

المراجع

المراجع العربية

تطبيق الدورة التدريبية سي اللغة العربية ملدر دراسة احلالة يف مركز ترقية اللغة مبعهد

منبع العلوم بتا-بتا اميكاسان مادور Vol. 05 No. 02 July - December 2021

شرح العمريطى الشيخ محمد بن محمد بن داود الشنهنجى

Journal Vol. 2 No. 2 Juli 2020 الفسحى : تعليم اللغة العربية

الجرم و مصنف الامين، نحو الواضح في قواعد اللغة العربية جز الاول (Kairo: Dar el-

Ma"arif) 31.

Publication of the Syrian virtual university (SVU), Syrian arab Republic, 2020

المراجع الإندونيسية

Abna N,Shamad Ishaq.M, *Model Pembelajaran Bahasa Arab di Universitas Muslim Indonesia, Tamaddun*, vol 15, no 2, tahun2016, hal56.

Ahdar Djamaluddin, Wardan, BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. Penerbit CV Kaaffah Learning Center Sulawesi Selatan. 2019. Hal. 44

Akhmad Riadi, "Problematika Sistem Evaluasi Pembelajaran", Ittihad Jurnal Kopertasi Wilayah XI Kalimantan, No. 27, Vol. 15 (April 2017), hal. 2.

Akhmad Riadi, "Problematika.", hal. 4.

C.A. Curren dan rekan-rekannya, setrategi kebudayaan, Yogyakarta Kanisius , 1976. Hal. 22

Dimiyati dan Mudjiono. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : PT. Rineka Cipta. Hal. 62

Dimiyati dan Mudjiono. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : PT. Rineka Cipta. 2011. Hal. 62

H.B. Sutopo. 1996. Metodologi Penelitian Kualitatif. Surakarta : Universitas Sebelas Maret Press. Hal 65

Hamid Hasan Lubis, Glosarium Bahasa dan Sastra, (Bandung: Angkasa), hal.130

Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020), 123,.

Heri, Susanto "Seputar Pemebelajaran Sejarah". Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014.

Hidayat Sarip Nandang, Problematika Pembelajaran Bahasa Arab, Jurnal Pendidikan Islam, vol.37 No.1(2012)

<https://kbbi.web.id/lemah>

<https://kbbi.web.id/unggul>

- Idris L, Evaluasi Proses Pembelajaran, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, vol.9hlm.920(2019)
- Jurnal Al-Makrifat Vol 7, No 1, April 2022 AghniaCahyani, dkk,
PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN KITAB JURUMIYAH DALAM MEMAHAMI ILMU NAHWU BAGI SANTRI ULUL ALBAB MANISRENGGO KEDIRI, hal. 6-8
- Maimun (2017:213)
- Mansoer Pateda, *Linguistik Sebuah Pengantar*, (Bandung: Angkasa), hal.97
- Mardiah dan Syarifuddin, "Model-Model Evaluasi Pendidikan", *Mitra Ash-Shibyan Jurnal Pendidikan dan Konseling*, No. 01, Vol. 02 (Riau: STAI Auliaurasyidin Tembilahan, 2019), hal. 41-48.
- Moh Irhas, *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 11, No. 1 Jan-Jun 2019, hal 7
- Nana Sudjana, *Dasar-dasar proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo: Bandung, hal. 90
- Nasution. 2011. *Metode Research Penelitian Ilmiah* hal 37
- Nasution. 2011. *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: PT Bumi Aksara. Hal. 113
- Rusydi Ananda dan Tien Rafida, *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*, Cetakan pertama, (Medan: Perdana Publishing, 2017), hal.8.
- Rusydi Ananda dan Tien Rafida, *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan.*, hal. 9-10.
- Sam.Zulfiah, *jurnal Metode Pembelajaran Bahasa Ara*. Vol. 2 no.1 (2016)
- Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta : Literasi Media, 2015), hal.28.
- Septia Sherly, *Hambatan-hambatan belajar yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa dalam pembelajaran mata kuliah dasar desain jurusan IKK FPP UNP*, *Jurnal seni rupa*, (2019) hal 24
- Septia Sherly, *Hambatan-hambatan belajar yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa dalam pembelajaran mata kuliah dasar desain jurusan IKK FPP UNP*, *Jurnal seni rupa*, (2019) hal 26
- Suardi, Ismail. *Model Pembelajaran Bahasa Arab*, 2014:Deepublish, Yogyakarta. H 2.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Hal 319
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. hal 149
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. hal 50-58
- Suryatna Rafi'i, *Teknik Evaluasi*, (Bandung: Angkasa, 1985), hal. 1.
- Tatang Hidayat dan Abas Asyafah, "Konsep Dasar Evaluasi dan Implikasinya dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah", *Al-Tadziyyah Jurnal Pendidikan Islam*, No. 1, Vol. 10 (2019), hal. 164.
- Thoyyibatul Amalia, "Penggunaan Media Google Form dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Kitabah", *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab V UIN Malik Ibrahim Malang*, 5 Oktober 2019, hal. 318.
- Trianto "Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)". Jakarta: Kencana. (2010). Hal. 17

Umi Hijriyah, Analisis Pembelajaran Mufradat dan Struktur Bahasa Arab di
Madrasah Ibtidaiyah, (Surabaya: CV. Gemilang), hal.48

الملحقات و الوثائق

أ. الوثائق

LAMPIRAN 3 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH IAIN KEDIRI

NOMOR : 730/In.36/D2/PP.03.04.02/03/2022

TANGGAL : 2 Maret 2022

HIMPUNAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB FAKULTAS TARBİYAH IAIN KEDIRI PERIODE 2022/2023

• Badan Pengurus Harian (BPH)

Ketua	: Hairul Marif	NIM. 932502619
Wakil Ketua	: M. Imam Syafi'i	NIM. 20203086
Sekretaris	: Farah Aulia Hidayati	NIM. 20203105
Bendahara	: Alni Ratna Sugiartik	NIM. 932512219

• Bidang Intelektual dan Kebahasaan

Koordinator	: Muhammad Fikri Almaliki	NIM. 20203045
Staf	: Shinta Dewi Putri	NIM. 20203029
	: Azka Abdurrahman Nasrullah	NIM. 20203071
	: Nabilah Mabdhaturrahma	NIM. 20203047
	: Hidayatul Ilmiyah	NIM. 20203057
	: M. Khafid Mashuri	NIM. 20203050
	: Khusnun Nadiroh	NIM. 20203015
	: Angela Putri Anidhotul R.	NIM. 20203010
	: Maura Alfath	NIM. 932513519

• Bidang Minat Bakat

Koordinator	: Izza Muklishatul Uliya	NIM. 20203067
Staf	: Vina Rosstaf Muna	NIM. 20203013
	: Wafiq Rahma Wulida	NIM. 20203024
	: Wifqi Ni'matul Ilahi	NIM. 20203081
	: Siti Mar'atul Khoiriah	NIM. 20203017
	: Laela Diaz Shendy	NIM. 20203102
	: Prima Rizky Febrianto	NIM. 20203034
	: Maria Azizah	NIM. 20203010
	: Muhammad Sabitul Fuad	NIM. 932507519

• Bidang Komunikasi dan Informasi

Koordinator	: Winda Nur Fadhlia	NIM. 20203019
Staf	: Sovia Fahraini	NIM. 20203085
	: Binti Mar'atul Muthongah	NIM. 20203043
	: Anisa Dwi Rahmawati	NIM. 20203003
	: Aina Syaza Syazwina	NIM. 20203023
	: Achmad Zaenal Abidin	NIM. 20203014
	: Kamalul Musthofa	NIM. 20203073
	: Salsa Billa Khoirun Nissa	NIM. 932508119



DEKAN FAKULTAS TARBİYAH

Dr. M. ALI ANWAR, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

ب. توثيق المقابلات المصورة



ج. رخصة البحث



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 850252 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-1999/In.36/D2/PP.07.01.05/05/2023 Kediri, 22 Mei 2023
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada
Rektor IAIN Kediri
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : HAIRUL MARIF
NIM : 932502619
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

تدريب تعلم النحو باستخدام كتاب الجرمية للإمام شنهاجي في احد الطلبة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة
الإسلامية الحكومية كندري عام ٢٠٢٢

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban menaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
NIP. 196706012000031001

Surat To : adnanmrusid@gmail.com



**DEWAN MAHASISWA
HIMPUNAN MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA ARAB
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
PERIODE 2023-2024**



Sekeloaan : Jula Student Centre D. JLR. Sunan Jampel No. 07 Ngronggo Kabot 64127 ☎082119147922

Nomor : 013/HMPS.PBA/IAIN.KDR/1/VI/2023
Lamp. : -
Hal : SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Fikri Almaliki
Jabatan : Ketua Umum HMPS Pendidikan Bahasa Arab IAIN Kediri

Dengan ini kami menerangkan bahwa:

Nama : Hairul Marif
NIM : 932502619
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Universitas : Institut Agama Islam Negeri Kediri

Demikian nama tersebut telah diizinkan untuk melaksanakan penelitian di Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Pendidikan Bahasa Arab sebagai bahan tugas skripsi. Terhitung mulai tanggal 06 Mei 2023 sampai dengan 25 Mei 2023, dengan judul **"Pelatihan Pembelajaran Nahwu dengan Menggunakan Kitab al-Jurumiyah Karya Imam Shonhaji pada HMPS Pendidikan Bahasa Arab 2022"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 08 Juni 2023
Ketua Umum HMPS PBA

Muhammad Fikri Almaliki
NIM. 20203045

"Perubahan"

PEDOMAN OBSERVASI

No	Aspek Yang Di Teliti	Realitas	
		Ya	Tidak
1.	Program pembelajaran nahwu berjalan dengan lancar		
2.	Pemantik/guru menguasai materi		
3.	Pemantik/guru menguasai forum dalam pelaksanaan pembelajaran		
4.	Metode yang di gunakan guru dalam pembelajaran mudah dipahami		
5.	Sarana pembelajaran yang lengkap		
6.	Ada jadwal pertemuan dan kisi-kisi materi		
7.	Ada buku pedoman materi setiap pertemuan		
8.	Lokasi pembelajaran yang nyaman		
9.	Peserta aktif bertanya		
10.	Ada diskusi pada setiap pertemuan		

PEDOMAN WAWANCARA

- A. Pertanyaan wawancara Pengurus HMPS PBA
1. Apa pengertian umum tentang hmps ?
 2. Apa visi dan misi hmps pendidikan bahasa arab ?
 3. Apa saja program kerja hmps pendidikan bahasa arab ?
 4. Ruang lingkup kerja hmps pba ?
 5. Apa tujuan menyelenggarakan pembelajaran nahwu di hmps pba ?
 6. Siapa objek dari pembelajaran nahwu yang di selenggarakan oleh hmps pba ?
 7. Kapan waktu pelaksanaan pembelajaran nahwu ?
 8. Apakah pengurus hmps mengadakan rapat koordinasi sebelum dan sesudah pelaksanaan acara ?
 9. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembelajaran nahwu ?
 10. Bagaimana solusi yang bisa dilakukan dalam menghadapi hambatan dalam proses pembelajaran nahwu di hmps pba ?

- B. Pertanyaan wawancara Guru Atau Pemantik Pelatihan Gramatikal
1. Kitab apa yang di gunakan dalam pembelajaran nahwu ? kenapa memakai kitab tersebut?
 2. Apa saja yang perlu dipersiapkan ketika mau mengajar?
 3. Bagaimana pola dan metode pembelajaran nahwu yang diselenggarakan oleh HMPS PBA ?
 4. Media apa saja yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran nahwu di hmpps pba?
 5. Sumber belajar menggunakan apa/dari mana saja?
 6. Bagaimana evaluasi pembelajarn nahwu yang digunakan pemantik kepada peserta ?
 7. Apa saja faktor penghambat dalam pembelajaran nahwu di hmpps pba?
 8. Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran nahwu di hmpps pba ?
 9. Bagaimana solusi yang bisa dilakukan dalam menghadapi hambatan dalam proses pembelajaran nahwu di hmpps pba?
 10. Apa problem guru ketika pembelajarn nahwu di hmpps pba?
 11. Bagaimana perkembangan peserta dari setiap pertemuan dalam pelatihan pembelajaran nahwu di hmpps pba?
- C. Pertanyaan wawancara peserta pembelajaran nahwu di hmpps pba
1. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran nahwu yang di selenggarakan oleh hmpps pba ?
 2. Bagaimana pendapat anda tentang model/cara pembelajaran nahwu yang di selenggarakan oleh hmpps pba ?
 3. Apa saja faktor penghambat ketika pembelajaran nahwu yang di selenggarakan oleh hmpps pba ?
 4. Apa saja faktor pendukung ketika pembelajaran nahwu yang di selenggarakan oleh hmpps pba?
 5. Apa manfaat bagi peserta pembelajaran nahwu yang di selenggarakan oleh hmpps pba?

Pedoman dokumentasi

No	Aspek Yang Di Teliti	Realitas	
		Ada	Tidak ada
1.	Biodata pemantik		
2.	Struktur organisai		
3.	Visi dan misi		
4.	Perencanaan program kerja		
5.	Dokumentasi kegiatan		

ترجمة الباحث



الإسم : حير المعاريف

الجنس : الرجال

الجنسية : إندونيسية

الديانة : الإسلام

تاريخ الميلاد : 09 مارس 1999

العنوان : تانجوع جابع باراة، جامبي ، سومطرا

الهاتف : 082338557812

البريد الإلكتروني : iwoungokiee09@gmail.com

الدراسة : - المدرسة الابتدائية الحكومية ، باريت 9 بودين.

- المدرسة الإعدادية الانوار هرامين، ترينجاليك.

- المدرسة الثانوية الإسلامية سونان جونونج جاتي ، جوراه.

- جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

الخبرة التنظيمية : 1. مجلس الطلبة بوزارة الشؤون الدينية.

2. مجلس رايون للحركة الطلابية الإسلامية الإندونيسية

"سينوباتي" عبد الرحمن الدخيل.

3. إدارة الجمعية الطلابية لبرنامج دراسة تعليم اللغة العربية القسم

الفكري.

4. رئيس رابطة طلاب البرنامج الدراسي لتعليم اللغة العربية.

5. عضو وحدة النشاط الخاص بجماعة الإخوان المسلمين سيتيا

هاتي تيرات إيان كديري.

6. مجلس المفوضين. سنان أمبل كيديري.

7. منسق اللجنة الثالثة لمجلس طلاب المعهد الإسلامي الحكومي

قديري.