

تطبيق طريقة جيكسو في تعليم مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع  
بالمدرسة المتوسطة هداية الصالحين كوراه كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشرط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

عمارة الزهراء

رقم الطالبة: ٩٣٢٥٠٢٥١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

يونيو ٢٠٢٣

## صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي:

اسم الطالبة : عمارة الزهراء  
رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٢٥١٩:  
عنوان : تطبيق طريقة جيكسو في تعليم مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع  
بالمدرسة المتوسطة هداية الصالحين كوراه كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب  
لاستيفاء شروط المناقشة والحصول على درجة سرجانا في قسم تدريس اللغة العربية.

كديري, ٨ يونيو ٢٠٢٣

المشرفة الثانية



راتنا سعيدة الماجيستر

رقم التوظيف

١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

المشرف الأول



الدكتور عمر فاروق الماجيستر الفيلسفي الإسلامي

رقم التوظيف

١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠

## صفحة التقرير

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ٢٠ يونيو ٢٠٢٣ الذي قدمه

اسم الطالبة : عمارة الزهراء

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٢٥١٩:

عنوان : تطبيق طريقة جيڪسو في تعليم مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع

بالمدرسة المتوسطة هداية الصالحين كوراه كديري

وقد قرّرت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

### لجنة المناقشة



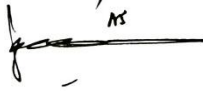
١. محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣



٢. د. عمر فاروق الماجستير الفيلسفي الإسلامي (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠



٣. راتنا سعيدة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

كديري, ٢٠ يونيو ٢٠٢٣

عمدة كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الدكتور الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

## NOTA DINAS

Kediri, 8 Juni 2023

Nomor : -  
Lampiran : 4 lembar  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Imarotuz Zahro'

NIM : 932502519

Judul Skripsi :

تطبيق طريقة جيڪسو في تعليم مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة  
المتوسطة هداية الصالحين كوراه كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu.

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya. Dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Dosen Pembimbing 1



Dr. Umar Faruq, S.Ag, M.Fil.I

NIP. 19680511200604100

Dosen Pembimbing 2



Ratna Saidah, M.Ag

NIP. 197303252005012005

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 8 Juni 2023

Nomor : -  
Lampiran : 4 lembar  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Imarotuz Zahro'

NIM : 932502519

Judul Skripsi :

تطبيق طريقة جيڪسو في تعليم مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة  
المتوسطة هداية الصالحين كوراه كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal Juni 2023. Kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Dosen Pembimbing 1

Dr. Umar Faruq, S.Ag, M.Fil.I

NIP. 19680511200604100

Dosen Pembimbing 2

Ratna Saidah, M.Ag

NIP. 197303252005012005

## الشعار

إقرأ باسم ربك الذي خلق ﴿١﴾

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan (QS.Al-Alaq 96:1)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> QS.Al-Alaq 96:1

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

اسم الطالبة : عمارة الزهراء

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٢٥١٩:

برنامج الدراسة : قسم تدريس اللغة العربية

كلية : كلية تربية

أقر بان هذا البحث الذي أحضرهنا لتوفري شرط من شروط النجاح لنيل درجة البكالوريوس في الكلية التربوية في القسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري بالموضوع تطبيق طريقة جيكسو في تعليم مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة هداية الصالحين كوراه كديري.

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما رورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليف ثم تبين أنه فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية الكلية التربوية في القسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كديري, ٨ يونيو ٢٠٢٣

الباحثة



عمارة الزهراء

٩٣٢٥٠٢٥١٩

## ملخص البحث

الزهراء, عمارة. المشرف الأول (١) الدكتور عمر فاروق الماجستير الفلسفي الإسلامي. المشرفة الثانية (٢) راتنا سعيدة الماجستير. تطبيق طريقة جيكسو في تعليم مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة هداية الصالحين كوراه كديري. البحث العلمي. قسم تدريس اللغة العربية. كلية التربية. الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. ٢٠٢٣.

الكلمة المفتاحية: تطبيق طريقة جيكسو, مهارة القراءة.

في تعليم مهارة القراءة يفتقر الطلاب إلى الحماس في متابعة الدروس. وذلك لأن أساليب التعلم التي يستخدمها المعلمون أقل تنوعاً، لذلك يشعر الطلاب أيضاً بالملل. لذلك، هناك حاجة إلى إبداع المعلم في التدريس من قبل الطلاب. إحدى الطرق التي يمكن استخدامها هي طريقة جيكسو. هذا ما يجذب انتباه الباحثة لإجراء البحوث. من هذه الخلفية، في هذا البحث هناك ثلاث صيغ مشكلة، وهي (١) كيف تطبيق طريقة جيكسو في تعليم مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة هداية الصالحين كوراه كديري. (٢) ما هي المشكلة في تطبيق طريقة جيكسو في تعليم مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة هداية الصالحين كوراه كديري. (٣) ما هي مزايا طريقة جيكسو وعيوبها في تعليم مهارة القراءة.

هذا النوع من البحث هو البحث الوصفي النوعي، وتقنيات جمع البيانات وهي الملاحظة والمقابلات والتوثيق، بينما يتم تطبيق تقنيات تحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفي. لمعرفة تطبيق طريقة جيكسو في تعليم مهارة القراءة، يقوم الباحثة بجمع البيانات وتقليل البيانات وتقديم البيانات.

و نتائج البحث هو (١) تطبيق طريقة جيكسو في تعليم اللغة العربية مهارة القراءة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة هداية الصالحين كوراه كديري وهي أن المعلم يدخل الفصل ثم يجمع الطلاب في أربع مجموعات ويقسم المهام ثم يناقش الطلاب، بعد الانتهاء من المناقشة، يقدم الطلاب نتائج المناقشة ويقوم المعلم بالتقييم. (٢) المشكلة في تطبيق طريقة جيكسو في تعليم مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة هداية الصالحين كوراه كديري هي أن الطلاب صاخبون وأقل حماساً وهناك من يشعر بالملل، ولا يستخدم الطلاب الوقت بأكبر قدر ممكن من الكفاءة، بالإضافة إلى ذلك فإن الطلاب الأذكى أكثر هيمنة، وهناك أيضاً طلاب لا يزالون بطيئين عند الإجابة على الأسئلة. (٣) مزايا طريقة جيكسو في تعليم مهارة القراءة في أنها تبسط عمل المعلم في التدريس ووقت التعلم وحتى توزيع إتقان المواد يمكن تحقيقه في وقت أقصر وتدريب الطلاب على أن يكونوا أكثر نشاطاً في التحدث والجدال إلى جانب التعاون التدريبي مع مجموعاتهم. في حين أن العيوبها هو الاختلاف في الإدراك و لا تثق في مناقشة تسليم المواد.



## ABSTRAK

Zahro', Imarotuz. Dosen Pembimbing (1) Dr. Umar faruq, S.Ag, M.Fil.I dan (2) Ratna Nur saidah, M.Ag. *Implementasi Metode Jigsaw Dalam Pembelajaran Maharah Qiro'ah Siswa Kelas VII MTs Hidayatus Sholikhin Gurah Kediri*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2023

---

Kata Kunci: Implementasi Metode Jigsaw, Maharah Qiro'ah

Dalam pembelajaran maharah qiro'ah siswa kurang semangat dalam mengikuti pelajaran. Hal ini dikarenakan metode belajar yang digunakan guru kurang bervariasi, sehingga siswa juga merasa jenuh. Oleh karena itu, kreatifitas seorang guru dalam mengajar sangat diperlukan oleh siswa. Salah satu metode yang dapat digunakan adalah metode Jigsaw. Hal inilah yang menarik perhatian peneliti untuk melakukan penelitian. Dari latar belakang tersebut pada penelitian ini terdapat tiga rumusan masalah, yaitu 1) Bagaimana implementasi metode Jigsaw dalam pembelajaran maharah Qira'ah siswa kelas VII MTs Hidayatus Solikhin. 2) Bagaimana problematika dalam implementasi metode Jigsaw dalam pembelajaran maharah Qira'ah siswa kelas VII MTs Hidayatus Solikhin. 3) Apa kelebihan dan kekurangan metode Jigsaw dalam pembelajaran maharah Qira'ah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif. Untuk mengetahui implementasi metode jigsaw dalam pembelajaran maharah qira'ah peneliti melakukan pengumpulan data, reduksi data, dan penyajian data.

Hasil penelitian adalah 1) Implementasi metode Jigsaw pada pembelajaran Bahasa arab maharah qiro'ah di kelas tujuh MTs Hidayatus Sholikhin yaitu guru masuk kelas kemudian mengelompokkan siswa menjadi empat kelompok dan dibagi tugas lalu siswa berdiskusi, setelah selesai berdiskusi, siswa mempresentasikan hasil diskusi serta guru mengevaluasi. 2) Problematika dalam implementasi metode Jigsaw dalam pembelajaran maharah Qira'ah siswa kelas VII MTs Hidayatus Solikhin yaitu siswa gaduh, kurang antusias dan ada beberapa yang merasa bosan, serta siswa kurang menggunakan waktu seefisien mungkin, selain itu siswa yang pintar lebih dominan dan ada juga siswa yang masih lambat saat mengerjakan soal. 3) Kelebihan metode Jigsaw dalam pembelajaran maharah Qira'ah yaitu mempermudah pekerjaan guru dalam mengajar, waktu pembelajaran dan pemerataan penguasaan materi dapat dicapai dalam waktu yang lebih singkat serta melatih siswa untuk lebih aktif dalam berbicara dan berpendapat selain itu juga melatih kerjasama dengan kelompoknya. Sedangkan kekurangannya adalah perbedaan persepsi dan tidak memiliki rasa percaya diri dalam berdiskusi menyampaikan materi.

## الإهداء

أهدي هذه البحث إلى:

أولاً، بالنسبة لي الذي كافح واثابر وقوي وصبور حتى الان لإنهاء الكلية.

ثانياً، لوالدي (مرديانطا و ستي محمودة) اللذين يعطيان دائماً حبهما وحتفيزهما وحبهما

للكاتبة، اللذين يشجعان دائماً على تحقيق امثلث العليا للمؤلف. شكرا لك على

الصلوات والدعم الذي يتم تقديمه دائماً للمؤلف، وشكرا لك على تشجيعك يف حياة

الكاتبة.

## التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى اله واصحابه  
أجمعين. أما بعد

بقدر الله وبعونه قد انتهت كتابه هذا البحث العلمي تحت الموضوع تطبيق طريقة جيكسو  
في تعليم مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة هداية الصالحين كوراه كديري.  
يشكر الباحثة على من الذي يساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحثة الشكر  
إلى:

١. أستاذ الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدبر الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٢. أستاذة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٣. أستاذ الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٤. أستاذ الدكتور عمر فاروق الماجستير الفلسفي الإسلامي كالمشرف الأول و أستاذة راتنا سعيدة الماجستير كالمشرفة الثانية.
٥. ابي مردبيانطا، و امي ستي محمودة الذين لا يتوقفون عن أداء الصلاة في كل صلاة.

## محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع	.....
ب	صفحة الموافقة	.....
ج	صفحة التقرير	.....
د	NOTA DINAS	.....
هـ	NOTA PEMBIMBING	.....
و	الشعار	.....
ز	إقرار الطالبة	.....
ح	ملخص البحث	.....
ي	الإهداء	.....
ك	التقديم	.....
ل	محتويات البحث	.....
١	الباب الاول: مقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٤	ب. تركيز البحث	.....
٤	ج. أهداف البحث	.....
٤	د. فوائد البحث	.....
٥	هـ. الدراسات السابقة	.....
٨	ز. التعريف التشغيلي	.....
١٠	الباب الثاني: الإطار النظري	.....
١٠	أ. تطبيق جيكسو	.....
١٠	١. معنى طريقة جيكسو	.....
١٢	٢. الغرض والفوائد من طريقة جيكسو	.....
١٣	٣. خصائص طريقة جيكسو	.....

١٤	٤. مزايا وعيوب طريقة جيكسو .....
١٥	٥. خطوات طريقة جيكسو .....
١٧	ب. مشكلة التعليم .....
١٧	١. معنى مشكلة التعليم .....
١٨	٢. أنواع المشكلة التعليم .....
١٨	٣. المشكلة التي يمكن حلها عن تطبيق طريقة جيكسو .....
١٩	ج. مهارة القراءة .....
١٩	١. تعريف مهارة القراءة .....
٢٠	٢. الغرض من مهارة القراءة .....
٢١	٣. القراءات المختلفة .....
٢٤	الباب الثالث: منهج البحث .....
٢٤	أ. منهج البحث و نوعه .....
٢٤	ب. حضور الباحثة .....
٢٥	ج. موقع البحث .....
٢٥	د. مصادر لبيانات .....
٢٥	هـ. إجراءات جمع البيانات .....
٢٧	و. تحليل البيانات .....
٢٩	ز. التحقيق من صحة البيانات .....
٣١	الباب الرابع: عرض البيان ونتائج البحث .....
٣١	أ. عرض البيان .....
٤٦	ب. نتائج البحث .....
٥٠	الباب الخامس: البحث .....
٥٠	أ. تطبيق طريقة جيكسو في تعليم مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة
٥٠	هداية الصالحين كوراة كديري .....

ب. المشاكلة في تطبيق طريقة جيكسو في تعليم مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة هداية الصالحين كوراة كديري.....	٥٣
ج. مزايا طريقة جيكسو و عيوبها في تعليم مهارة القراءة .....	٥٥
الباب السادس: الإختتام.....	٥٩
أ. الخلاصة .....	٥٩
ب. الاقتراحات.....	٦٠
قائمة المراجع .....	٦١
المللحقات .....	٦٥
سيرة ذاتية.....	٨١
توثيق .....	٨٢