

بيئة اللغوية في دورة الأزهار باري في منظور علم الإجتماع الثقافي

المقررة مقدم لإكمال الشروط

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية



إعداد :

زلفيان الم شة

رقم الطالب : ٩٣٢٥٠٥١١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٣

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه:

الاسم الطالب : زالقين الم شة

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٥١١٩ :

العنوان : البيئة اللغوية في دورة الأزهار باري في منظور نظرية الإجتماع الثقافي فيجوتسكي
قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والاصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء
شروط المناقشة والحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية.

وافقها:

المشرف الثاني

محمد أنانج فردوس الماجستير

رقم التوظيف ٢٠١٠٠٧٨٩٠١

المشرف الأول

محمد صالح عفي الدين الماجستير

رقم التوظيف ٢٠٢٣٠١٩٢٢٠١

NOTA DINAS

Kediri, 20 – Juni - 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Zulfian Alamsyah
NIM : 932505119
Judul :

بيئة اللغوية في دورة الأزهار باري في منظور نظرية الإجتماع الثقافي فيجوتسكي

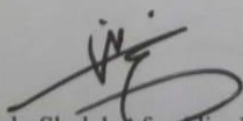
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas lampiran naskah skripsinya, dengan harapan agar dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

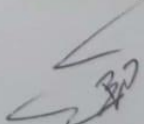
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Moh. Sholeh Ahyuddin, M.Pd.
NIDN : 2023019201

Pembimbing II


Dr. Mohamad Anang Firdaus, M.Pd.I.
NIDN : 2010078901

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 - Juni - 2023

Nomor :

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Zulfian Alamsyah

NIM : 932505119

Judul :

بيئة التوعية في دورة الأثر بارى في منظور نظرية الاجتماع الثقافي فبحوثسكي

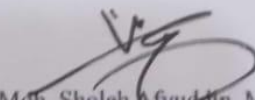
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas lampiran naskah skripsinya, dengan harapan agar dapat diujikan dalam sidang munaqosah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.
NIDN : 2023019201

Pembimbing II


Dr. Mohamad Anang Firdaus, M.Pd.I.
NIDN : 2010078901

صفحة التقرير

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في

زلفيان الم شة

إسم الطالب

٩٣٢٥٠٥١١٩

رقم الطلب

بيئة اللغوية في دورة الأزهار باري في

العنوان

منظور نظرية الإجتماع النقائي فيجوتسكي

لجنة المناقشة

()

١ - خير النداء الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

()

٢ - محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ٢٠٢٣٠١٩٢٢٠١

()

٣ - محمد أنانج فردوس الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : ٢٠١٠٠٧٨٩٠١

كدير ي، ١٣ أبريل ٢٠٢٣

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الدكتور الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٣٠٣٢٠٠٦



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zulfian Alamsyah

NIM : 932505119

Fakultas/Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

E-mail address : alamsatahzulfi@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : البيئة اللغوية في دورة الأزهار باري في منظور نظرية الإجتماع الثقافي
فيجوتسكي

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri,

Penulis


(Zulfian Alamsyah)
nama terang dan tanda tangan

الشعار

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ^١ ۗ

Artinya : Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

الإنسان في التفكير والله في التقدير (المحفوظات)²

Artinya : Manusia hanyalah bisa berencana namun Allah semata yang menentukan (Kata-kata Mutiara).

¹ Mushaf Al-Azhar, *Jabal* (2010), Ar-Ra'd : hlm.11

² زهدي أبو خليل, الإملاء الميسر, دار أسامة للنشر, (١٩٩٨)

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى :

١. والديني مقصودي و مؤنّة , اللذين قد ربيّان جساداي وروحانيا ويرمحاني منذ صغر سني حتى طول الزمان, اللهم بارك طول حياتهم
٢. الأصدقاء والصدقات في قسم تدريس اللغة العربية الدراسة ١٩ الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٣. و الي مشايخي الشيخ المغفرله محمد آل لقمن حسنا الحج وإلى جميع استاذي في المعهد دارالنجى فماندي بعكولو فإنهم إتخذت بالعلم العيش و القرآن و الأخلاق.
٤. و الي مشايخي الشيخ انوار اسكندار الكريمة. و الي جميع استاذي في المعهد الأمين مدينة الكديري, فإنهم إتخذت بالحديث,القرآن,الأخلاق.
٥. ثم الشيخ الدكتور مهد المواهب و اهله في المعهد خضرية بنجار ملاقي مدينة الكديري, إتخذت بالألفية و الأخلاق الكريمة.
٦. و كل من قد علمني الله يبارك لكم
٧. الأصدقاء والصدقات في قسم تدريس اللغة العربية الدراسة ١٩ الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

الملخص

زالفيان الم شة. ٢٠٢٣ . بيئة اللغوية الأزهار من منظور الاجتماعي والثقافي. أطروحة برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، كلية التربية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشرف: (١) محمد صالح عفي الدين الماجستير، (٢) محمد أنانج فردوس الماجستير.

الكلمة المفتاحية : بيئة للغوية والنظرية الاجتماعية والثقافية

خلفية البحث في معهد دورة الأزهر باري هي بيئة اللغوية في الأزهار باري والتي يمكن تطبيقها بشكل جيد ونجاح بأموال محدودة مملوكة لمؤسسة الأزهار باري ، في هذه الحالة الأزهار قادر على الإجابة على نظرية اللغوية بيئة ، وهي أنه في تكوين بيئة اللغوية يجب أن يكون لها أربعة شروط ، الالتزام المؤسسي ، و أسوة حسنة ، والتوجيه الفني وكفاية الأموال ، استنادا إلى المنظور الاجتماعي والثقافي فيجوتسكي.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا. كان المخبر عن هذا البحث هو مدير المعهد والمعلم والمعلم في معهد الأزهار باري كديري. تستخدم التقنية المستخدمة في تحديد مخبري البحث تقنية أخذ العينات الهادفة ، والتي لها معايير معينة يمكن أن تعزز سبب كون شخص ما موضوع البحث. تقنيات جمع البيانات عن طريق المقابلة والملاحظة وطرق التوثيق. تستخدم صلاحية البيانات التثليث ، وتحليل البيانات هو نموذج تفاعلي يتكون من جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج أو التحقق منه.

تظهر نتائج هذه الدراسة أنه من جميع أنشطة الأزهار باري التي حصل عليها المؤلف في بحثه كشفت أن أنشطة الأزهار باري تتوافق مع نظرية فيجوتسكي الاجتماعية والثقافية. اللغة العربية الإلزامية خلال فترة وجوده في المعهد دورات اللغة الأزهار باري (لغة والعقل التطور و المعرفي فيجوتسكي) ، وديعة مفردات (منطقة التطور القريب و scaffolding) ، الأزهر حصل على تالين (السقالات ومنطقة التطور القريب) ، العقاب التربوي (منطقة التطور القريب) ، الإمطيحان (scaffolding) ، فئة الجرفة (نظرية فيجوتسكي في التطور المعرفي) ، استخلاص المعلومات من الكتب الإرشادية (منطقة التطور القريب) ، تقدير ريوارد (اللغة والفكر) ، فضاء حلقوه (نظرية فيجوتسكي في التطور المعرفي) والبيئة العربية الدقيقة (منطقة التطور القريب).

ABSTRAK

Zulfian Alamsyah. 2023 . *Bi'ah Lughowiyah Al-Azhar Pare dalam prespektif Sosio Kultural*. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institute Agama Islam Negeri Kediri. Dosen Pembimbing: 1) Afif Sholeh Alfiyudin M. Pd 2) Mohammad Anang Firdaus M.Pd.

Kata Kunci: Bi'ah Lughowiyah dan teori Sosio Kultural

Latar belakang diadakanya penelitian di lembaga kursus Al-Azhar Pare adalah Bi'ah Lughowiyah di Al-Azhar Pare yang dapat diterapkan secara baik dan berhasil dengan keterbatasan dana yang dimiliki oleh lembaga Al-Azhar Pare, yang dalam hal ini Al-Azhar mampu menjawab Teori Bi'ah Lughowiyah, yaitu bahwa dalam pembentukan lingkungan bahasa harus memiliki empat syarat, Komitmen lembaga, uswatun hasanah, petunjuk teknis dan ketercukupan dana, berdasarkan prespektif Sosio Kultural Vygotsky.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Informan penelitian ini adalah direktur lembaga, tutor dan guru lembaga Al-Azhar Pare Kediri. Teknik yang digunakan dalam menentukan informan penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling* yaitu memiliki kriteria tertentu yang dapat memperkuat alasan seseorang menjadi subjek penelitiannya. Teknik pengumpulan data dengan metode wawancara, observasi, dokumentasi. Keabsahan datanya menggunakan Triangulasi, dan analisis datanya model interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari semua kegiatan Al-Azhar Pare yang didapat oleh penulis dalam penelitiannya mengungkapkan bahwa kegiatan Al-Azhar Pare sesuai dengan Teori Sosio Kultural Vygotsky. Wajib berbahasa Arab selama berada di lembaga kursus bahasa Al-azhar Pare (Bahasa dan pikiran dan Perkembangan Kognitif Vygotsky), Setoran Mufrodat (Zona perkembangan proksimal dan Scaffolding), Al-Azhar Got Talen (Scaffolding dan Zona perkembangan proksimal), Hukuman edukatif (Zona perkembangan proksimal), Al-imtihan (Scaffolding), Jurfah class (Teori Perkembangan Kognitif Vygotsky), Pembekalan buku panduan (Zona perkembangan proksimal), Penghargaan riward (Bahasa dan pikiran), Ruang halaqoh (Teori Perkembangan Kognitif Vygotsky) dan Lingkungan bernuansa bahasa Arab (Zona perkembangan proksimal).

ABSTRACT

Zulfian Alamsyah. 2023 . Bi'ah Lughowiyah Al-Azhar Pare in a Socio-Cultural perspective. Thesis of Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Kediri State Islamic Institute. Supervisor: 1) Afif Sholeh Alfiyudin, M. Pd, 2) Mohammad Anang Firdaus, M.Pd.

Keywords: Bi'ah Lughowiyah and Socio-Cultural theory

The background of the research at the Al-Azhar Pare course institute is Bi'ah Lughowiyah in Al-Azhar Pare which can be applied well and successfully with limited funds owned by the Al-Azhar Pare institution, in this case Al-Azhar is able to answer the Lughowiyah Bi'ah Theory, namely that in the formation of the language environment must have four conditions, institutional commitment, uswatun hasanah, technical guidance and adequacy of funds, based on the Socio-Cultural perspective of Vygotsky

This research uses a qualitative approach. The informant of this research was the director of the institute, tutor and teacher of Al-Azhar institute Pare Kediri. The technique used in determining research informants uses the Purposive Sampling technique, which has certain criteria that can strengthen the reason someone is the subject of research. Data collection techniques by interview, observation, documentation methods. Data collection techniques by interview, observation, documentation methods. The validity of the data uses Triangulation, and the data analysis is an interactive model consisting of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification.

The results of this study show that from all the activities of Al-Azhar Pare obtained by the author in his research revealed that the activities of Al-Azhar Pare are in accordance with Vygotsky's Socio-Cultural Theory. Compulsory Arabic language during time at the language course institute Al-Azhar Pare (Vygotsky Language and Mind and Cognitive Development), Mufrodat Deposit (Zone of proximal development and Scaffolding), Al-Azhar Got Talen (Scaffolding and Zone of proximal development), Educative punishment (Zone of proximal development), Al-imtihan (Scaffolding), Jurfah class (Vygotsky Theory of Cognitive Development), Debriefing of guidebooks (Zone of proximal development), Riward appreciation (Language and thought), Halaqoh space (Vygotsky's Theory of Cognitive Development) and Arabic nuanced environment (Zone of proximal development).

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى نور قلوب عباده بنور المعرفة، وعلم المكاشفة، والبصيرة، والإيمان، والإسلام. والصلاة والسلام على من بعث بالأخلاق الكريمة، وهو يتأم أمته تكون خير أمة، سيدنا محمد ابن عبدالله صلى الله عليه وسلم ، أشفعنا في يوم القيامة... آمين..

بقول "الحمد لله" ، انفهمت في كتابه البحث العلمى بالموضوع " بيئة اللغوية في دورة الأزهار باري في منظور علم الاجتماع الثقافي".

وفي هذه المناسبة الثمينة، تقدم الباحث فضيلة الشكر إلى من قد يساعده في إكمال هذا البحث العلمى، يعنى لمن يذكر فيما يلي :

١. السيد الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير، مدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٢. السيدة الدكتورة الحاجة منيفة، الماجستير، كعميدة كليّة التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٣. السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي، الماجستير، كرئيس قسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٤. السيد محمد صالح عفي الدين الماجستير و السيد الدكتور محمد أنانج فردوس الماجستير، هما المشرفان اللذان قد أشرفاني في إكمال هذا البحث العلمى.
٥. جميع المحاضرين أو المعلمين بقسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٦. والديّ المحبوبان، أبي مقصود وأمي مؤنة، قد رباني منذ صغاري حتى طول الحياة بأحسن تربيتهما.
٧. أصدقائي وأصدقائي في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية الذين قد صاحبوني في تعلم العلوم المتنوعة في هذه الجامعة المباركة.

الفهرس

Error! Bookmark not defined.	صفحة الموافقة
Error! Bookmark not defined.	تقرير لجنة املناقشة
Error! Bookmark not defined.	NOTA DINAS
Error! Bookmark not defined.	NOTA PEMBIMBING
٧.....	الشعار
٨.....	الإهداء
٩.....	الملخص
١٠.....	ABSTRAK
Error! Bookmark not defined.	التقديم
١.....	أ. سياق البحث
٦.....	ب. ركائز البحث
٧.....	ج. أهداف البحث
٧.....	د. فوائد البحث
٨.....	هـ - البحوث السابقة
١١.....	و. تعريف المصطلحات
١٦.....	الباب الثاني الإطار النظري
١٦.....	أ. بيئة اللغوية
١٦.....	١. فهم بيئة اللغوية
١٨.....	٢. أقسام البيئة اللغوية

٢٠	٣. أهمية وهدف تكوين بيئة اللغة العربية
٢١	٤. أسس ومبادئ تكوين بيئة اللغة العربية
٢٦	٥. خطوات تأسيس بيئة اللغة العربية
٢٧	ب. الإجتماعية - الثقافية
٢٧	أ. نظرية فيجوتسكي
٣٥	الباب الثالث مناهج البحث
٣٥	أ. نصح البحث ونوعه
٣٥	ب. وجود الباحثين
٣٦	ج - موقع البحث
٣٦	د. مصدر البيانات
٣٨	هـ - تقنيات جمع البيانات
٤٣	و. التحقق من صحة البيانات
٤٤	ز - تحليل البيانات
٤٧	الباب الرابع عرض البيانات ونتائج البحث
٤٧	أ. التعرض للبيانات
٤٧	١. كيف يتم تطبيق برنامج "بيئة لغوية" في دورة الأزهر الأزهر
٥٧	ب. نتائج البحث
٥٩	الباب الخامس مناقشة
٥٩	أ. المناقشة
٧٠	الباب السادس الإختتام

٧٠ أ. الختمة

٧٠ ب. الإقتراحات

٧٢ أ. المراجع

٧٦ مرفق