

الباب السادس

الإختتام

أ. الختمة

بناء على نتائج البحث والمناقشة التي تم تقديمها في القسم السابق ، المتعلقة بالإجابات على المشكلات التي أثارها المؤلف في هذه الأطروحة ، يطرح المؤلف عدة استنتاجات ، وهي على النحو التالي.

تطبيق برنامج "البيئة اللغوية" في مساقات الأزهر وتشمل: أسبوعين، وتكلام ١، وتكلام ٢، وتكلام ٣، وتميز ١ و ٢، وتميز ٣ و ٤، ومفتاح ١، ومفتاح ٢، ومنهاجي. البحوث التي أجريت في مؤسسة دورة اللغة العربية الأزهر باري كديري فيما يتعلق ببعثة لغوية في الأزهر باري من منظور اجتماعي ثقافي ، توصل الباحثون إلى نتائج تشمل: اللغة العربية الإجبارية أثناء وجوده في معهد دورة الأزهر باري للغات فئات نظرية فيجوتسكي (اللغة والعقل والتطور المعرفي لفيجوتسكي) ، وديعة مفردات لنظرية فيجوتسكي (منطقة التطور القريب والسقالات) ، حصل الأزهر على تالين من نظرية فيجوتسكي (السقالات ومنطقة التطور القريب (منطقة التطور القريب) ، نظرية العقاب التربوي (منطقة التطور القريب) ، فئة فئة الجرفة (نظرية التطور المعرفي فيجوتسكي) ، نظرية الإمطيحان (السقالات) ، استخلاص المعلومات من الدليل (عبارة اليومية) استخلاص المعلومات من الدليل أو فئة نظرية عبارة اليومية (منطقة التطور القريب) ، جائزة نظرية ريوارد (اللغة والفكر) ، فضاء حلقوه (نظرية فيجوتسكي للتطور المعرفي) ونظرية البيئة العربية الدقيقة (منطقة التطور القريب).

ب. الإقتراحات

بعد إجراء الأنشطة البحثية كما هو مذكور في هذه الأطروحة ، يود الباحث تقديم اقتراحات تتعلق بتطبيق بيئة اللغوية في الأزهر باري من منظور نظرية فيجوتسكي الاجتماعية والثقافية وغيرها:

١. يود الباحث أن ينصح المعلمين أو الأساتذة في مؤسسة الأزهر باري كديري أنه كشخصيات في تشكيل البيئة اللغوية ، يجب على المعلمين فهم شخصية كل طالب بشكل أفضل. كما أوضح الباحثون أن كل تطوير طالب يخضع لتوجيه المعلمين ،

لذلك يجب أن يفهم المعلمون حقا قدرات الطلاب في تلقي المواد التعليمية. ويمكن للمدرسين تقديم حلول لتأخر الطلاب في تلقي المواد التعليمية.

٢. كما يرغب الباحث في تقديم المشورة لمؤسسة دورة الأزهر باري فيما يتعلق بمرافق التعلم التي كانت غير مكتملة وكافية. ويتضح من نتائج البحوث التي أجراها المؤلف أن الأزهر لم يوفر حتى الآن مختبرات لغوية ومكتبات لغوية ومرافق تعليمية كاملة في فصول أخرى كدعم لتشكيل بيئات لغوية.

المراجع

رشاد. نحو الإبداعية في إعداد البيئة اللغوية الفاعلة بإندونيسيا (تجارب المعاهد العصرية والنوادي العربية والجامعات) (2018) 8.1, *lisanuna*,

الخليفة، ه. ج.، فصول في درس اللغة العربية

(الرياض: مكتبة الرشد، ٢٠١٣)

الحبيب عبد الله بن علوي الحداد، الدعوة التمه

(جاكرتا: نور العلم)

البيجوري ابراهيم، فتح رب الربية على الرة البهية ظم الجرومية،

(جاكرتا: دار الكتب الإسلامية)

مصطفى الغالين . جامع الدروس العربية، (جاكرتا : دار الكتب العلمية)

فضيلة، فرح نور، تحليل الأخطاء النحوية نف رسائل طلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة

رادين انتان الإسلامية الحكومية لامبوع، (لامبوع: ٢٠١٨):

A Hidayat, 'Bi'ah Lughowiyah (Lingkungan Berbahasa) Dan Pemerolehan Bahasa (Tinjauan Tentang Urgensi Lingkungan Berbahasa Dalam Pemerolehan Bahasa)', *Pemikiran Islam*, 37.1 (2012)

Abdul Basith, Yusuf Setiawan, 'Implementasi Biah Lughowiyah Dalam Meningkatkan Maharah Kalam', *tadris al-arabiyat*, 2 (2022), 1

Abdul Rohman Wahid, "Penerapan Bi'ah Lughawiyah Dalam Meningkatkan Maharah Al-Kalam Di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ash-Shiddiqy Lawang, Malang" (Universitas Yudharta Pasuruan, 2021)

Abdul, Wahab Muhibb, *Epistemologi Dan Metodologi Pembelajaran Dalam Pengembangan Keterampilan Bahasa Arab* (Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, 2015)

———, *Revitalisasi Penciptaan Bi'ah Lughowiyah Dalam Pengembangan Keterampilan Bahasa Arab* (Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, 2015)

Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd., *Sosiologi Pendidikan Simulasi Kehidupan Bermasyarakat* (Kediri: IAIN Kediri Press, 2022)

Ahmad fuad efedndi, *Metodologi Pegajara Bahasa Arab* (Malang: Misykat, 2005)

Alfan Afifi Kurniawan, Bahrul Ilmi, Nailul Authar, Wildana Wargadinata, 'Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia: Problematika Dan Solusi Prespektif Sosiokultural Vygotsky', *Al-Ittijah*, 14.2 (2022), 161–74

Ali Mustofa, 'Tela'ah Konsep Nilai-Nilai Pendidikan Islam', *Studi Pendidikan Agama Islam*, 2.2 (2020), 233–54

Arif Furchan, *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif* (Surabaya: Usaha Nasional, 1992)

Arina Nurandini, Eisha Lataruva, 'analisis pengaruh komitmen organisasi terhadap kinerja

- karyawan (Studi Pada Pegawai Perum PERUMNAS Jakarta)', *Jurnal Studi Manajemen & Organisasi*, 11 (2014)
- Aziz Fachrurrozi, Erta Mahyuddin, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab* (Tangerang, 2011)
- B. Uno, Hamzah, *Teori Motivasi Dan Pengukurannya* (Jakarta: Bumi Aksara, 2008)
- Bahasa), Rolehan, 'No', *Pemikiran Islam*, 37.1 (2012)
- Bani Ahmad Saebani, *Metode Penelitian* (Bandung: Pustaka Setia, 2008)
- Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008)
- Djam'an Satori Dan Aan Komariyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Djamarah, S. B., & Aswan, Z, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta., 2006)
- Eko Putro Widoyoko, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012)
- Fardianah, Laili Hidayatul, 'NoHubungan Bi'ah Lughawiyah Terhadap Maharah Al-Kalam Kelas X Di SMA Pondok Pesantren Ar-Rohmah Putri Hidayatullah Malan' (Universitas Muhammadiyah Malang, 2019)
- H.A.R Tilaar, *Pendidikan Kebudayaan Dan Masyarakat Madani Indonesia*. (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2002)
- HS, M. M., & Mahyudin, E, *Pengembangan Evaluasi Dan Tes Bahasa Arab*. (Tangerang Selatan: Alkitabah., 2012)
- J, Lexy, and Moeloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2018)
- Jerald, G. and Robert, A.B, *Behavior in Organizations* (Cornell University: Pearson Prentice, 2008)
- Kumara, Widya, 'Sociocultural-Revolution Ala Vygotsky Dalam Konteks Pembelajaran', *Pendidikan Anak Usia Dini*, 1.48–58 (2020)
- m. ainul yaqin, *Pendidikan Multikulturalisme Cross-Cultural Understanding. Untuk Demokrasi Dan Keadilan* (yogyakarta: pilar media, 2005)
- Mahmud, *Metode Peneleitian Pendidikan* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011)
- Muhaimin, *Islam Dalam Bingkai Buduaya Lokal; Potret Dari Cirebon* (Jakarta: logos, 2001)
- Muhammad Haris, 'Pendidikan Islam Dalam Perspektif Prof. H.M Arifin', *Ummul Qurro*, 6.2 (2015)
- Muhammad Syarif, S.Pd.I, MA, 'Penggunaan Teori Vygotsky Dalam Pembelajaran Materi Anggota Tubuh Pada Siswa R.A Dayah Ilmi Lampopih Saka Kec.Peukan Baro Kabupaten Pidie', *Tarbiyatul-Aulad*, 6 (2020), 1
- Muhroji, *Manajemen Pendidikan* (Surakarta: Fkip Ums, 2006)
- Mustofa, S, *Trategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif* (Malang: UIN Maliki Press., 2011)
- Others, Choi Chi Hyun and, 'Piaget versus Vygotsky: Implikasi Pendidikan Antara Persamaan

- Dan Perbedaan', *Journal of Engineering and Management Science Research (JIEMAR)*, 1.2 (2020), 286–93
- R, Sri Mulya, 'Peran Bi'ah Lughawiyah Dalam Menunjang Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Darul Huffadh Tuju-Tuju Kab.Bone' (UIN ALAUDIN MAKASAR, 2021)
- Rama, Oensyar Kamil, and Ahmad Hifni, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Yogyakarta: IAIN Antasari Press, 2015)
- Rico Setya Pratama, 'Pengaruh Ta'zir Terhadap Berbahasa Arab Santri Di Asrama Andalusia Pondok Pesantren Darul Amanah Sukorejo Kendal' (Universitas Islam Indonesia, 2018)
- Ridwan, *Statistika Untuk Lembaga Dan Instansi Pemerintah/Swasta* (Bandung: Alfabeta, 2004)
- Saebani, Beni Ahmad, *Metode Penelitian Hukum* (Bandung: Pustaka Setia, 2009)
- Sahkholid Nasution, *pembentukan lingkungan bahasa arab di perguruan tinggi keagamaan islam* (Medan: Perdana Publishing, 2020)
- Sanjaya, *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group., 2010)
- Santrock, John W., *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2008)
- Sopiatin, P., *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2010)
- Sri wahyuni, 'Upaya Peningkatan Kemampuan Berbahasa Arab Melalui Metode Muhawarah (Dialog) Siswa Kelas XI MA AL-Hidayah Lemoa Kec. Bontolempangan Kab' (Universitas Muhammadiyah Malang, 2020)
- Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2008)
- Surip, 'membangun profesionalisme guru ideal dan teladan dalam rangka menghadapi era globalisasi', *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 1.2 (2015)
- Sustriono Hadi, *Metodologi Penelitian Reseach Jilid II* (Yogyakarta: ANDI, 2011)
- Syah, M, *Psikologi Belajar*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012)
- Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002)
- Uhbiyati nur, *Ilmu Pendidikan Islam* (Bandung: Pustaka Pelita, 1998)
- Uno, Hamzah B., *Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009)
- Utami, Lokita Purnamika, 'Teori Kontrotivisme Dan Teori Sosiokultural: Aplikasi Dalam Pengajaran Bahasa Inggris', *Prasi*, 11 (2016), 1
- Wahyuningrum, *Buku Ajar Manajemen Fasilitas Pendidikan* (Yogyakarta: Fip Uny, 2004)
- Wahyuningsih, Retno, and Muhammad Ilham Fauzi, 'Eksistensi Bi'ah Lughowiyah Dalam Meningkatkan Mufrodat Di Asrama Putri Ma'had Nurul Islam Tenggara', *Lisanan Arabiya*, 3.2 (2019)
- Winarto Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik* (Bandung: Tarsito,

1990)

Yuliani Nurani Sujiono, *NMetode Pengembangan Kognitif* (Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka, 2005)