religius di Sekolah	32
 BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	 36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
1. Pendekatan Penelitian	36
2. Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data	55
1. Data	55
2. Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Analisis Data	59
G. Pengecekan Keabsahan Data	60
 BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	 63
A. Paparan Data	63
B. Temuan Penelitian	84
 BAB V : PEMBAHASAN	 85
A. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Budaya Religius Siswa di MAN 4 Kediri	85
B. Kendala yang dialami Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Budaya Religius Siswa di MAN 4 Kediri	89
C. Evaluasi dari Hasil Penanaman Budaya Religius Siswa di MAN 4 Kediri	94
 BAB VI : PENUTUP	 97

A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 3.1 Struktur Organisasi MAN 4 Kediri	46
Tabel 3.2 Data Guru MAN 4 Kediri.....	46
Tabel 3.3 Jumlah Guru, Staf, dan Peserta Didik MAN 4 Kediri.....	52
Tabel 3.4 Jumlah Peserta Didik MAN 4 Kediri	52
Tabel 3.5 Data Sarana dan Prasarana MAN 4 Kediri.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru PAI Memberikan Motivasinya di Tengah-tengah Pembelajaran	69
Gambar 4.2 Siswa yang Membawa Kendaraan Turun dan Menuntun Kendaraannya	71
Gambar 4.3 Pelaksanaan Sholat Dhuha Berjamaah	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	104
Lampiran 2. Dokumentasi	106
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri	107
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian dari MAN 4 Kediri	108
Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup	109

