

**PROBLEMATIKA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 2 PAPAR**

SKRIPSI



OLEH :

NUR HAMIDAH

NIM. 932102719

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

JUNI 2023

**PROBLEMATIKA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 2 PAPAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

OLEH:

NUR HAMIDAH

932102719

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

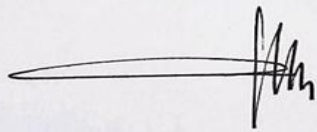
HALAMAN PERSETUJUAN
PROBLEMATIKA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 2 PAPAR

NUR HAMIDAH
NIM. 932102719

Kediri, 5 Juni 2023

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001

Dosen Pembimbing II



Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I.
NIDN. 2027018502

LEMBAR PENGESAHAN
PROBLEMATIKA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 2 PAPAR

NUR HAMIDAH

NIM. 932102719

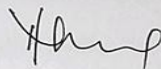
Telah Diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada tanggal, 20 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama :

Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd.

NIP. 196806041998032001

()

2. Dosen Penguji I :

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.

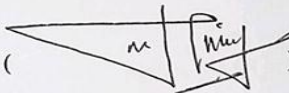
NIP. 196202091996031001

()

3. Dosen Penguji II :

Muhammad Nabil Khasbullah, S.El, M.Pd.I.

NIDN. 2027018502

()

Kediri, 20 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Nur Hamidah

NIM : 932102719

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa dalam hasil penelitian saya tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim pihak lain, maka saya bersedia untuk di proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kediri, 5 Juni 2023

Hormat Saya



Nur Hamidah



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NUR HAMIDAH
NIM : 932102719
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : nurrhamidah2706@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah :

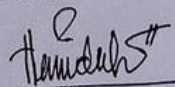
Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 16 Oktober 2023

Penulis


NUR HAMIDAH
()

MOTTO

“ Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan.

Tidak ada kemudahan tanpa doa.”

Ridwan Kamil

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin. Segala puji kepada ALLAH SWT, yang Maha Esa, Dzat yang Maha Agung dan Maha Pengasih lagi Maha penyayang, Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam kepada baginda Muhammad SAW, yang telah mengenalkan Tuhan Yang Maha Esa sebagai kebenaran sejati pada jiwa-jiwa pencipta-Nya, untuk jiwa-jiwa suci yang menghembuskan nafas-Nya, menuliskan keberkahan nama-Nya. Dengan penuh rasa syukur saya persembahkan karya tulis ini untuk:

1. Bapak Mohammad Nachrowi dan Almh. Ibu Harnik, yang senantiasa selalu mendo'akan, mendukung apa yang saya cita-citakan
2. Kakakku Lia Eka Destiyani dan Rizky Putri Hardiyanti, dan adikku Muhammad Ainurohim, yang telah memberikan semangat sehingga menambah warna dalam hidupku
3. Tiada pantas kata selain terima kasih yang tak terhingga untuk Bapak/Ibu/Dosen/Guru atas ilmu yang telah engkau berikan, jasa-jasamu tak kan pernah kulupa.
4. Teman-teman seperjuangan mahasiswa prodi PAI Angkatan 2019 yang selalu kompak dan saling memotivasi, serta teman-teman seperjuangan prodi PAI angkatan 2019 yang selalu memberikan dukungan untuk saling berkompetisi dalam kebaikan.
5. Untuk Kepala Sekolah SMPN 2 Papar yang telah banyak membantu saya dalam penelitian ini.
6. Untuk segenap Guru, Wakakur, dan juga guru TU yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.

ABSTRAK

HAMIDAH, NUR, 2023. *Problematika Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di SMPN 2 Papar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, Pembimbing (1) Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. Dan Pembimbing (2) Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I.

Kata kunci: Problematika, Kurikulum Merdeka Belajar, dan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti.

Merdeka belajar berfokus pada kebebasan dan pemikiran kreatif. Merdeka belajar artinya guru dan muridnya memiliki kebebasan untuk berinovasi, kebebasan untuk belajar dengan mandiri dan kreatif. Beberapa problematika yang muncul dan sering terjadi, termasuk dalam pembelajaran pendidikan agama islam. Tujuan dari penelitian ini adalah : 1. Mendeskripsikan tentang pelaksanaan kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 2 Papar, 2. Mendeskripsikan tentang kendala yang terjadi pada saat pelaksanaan kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 2 Papar, 3. Mendeskripsikan solusi untuk mengatasi kendala yang terjadi dalam pelaksanaan problematika kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 2 Papar.

Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dan menggunakan jenis penelitian studi kasus, yaitu mengamati dan menganalisis pada satu fenomena saja yakni, tentang Problematika Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 2 Papar. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil dari penelitian adalah : 1. Pelaksanaan kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 2 Papar. Tahap pelaksanaannya berupa : persiapan dari tenaga yang berkompeten, guru berkompeten, adanya fasilitas yang memadai, dsb. , 2. Kendala yang terjadi pada saat pelaksanaan kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 2 Papar, yakni : guru yang belum memahami tentang KOS dan KOM, guru belum terbiasa menggunakan pelajaran berbasis project, guru belum terbiasa dengan pembelajaran berdiferensiasi, kurangnya guru dalam mengembangkan modul ajar, kurangnya guru dalam pemahaman asmen formatif dan asmen sumatif, pengaturan kalender dengan memasukkan P5, sarana dan prasarana yang masih terdapat kekurangan, jam pelajaran yang kurang, untuk siswa yang beragam sulit dikondisikan., 3. Solusi untuk mengatasi kendala yang terjadi dalam pelaksanaan problematika kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 2 Papar, yakni : pelatihan guru yang berhubungan dengan pembelajaran berdiferensiasi, dilakukannya pelatihan (workshop) kepada guru, perlengkapan sarana dan prasarana dengan menyediakan jaringan akses internet, menggunakan metode yang simpel dan mudah dipahami siswa, membagi kelompok untuk mengkondisikan siswa yang beragam agar dapat memahami pembelajaran dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puja puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul “Problematika Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMPN 2 Papar”. Shalawat dan salam kami haturkan kepada Rasulullah SAW yang membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman ilmiah atas berkah dari ajaran Islam sebagai rahmatan lii ‘al-alaminn

Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam dan sebagai wujud dan partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis terima pada waktu perkuliahan

Penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini, baik secara langsung ataupun tidak langsung , oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag , selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. Dan Bapak Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I., Selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Ari Nurfarida, S.Pd.I, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Papar yang telah mengizinkan dan memberikan arahan saya ketika melakukan penelitian.
4. Bapak Ainur Rohib, S.Pd.I., selaku guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang telah mendampingi dan mengarahkan saat proses penelitian.

5. Bapak dan Ibu guru, serta karyawan-karyawati, dan siswa-siswi SMPN 2 Papan yang telah mendukung dan membantu saya.
6. Bapak dan Ibu dosen Prodi PAI di Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis ketika waktu kuliah.
7. Semua pihak yang telah membantu terlaksanakannya Skripsi ini, terutama kepada teman-temanku seperjuangan yang selalu memotivasi dan mendukung saya.

Semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat dan karunianya kepada kita semua, penulis menyadari bahwa semua yang ada di dunia ini tidak ada yang sempurna, seperti Skripsi ini, tidak mungkin terlepas dari sebuah kekurangan. Oleh karena itu, atas segala kerendahan dan ketulusan hati Penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi menyempurnakan Skripsi ini.

Kediri, 5 juni 2023

Nur Hamidah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
BAB II : LANDASAN TEORI	14
A. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar	14
B. Kurikulum Merdeka Belajar	16
C. Problematika Kurikulum Merdeka Belajar	19
D. Solusi Permasalahan Kurikulum Merdeka Belajar	22
E. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	24
BAB III : METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	31
B. Kehadiran Peneliti	32
C. Lokasi Penelitian	32
D. Data Dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Pengumpulan Data	35
G. Pengecekan Keabsahan Data	36

H. Teknik Analisis Data	37
I. Tahap-Tahap Penelitian	39
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	41
A. Gambaran Umum Penelitian	41
B. Paparan Data	46
C. Temuan Penelitian	64
BAB V : PEMBAHASAN	70
A. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMPN 2 Papar.....	70
B. Kendala Yang Terjadi Pada Saat Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMPN 2 Papar	72
C. Solusi Untuk Mengatasi Kendala Yang Terjadi Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMPN 2 Papar	74
BAB VI : PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	84
Lampiran 2 Dokumentasi	104
Lampiran 3 Surat Pengantar Penelitian	106
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup	110