

**MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM
UPAYA MENANGKAL KENAKALAN REMAJA
(STUDI KASUS DI SMAN 1 PLOSOKLATEN)**

SKRIPSI



OLEH

DWI KURNIANINGRUM

NIM. 932116819

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

JUNI 2023

**MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM
UPAYA MENANGKAL KENAKALAN REMAJA
(STUDI KASUS DI SMAN 1 PLOSOKLATEN)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
program Sarjana

Oleh

Dwi Kurnianingrum

932116819

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

JUNI 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Dwi Kurnianingrum ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 12 Juni 2023

Kediri, 12 Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Ilhām Tohari, M.HI.

NIP. 197009042003121002



Muhammad Nabhani, M.H

NIP. 1991092220121015

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 12 Juni 2023

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DWI KURNIANINGRUM
NIM : 932116819
Judul : MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN
AKHLAK DALAM UPAYA MENANGKAL
KENAKALAN REMAJA (STUDI KASUS DI SMAN 1
PLOSOKLATEN)

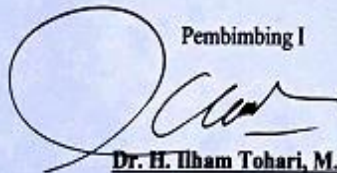
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ilham Tohari, M.Hl.
NIP. 197009042003121002

Pembimbing II



Muhammad Nabhani, M.H.
NIP. 1991092220121015

HALAMAN PENGESAHAN

**MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM UPAYA
MENANGKAL KENAKALAN REMAJA
(STUDI KASUS DI SMAN 1 PLOSOKLATEN)**

DWI KURNIANINGRUM

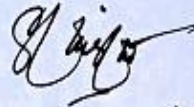
9.321.168.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 04 Juli 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

H. Saifullah, M.Ag.
NIP. 197208272005011005



2. Penguji I

Dr. H. Ilham Tohari, M.HI
NIP. 197009042003121002



3. Penguji II

Muhammad Nabhani, M.H.
NIP. 1991092220121015



Kediri, 04 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

الأَدَبُ فَوْقَ الْعِلْمِ

“Adab itu diatas Ilmu”¹

¹ Imam Nawawi, *Adab Di Atas Ilmu 2* (Diva Press, 2022).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim, dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT atas segala karunia dan kemudahan yang diberikan sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan. Karya ini saya persembahkan sebagai tanda cinta dan kasih sayang kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Sugiono dan Ibu Dewi Mukayati yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya yang senantiasa mengiringi langkah kaki saya, pengorbanan serta kasih sayang yang tidak terbatas diberikan untuk saya.
2. Kepada Romo Yai Muhammad Asy'ari, M.HI dan Ibunda Ana Zumrotus Sholihah, AH yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada kakak saya Okta Sugi Astuti, S.E yang selalu memberikan dukungan moril, memotivasi, serta mendoakan yang terbaik.
4. Kepada dosen pembimbing saya, Bapak Dr. H. Ilham Tohari, M.HI dan Bapak Muhammad Nabhani, M.H. Terimakasih sedalam-dalamnya karena telah meluangkan waktunya membimbing, mengarahkan, memberikan semangat, dan tidak lupa mendoakan saya.
5. Kepada sahabat saya Eryctica Binti Rahmawati, Amd.T dan Intan Saritilawa yang selalu mendampingi disaat lagi down, memberikan dukungan, motivasi, serta doa untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada sahabat-sahabat saya Deviana Anggraini, Hidayatul Zahro, Evi Nur Khofifah, Khansa Muthi'ah, Syafita Kumala G, Syarfiatul Kamila, Abdul Rojak, Burhan Gani P, Minhajul Ngabidin, M. Doni Al Rosyid, M. Nasih Rifqi A yang

telah menemani perkuliahan selama 8 semester ini, saling menguatkan sejak mahasiswa baru, menemani bimbingan, mengerjakan revisi bersama, memberikan semangat, mendoakan, dan memberikan dukungan tiada henti.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Kurnianingrum

NIM : 932116819

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 04 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

Dwi Kurnianingrum

ABSTRAK

DWI KURNIANINGRUM, Dosen Pembimbing Dr. H. Ilham Tohari, M.HI. dan Muhammad Nabhani, M.H, Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Upaya Menangkal Kenakalan Remaja (Studi Kasus Di SMAN 1 Plosoklaten), Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

Kata kunci: Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dan Kenakalan Remaja

Nilai-nilai pendidikan akhlak adalah keyakinan seseorang terhadap proses perubahan sikap dari yang tercela kepada sikap terpuji. Penanaman nilai-nilai pendidikan akhlak tujuannya adalah memberikan pemahaman secara langsung mengenai sikap yang harus dimiliki oleh peserta didik sebagai seorang pelajar haruslah memiliki akhlak yang baik. Apabila peserta didik memiliki akhlak yang baik maka akan terbentuk sikap disiplin dan taat. Dari sikap disiplin dan taat akan membantu peserta didik dalam meminimalisir pelanggaran seperti kenakalan remaja. Kenakalan remaja merupakan sebuah perbuatan menyimpang atau tidak sesuai dengan aturan dan norma hukum serta agama yang berlaku. Kenakalan remaja yang sering terjadi di lingkungan sekolah adalah pelanggaran kecil seperti terlambat, tidak menghormati guru, dan membolos. Untuk menangkal kenakalan remaja yang dilakukan peserta didik di lingkungan sekolah adalah dengan menanamkan nilai-nilai pendidikan akhlak kepada peserta didik dengan baik dan benar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu memperoleh sumber data dari pendidik guru BK, guru PAI, dan peserta didik SMAN 1 Plosoklaten. Kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang dilakukan, penulis dapat simpulkan adalah dalam penanaman nilai-nilai pendidikan akhlak yang dilakukan oleh guru PAI menggunakan dua cara yaitu materi dan praktek mampu dan berhasil untuk menangkal kenakalan remaja di SMAN 1 Plosoklaten, dan terdapat perubahan secara perlahan terhadap perilaku peserta didik. Sehingga peserta didik menjadi lebih disiplin dan taat terhadap tata tertib serta rajin beribadah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Upaya Menangkal Kenakalan Remaja (Studi Kasus Di SMAN 1 Plosoklaten).

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. H. Ilham Tohari, M.HI dan Bapak Muhammad Nabhani, M.H, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Purnomo, S.Pd. M.Pd, Ibu Dra. Rahayu Suryaningsih, Bapak Ahmad Khusnul Makin, S.Pd.I, Ibu Iin Wulandari, S.Pd, Ibu Wiwin Indrajati, selaku Kepala sekolah, Waka kurikulum, guru PAI, guru BK dan Staf TU SMAN 1 Plosoklaten.
6. Jajaran guru, staf, dan karyawan SMAN 1 Plosoklaten yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.

7. Bapak Sugiono dan Ibu Dewi Mukayati selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Romo Yai Mohammad Asy'ari, M.HI dan Ibunda Ana Zumrotus Sholihah, AH, selaku Ustadz dan Ustadzah yang telah memberikan doa serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
9. Okta Sugi Astuti, S.E, selaku kakak yang telah memberikan doa, dukungan, semangat, dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan studi dan mengerjakan skripsi.
10. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya kelas PAI-H Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 10 Juni 2023

Dwi Kurnianingrum

9.321.168.19

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | viii |
| ABSTRAK | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 10 |
| C. Tujuan Penelitian | 10 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 11 |
| E. Penelitian Terdahulu | 12 |
| F. Definisi Istilah | 17 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 19 |
| A. Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak | 19 |
| 1. Pengertian Nilai-Nilai | 19 |
| 2. Macam-Macam Nilai..... | 23 |
| 3. Pengertian Pendidikan..... | 25 |
| 4. Definisi Akhlak | 26 |
| 5. Pembagian Akhlak dan Macam-Macamnya | 28 |
| B. Kenakalan Remaja | 30 |
| 1. Pengertian Remaja..... | 30 |
| 2. Kebutuhan Remaja | 31 |
| 3. Pengertian Kenakalan Remaja | 32 |
| 4. Problematika Kenakalan Remaja | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 36 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 36 |

| | |
|--|-----------|
| B. Kehadiran Penelitian..... | 37 |
| C. Lokasi Penelitian | 38 |
| D. Sumber Data | 39 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data..... | 39 |
| F. Analisis Data | 43 |
| G. Pengecekan Keabsahan Temuan | 44 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 46 |
| A. Gambaran Umum | 46 |
| 1. Profil Sekolah..... | 46 |
| 2. Letak Geografi Sekolah..... | 46 |
| 3. Sejarah Singkat Sekolah..... | 47 |
| 4. Organisasi Sekolah..... | 48 |
| 5. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah..... | 48 |
| B. Paparan Data..... | 51 |
| 1. Kenakalan Remaja di SMAN 1 Plosoklaten | 51 |
| 2. Nilai-Nilai Akhlak Untuk Upaya Menangkal Kenakalan Remaja di SMAN 1 Plosoklaten..... | 53 |
| 3. Hasil Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak di SMAN 1 Plosoklaten | 57 |
| C. Temuan Penelitian | 71 |
| 1. Kenakalan Remaja di SMAN 1 Plosoklaten | 71 |
| 2. Nilai-Nilai Akhlak Untuk Upaya Menangkal Kenakalan Remaja di SMAN 1 Plosoklaten..... | 71 |
| 3. Hasil Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak di SMAN 1 Plosoklaten | 72 |
| BAB V PEMBAHASAN | 74 |
| A. Kenakalan Remaja di SMAN 1 Plosoklaten | 74 |
| B. Nilai-Nilai Akhlak Untuk Upaya Menangkal Kenakalan Remaja di SMAN 1 Plosoklaten | 76 |
| C. Hasil Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak di SMAN 1 Plosoklaten..... | 79 |
| BAB VI PENUTUP..... | 83 |
| A. Kesimpulan..... | 83 |
| B. Saran | 84 |
| DAFTAR RUJUKAN | 85 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 88 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 93 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------|----|
| Gambar 4.1..... | 54 |
| Gambar 4.2..... | 59 |
| Gambar 4.3..... | 62 |
| Gambar 4.4..... | 63 |
| Gambar 4.5..... | 64 |
| Gambar 4.6..... | 65 |
| Gambar 4.7..... | 66 |
| Gambar 4.8..... | 67 |
| Gambar 4.9..... | 68 |
| Gambar 4.10..... | 69 |
| Gambar 4.11..... | 70 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri | 88 |
| Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian dari SMAN 1 Plosoklaten | 89 |
| Lampiran 3 Surat Izin Selesai Penelitian dari SMAN 1 Plosoklaten..... | 90 |
| Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian..... | 91 |