

الباب الثالث

منهج البحث

أ. منهج البحث و نوعه

المنهج المستخدم في هذه البحث هو نهج نوعي. المنهج النوعي هو أسلوب بحثي يستخدم لفحص حالة الأجسام الطبيعية، حيث يكون الباحث أداة رئيسية، ويتم تطبيق تقنيات جمع البيانات من التثليث، وتحليل البيانات استقرائي، وتؤكد نتائج البحوث النوعية على المعنى بدلا من التعميم.⁴⁴

في حين أن نوع البحث المستخدم هو بحث دراسة الحالة. دراسات الحالة هي أبحاث متعمقة عن الأفراد ، ومجموعة واحدة ، ومنظمة واحدة ، وبرنامج واحد للأنشطة، وما إلى ذلك في وقت معين بهدف الحصول على وصف كامل ومتعمق لكيان ما من خلال إنتاج بيانات يتم تحليلها بشكل أكبر لإنتاج النظريات. كما هو الحال في إجراءات الحصول على بيانات البحث النوعي، يتم الحصول على بيانات دراسة الحالة من المقابلات والملاحظات والمحفوظات.⁴⁵

ب. حضور الباحثة

في البحث النوعي، الباحثة هم الأداة الرئيسية لجمع البيانات.⁴⁶ وبقول سوغيينو، فإن الباحثين النوعيين هم أدوات بشرية ، يعملون على إنشاء تركيز بحثي، واختيار المخبرين كمصادر للبيانات ، وجمع البيانات ، وتقييم جودة البيانات ، وتحليل البيانات، وتفسير البيانات ، والتوصل إلى استنتاجات بشأن نتائجهم. الابتعاد عن الأسباب المذكورة أعلاه، في الأساس وجود الباحثين كمراقبين مشاركين ، مما يعني أن الباحثين يشاركون بشكل مباشر في الأنشطة التي يتم تطبيقها في المدرسة المتوسطة هداية الصالحين ، بحيث تكون المعلومات التي تم الحصول عليها أكثر دقة.

⁴⁴ Dr.H.Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Makassar: CV.syakir Media Press), hal.79

⁴⁵ Ibid, hal 90

⁴⁶ Iwan Perdana, *Metode Penyusunan Skripsi Pendidikan Bahasa Inggris* (Malang: Intimedia, 2014), hal .49.

في الممارسة العملية ، الباحثة هم أحد المتدربين. وبناء على ذلك، فإن وجود الباحثين مهم جدا في إجراء أبحاثهم من خلال مراقبة طلاب الفصل السابع في المواد العربية، وخاصة في مهارة القراءة.

ج. موقع البحث

يقع موقع هذا البحث في المدرسة المتوسطة هداية الصالحين في الشارع رايا رقم ٢٢٨ كوراه كديري.

د. مصادر البيانات

بيانات البحث هي الموضوعات التي يتم الحصول على البيانات منها. استخدم جمع البيانات في هذه الدراسة المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

١. البيانات الأولية

البيانات الأولية هي البيانات التي يتم الحصول عليها مباشرة من موضوع الدراسة. تم الحصول على البيانات الأولية في هذه الدراسة من خلال المقابلات والملاحظات المباشرة مع المعلم المدرسة المتوسطة هداية الصالحين.

٢. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي مصدر لبيانات البحث التي يحصل عليها الباحثون بشكل غير مباشر من خلال الوسائط الوسيطة. تم الحصول على مصادر البيانات الثانوية في هذه الدراسة من أطراف داخلية وخارجية من المدارس الدينية والتي يمكن رؤيتها من وثائق المدرسة كأشياء داعمة للعديد من وثائق المدرسة.

هـ. إجراءات جمع البيانات

في البحث، من الضروري أن يكون لديك بيانات كنتيجة نهائية للبحث. لجمع البيانات الملموسة ، يقوم الباحثون بتطبيق العديد من تقنيات جمع البيانات ، على النحو التالي:

١ . الملاحظة

عند استخدام طريقة الملاحظة، فإن الطريقة الأكثر فعالية هي إكمالها بتنسيق أو مربع ملاحظة كأداة. يحتوي التنسيق على عناصر حول الأحداث أو السلوكيات التي تصف ما سيحدث.^{٤٧} كمنهج علمي، يتم تعريف الملاحظة على أنها ملاحظة التسجيل المنهجي للظواهر التي تم التحقيق فيها. كانت تقنية الملاحظة المستخدمة في هذه الدراسة هي ملاحظة الطلاب في تعليم مهارة القراءة باستخدام طريقة جيكسو بشكل مباشر أو غير مباشر في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة هداية الصالحين.

٢ . المقابلة

المقابلة، والتي غالبا ما تسمى أيضا مقابلة أو استبيان شفهي، هي حوار يجريه القائم بإجراء المقابلة للحصول على معلومات من الشخص الذي يجري المقابلة. المقابلة هي وسيلة لجمع البيانات عن طريق الاتصال المباشر بين الباحث وموضوع الدراسة. إجراء المقابلة هو أسلوب لجمع البيانات من خلال عملية استجواب، بمعنى أن السؤال يأتي من الجانب من الذي تمت مقابلةه والإجابات قدمها الشخص الذي تمت مقابلةه.^{٤٨} وقال Hopkins، فإن المقابلة هي وسيلة لمعرفة موقف معين في الفصل الدراسي ينظر إليه من وجهة نظر أخرى. المقابلات هي شكل مباشر من أشكال التواصل بين الباحثين و المستجيبين.^{٤٩}

عند إجراء المقابلات، أعد الباحثون أدوات بحثية في شكل أسئلة مكتوبة بديلة لاستخدامها كمبادئ توجيهية وتطبيقها مباشرة مع معلمي اللغة العربية والطلاب والمجتمع المدرسي للحصول على بيانات حول تطبيق طريقة جيكسو على مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة هداية الصالحين.

⁴⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006) hal. 229.

⁴⁸ Abdurrahman Fatoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi* (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), hlm. 10^o

⁴⁹ Gulo, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Grasindo, cet. 1, 2002), hlm. 11⁹

٣. توثيق

الوثيقة هي سجل للأحداث الماضية. يمكن أن تأخذ المستندات شكل كتابات أو رسومات أو أعمال ضخمة لشخص ما. في البحث النوعي هناك حاجة إلى وثائق وصور فوتوغرافية فيما يتعلق ببعض الإعدادات المستخدمة لتحليل البيانات.^{٥٠} في هذه الحالة يقوم الباحث بجمع البيانات اللازمة المتعلقة بالمشكلة. الوثائق في هذا البحث هو في شكل صور للبحث الذي تم التقاطه أثناء جمع البيانات. تحتوي الصور على أنشطة الباحثين والمخبرين الذين هم أهداف هذه الدراسة. النشاط المشار إليه بتطبيق طريقة جيكسو على مهارة القروعة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة هداية الصالحين.

و. تحليل البيانات

يعد تحليل البيانات البحثية خطوة بالغة الأهمية، سواء باستخدام البيانات الإحصائية أو غير الإحصائية.^{٥١} تحليل البيانات هو عملية تنظيم تسلسل البيانات، وتنظيمها في أنماط وفئات ووحدات الوصف بحيث يمكن العثور على الموضوعات ويمكن صياغة الفرضيات على النحو الذي تقترحه البيانات.

ذكر Miles و Huberman أن الأنشطة في تحليل البيانات النوعية تتم بشكل تفاعلي وتحدث بشكل مستمر حتى تكتمل، بحيث تكون البيانات مشبعة. يتميز مقياس تشعب البيانات بعدم الحصول على بيانات أو معلومات جديدة. تشمل الأنشطة في التحليل تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج والتحقق.^{٥٢} سيتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من خلال الخطوات التالية:

⁵⁰ Syahrums, *Metodologi Peneleitian Kualitatif*, (Bandung :ciptapustaka media 2007),125.

⁵¹ Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung : Alfabeta, 2009),hal.11

⁵² Miles, Matthew B dan A Michael Huberman, *Qualitative Data Analysis*, (Jakarta : UI-Press,1992). hal. 90

١. تقليل البيانات

ويتمثل تخفيض البيانات في تجريد جميع البيانات التي تم الحصول عليها من جميع السجلات الميدانية الناتجة عن ملاحظات المقابلات واستعراضات الوثائق. الحد من البيانات هو شكل من أشكال تحليل البيانات التي تشد ، وتتوقع أشياء مهمة ، وتصنف التوجيه ، والتخلص من البيانات غير الضرورية وتنظيم البيانات لتكون منهجية ويمكن أن تقدم استنتاجات ذات مغزى. لذلك ، يتم جمع البيانات التي يتم الحصول عليها من خلال الملاحظة والمقابلات ومراجعة الوثائق واختيارها وتجميعها ثم يتم اختتامها بعدم القضاء على قيمة البيانات نفسها.

٢. عرض البيانات

عرض البيانات هو مجموعة من المعلومات المكونة التي تعطي إمكانية استخلاص استنتاجات عند اتخاذ الإجراءات. في هذه المرحلة ، يشارك الباحث بشكل كبير في نشاط تقديم أو عرض البيانات التي تم جمعها وتحليلها مسبقا ، نظرا لأن الباحثين النوعيين يؤلفون الكثير من النصوص السردية. العرض هو تنسيق يقدم المعلومات بشكل موضوعي للقارئ. قدم Miles و Huberman (١٩٩٦) نوعين من التنسيقات ، وهما: مخططات السياق والمصفوفات.^{٥٣} تقوم عملية عرض البيانات هذه بتحميل كامل مجموعة من البيانات التي تم الحصول عليها بحيث يسهل قراءتها وفهمها ، والأكثر استخداما لعرض البيانات في البحث النوعي هو النصوص السردية.^{٥٤}

عادة ما يركز البحث النوعي على كلمات وأفعال الأشخاص التي تحدث في سياق معين. يمكن اعتبار السياق جانبا ذا صلة فورية بالموقف المعني ، بالإضافة إلى جانب ذي صلة من النظام الاجتماعي الذي يعمل فيه الشخص (الفصل الدراسي ، المدرسة ، القسم ، الأسرة ، الوكيل ، المجتمع المحلي) ، كما

⁵³ Miles, Matthew B dan A Michael Huberman, Op.cit, hal.330

⁵⁴ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008) cet.6, hal.341.

يمكن قراءة الرسم التوضيحي مايلز وهوبرمان.⁵⁵ يمكن أن توضح البيانات كيفية تطبيق طريقة جيكسو في مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة هداية الصالحين .

٣. الاستنتاج والتحقق

ثم يتم الاستدلال على البيانات التي تم ترتيبها بهذه الطريقة (منقوشة، مركزة، مرتبة بشكل منهجي) بحيث يمكن العثور على معنى البيانات. ومع ذلك، فإن هذه الاستنتاجات مؤقتة وعامة فقط. للحصول على استنتاجات "راسخة"، من الضروري العثور على بيانات جديدة أخرى لاختبار الاستنتاجات المبدئية حول تطبيق طريقة جيكسو في تعليم مهارة القراءة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة هداية الصالحين

من خلال أنشطة تقليل البيانات ، والاستدلال على نتائج البحث الذي تم إجراؤه ، فإنه يسهل على القراء فهم عملية ونتائج البحث حول تطبيق طريقة جيكسو في مهارة قروعة لطلاب الفصل السابع في مدرسة المتوسطة هداية الصالحين.

ز. التحقق من صحة البيانات

في البحث النوعي بحيث يمكن الحصول على البيانات التي تم الحصول عليها من موقع البحث الميداني على الصلاحية ، يتم استخدام تقنية معيار درجة الثقة ، وهي:

١. توسيع نطاق المشاركة

المشاركة الموسعة تعني أن الباحثين يبقون في مجال البحث حتى يتم تحقيق تشبع جمع البيانات.⁵⁶ مشاركة الباحثين في هذا المجال حاسمة للغاية للحصول على البيانات والاستنتاجات. كلما كان البحث على مدى فترة طويلة من الزمن ، كلما كانت البيانات التي تم الحصول عليها أكثر اكتمالا

⁵⁵ Miles, Matthew B dan A Michael Huberman, Op.cit, hal.133

⁵⁶ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), hal. 327

وصحة ، ومن السهل منع جهود التجربة والخطأ من جانب الموضوع ، على سبيل المثال الكذب والخداع والتظاهر وما إلى ذلك.

٢. مثابة المراقب

تنوع المراقبين يعني السعي باستمرار إلى الأداء الداخلي بطرق مختلفة فيما يتعلق بعملية تحليل مستمرة ومؤقتة.^{٥٧} تهدف مثابة المراقب إلى العثور على الخصائص والعناصر في الموقف ذات الصلة بشكل خاص بالمشكلة أو القضية التي يتم البحث عنها ثم التركيز على تلك الأشياء بمزيد من التفصيل.

٣. التثليث

يعرف التثليث بأنه تقنية جمع، ويعرف التثليث بأنه تقنية لجمع البيانات تجمع وتقارن من مختلف تقنيات جمع البيانات ومصادر البيانات الموجودة. البيانات التي تجمع وتقارن من مختلف تقنيات جمع البيانات ومصادر البيانات الموجودة.^{٥٨} وبعبارة أخرى ، فإن التثليث هو جهد للتحقق من صحة البيانات أو المعلومات التي حصل عليها الباحثون من وجهات نظر مختلفة مختلفة عن طريق الحد قدر الإمكان من التحيزات التي تحدث في وقت جمع البيانات وتحليلها.

تقنية التثليث المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة التثليث ، أي من خلال مقارنة والتحقق من درجة الثقة في المعلومات التي تم الحصول عليها من بيانات نتائج الاختبار المكتوبة وبيانات نتائج المقابلة وبيانات نتائج الإعجاب.

⁵⁷ Ibid, hal. 329

⁵⁸ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 83