

باب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة لها مكانة مهمة جدا في حياة الإنسان. البشر كمخلوقات اجتماعية ، يحتاج البشر إلى أدوات اتصال من أجل التفاعل مع الآخرين ومع محيطهم. باستخدام اللغة ، يمكن للبشر التعبير عن أفكارهم وأفكارهم حتى يمكن معرفة رغبات شخص ما من قبل البشر الآخرين.¹

اللغة هي أداة اتصال يمتلكها البشر في شكل رموز صوتية تأتي من الفم أو الكلام البشري. اللغة العربية هي لغة التعريف التي أنشأها الله على وجه التحديد كلغة القرآن والحديث. لذلك ، ليس هناك شك في أن تعلم اللغة العربية أصبح عادة ، خاصة بين المسلمين. يغطي مجالات اللغويات والشعر والتاريخ.²

اللغة العربية هي لغة دينية يتم التحدث بها في العبادة اليومية. غالبية السكان في إندونيسيا مسلمون ، والدين تلقائيا هو السبب الأساسي لتعلم اللغة العربية. اللغة العربية في إندونيسيا هي نفس الإسلام.

قال روجر تريغ إن اللغة ترتبط ارتباطا وثيقا بالتفكير بحيث تلد الأنظمة المختلفة أفكارا مختلفة. وبالتالي يجب أن يعرف المعلمون خصائص اللغة العربية ، بحيث يكون المعلمون أسهل عند تنفيذ تعلم اللغة العربية. اللغة العربية لها خصائص فريدة وعالمية. تسمى فريدة من نوعها ، لأن اللغة العربية لها اختلافات عن اللغات الأخرى المختلفة.

¹ Al Fuşha : Arabic Language Education Journal Vol. 2 No. 2 Juli 2020

² Suardi, Ismail. Model Pembelajaran Bahasa Arab, 2014:Deepublish, Yogyakarta. H 2.

في تعلم اللغة العربية هناك العديد من الأنماط أو النماذج المستخدمة من قبل المعلمين أو المربين. يمكن قياس فهم الطلاب من خلال الأنماط أو النماذج التي قدمها المعلمون أو الولايات. يقول المثل "الطريقة أكثر أهمية من المادة". يمكن تحليل التعبير ، أنه يجب على المعلم أو المعلم تطبيق طريقة مثيرة للاهتمام ، بحيث يمكن فهمها وقبولها من قبل الطلاب (الطلاب).³

ترتبط فعالية عملية التعلم بنظام يوفره المعلم بمساعدة الأساليب المنطقية ورغبة الطالب التي سيكون لها تأثير إيجابي⁴. لذلك ، هنا يلعب المعلم دورا مهما للغاية في عملية التعلم.

تعلم اللغة العربية هو عملية نشاط يتبعها جميع الطلاب في هذه الحالة يقوم المعلم أو الخبير بالشرح باستخدام مختلف الأساليب الموجودة، حتى يتمكن الطلاب من فهم ما تم شرحه من قبل المعلم أو أخف. فيما يتعلق بتعلم اللغة ، يمكن للطفل اكتساب اللغة الأولى، أي اللغة الأم أو اللغة العامية.

أصبحت اللغة العربية لغة ثانية في التعليم. لأن هناك علاقة وثيقة بين اللغة العربية وعالم التعليم ، وخاصة في إندونيسيا. لا تشمل مهارات اللغة العربية جانبا واحدا فقط من المهارات ولكن هناك أربعة جوانب ، وهي مهارات الاستماع (الاستماع) ، والتحدث (الكلام) ، والكتابة، والقراءة (القراءة). يجب أن تتم الحاجة إلى التعلم المبكر بشكل صحيح وصحيح وتصبح عادة للأطفال (الطلاب).

اتحاد الطلاب برنامج الدراسة هو مؤسس المحمية على مستوى الحرم الجامعي، وبالتأكيد لا يمكن فصلها عن رؤية ورسالة المعهد، وأهداف المعهد، وبرنامج عمل

³ Sam.Zulfiah,jurnal Metode Pembelajaran Bahasa Ara. Vol. 2 no.1 (2016)

⁴ Abna N,Shamad Ishaq.M, Model Pembelajaran Bahasa Arab di Universitas Muslim Indonesia, Tamaddun, vol 15, no 2, tahun2016, hal56.

المؤسسة. إن الجمعية الطلابية لبرنامج دراسة تعليم اللغة العربية التي لديها برنامج عمل، وهو دراسات التعلم في نحو، لقد تم تشغيله منذ ما يقرب من ثلاث سنوات، في دراستها النحوية الخاصة والتي هي في الواقع تعليم غير رسمي، لكن محتوى التعلم لا يقل أهمية عن التعليم الرسمي بشكل عام.

يطلق على برنامج العمل اسم التدريب النحوي العربي، وهو برنامج عمل صممه أصدقاء إدارة برنامج دراسة تعليم اللغة العربية بالجمعية الطلابية، لأن أحدها بالفعل يهدف إلى استيعاب أصدقاء الطلاب الجدد الذين ليسوا جميعا من خلفية المدرسة العليا، بالطبع فهم لا يعرفون ما يسمى بعلم نحو، من بعض هذه الخلفيات الطلابية الجديدة، فإن إدارة أصدقاء جمعية طلاب برنامج الدراسة إنشاء منتدى للأنشطة، وهي التدريب النحوي. لذلك أخذ الباحث العنوان : "تعليم نحو باستخدام كتاب الجرومية للإمام الشنهاجي في اتحاد الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية، بكلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة ٢٠٢٢".

ب. ركائز البحث

بناء على الخلفية المكتوبة أعلاه ، اقترح الباحث صياغة مشكلة البحث التالية:

1. كيف تنفيذ تعليم نحو باستخدام كتاب الجرومية في اتحاد الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية، بكلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة ٢٠٢٢؟

2. ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ نحو التعليم باستخدام كتاب الجرومية في اتحاد الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية، بكلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة ٢٠٢٢؟

3. ما هي مزايا وعيوب استخدام كتاب الجرومية في تنفيذ تعلم نحو في اتحاد الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية، بكلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة ٢٠٢٢؟

ج. أهداف البحث

أهداف البحث التي يرغب بها الباحث هي كما يلي:

1. لمعرفة نموذج / نمط على تعلم نحو باستخدام كتاب الجرومية في اتحاد الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية، بكلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة ٢٠٢٢.

2. معرفة العوامل الداعمة والمثبطة في نحو التعليم باستخدام كتاب الجرومية في اتحاد الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية، بكلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة ٢٠٢٢.

3. من أجل معرفة مزايا و عيوب استخدام كتاب الجرومية في تنفيذ تعليم النحو في اتحاد الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية، بكلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة ٢٠٢٢؟

د. أهمية البحث

هذا البحث بالإضافة إلى وجود خلفية بحثية وغرض له أيضا فوائد بحثية ، والتي تتكون من عدة فوائد:

1. الأهمية نظريا

1) زيادة المعرفة حول الانوع التعليم نحو، خاصة في بيئة التعليم بالكلية العربية.

2. الأهمية التطبيقية

أ) بالنسبة للبحرر الجامعي ، يعد هذا البحث مفيدا لإضافة مجموعة متنوعة من الكتب المفيدة ، خاصة في قسم اللغة العربية.

ب) بالنسبة للمحاضرين، يعد هذا البحث مفيدا لإضافة مادة مرجعية لنماذج أو أنماط تعلم اللغة العربية.

ج) بالنسبة للطلاب، يعد هذا البحث مفيدا لزيادة المعرفة بنموذج أو نمط تعلم كتاب الجورومية في اتحاد الطلبة قسم تعليم اللغة العربية.

د) بالنسبة للباحث الرئيسي ، يمكن استخدام هذا البحث كمواد بحثية.

هـ) كإجراء منهجي في تنظيم تجربة التعلم لكتاب جرومة من أجل تحقيق أهداف التعلم.

و) يمكن للباحثين أن يفهموا بشكل أعمق مدى أهمية تعلم معرفة النحو و الصرف ونماذج التعلم الخاصة بهم.

هـ. الدراسات السابقة

يستخدم البحث السابق لدعم البحث الذي سيتم فحصه واستخدامه كمواد مقارنة بحثية ، سواء فيما يتعلق بنقاط القوة والضعف أو أوجه القصور التي كانت موجودة من قبل ، وكذلك لتعزيز الحجج. في هذه الحالة ، يقوم الباحثون بإجراء بحث يتعلق بالموضوع الذي تتم مناقشته.

دراسات مماثلة سبقها دراسات سابقة، بما في ذلك:

1. البحث الذي أجرته إلهام فوزي بعنوان "نموذج لتعلم كتاب الجريمة في مدرسة والي سونجو الإسلامية الداخلية ، قرية سوكاجادي ، منطقة بوميراتو نوبان ، وسط لامبونج الأكاديمي 2017/2016" ، ويظهر هذا البحث أن هناك هي عدة نماذج لتعلم اللغة العربية يمكن استخدامها في التعليم العالمي وهي نماذج سوروجان وبيدونجان وواتونان التعليمية ، وجميع الطرق المستخدمة هي طرق كلاسيكية. لذا ، فإن الاختلاف عن بحثي هو نتائج البيانات الموجودة في المجال ووجهة نظر طرق التعلم التقليدية (الكلاسيكية) والحديثة.

الاختلاف في هذه الدراسة هو أن الهدف البحثي لمدرسة والي سونجو الإسلامية الداخلية ، بينما كان هذا البحث في اتحاد الطلبة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

أوجه الشبه في هذه الدراسة هي استخدام كتاب الاجورومية ونوع طريقة البحث المستخدمة هي الوصف النوعي.

2. البحث الذي أجره سري ورداتو رزقيا نينجسي بعنوان "طريقة تعلم اللغة مع كتب الجريمة في مدرسة تنبيه الغفيلين الإسلامية الداخلية ، بانجارنيجارا" ، يوضح هذا الباحث استخدام كتاب المترجمين الفوريين كمصدر لكتب حول مواد تعلم اللغة و الطريقة المستخدمة هي طريقة الياسية (القواعد- القواعد) التي يشرحها المعلم أولاً ثم يطلب من الطلاب إعطاء أمثلة. فالفرق بين بحثي والبحث السابق هو عدم توضيح العوامل التي تعيق وتسهل تعلم النحو بكتاب الجريمة.

الاختلاف في هذه الدراسة هو هدف البحث في مدرسة تنبيه الغفيلين الإسلامية الداخلية ، ونتائج البحث.

أوجه الشبه في هذه الدراسة هي استخدام كتاب الاجوروموية ونوع طريقة البحث المستخدمة هي الوصف النوعي.

3. أما البحث الذي أجراه محمد صادق نهي بعنوان "الاستفادة من كتاب الجريمة في تعلم مهارات محاروه القرعية بالمدرسة الدينية الإسلامية الحديثة الداخلية كمال بليتار العام الدراسي 2017-2018" ، يوضح هذا الباحث أن تعلم كتاب الفقه يركز على تعلم مهارة القراءة.

الاختلاف في هذه الدراسة هو موضوع البحث في مدرسة كمال بليتار الداخلية الإسلامية الحديثة ، وأهداف البحث.

أوجه الشبه في هذه الدراسة هي استخدام كتاب الاجوروموية ونوع طريقة البحث المستخدمة هي الوصف النوعي.

4. البحث الذي أجرته DICKY NATHIQ NAURI بعنوان "طريقة تعلم نھوو في مدرسة مفتاح الهدى الإسلامية الداخلية 06 ، منطقة سومبرجايا ، غرب لامبونج ريجنسي " ، يوضح هذا الباحث أن تعلم النصوص المقدسة هو مقدمة استنتاجية (qiyasi) ، وهي الطريقة التي تبدأ مع قواعد جديدة ثم مثال ويجمع أيضاً بين عدة طرق مستخدمة في عملية التعلم بما في ذلك طريقة القواعد والترجمة في الحفظ ، وطريقة الكتابة ، وطريقة المذكرة ، وطريقة المثارة ، وأيضاً طريقة المثلية.

الاختلاف في هذا البحث هو موضوع البحث في مدرسة مفتاح الهدى الداخلية الإسلامية 06 ، فوائد البحث.

أوجه الشبه في هذه الدراسة هي استخدام كتاب الاجوروموية ونوع
طريقة البحث المستخدمة هي الوصف النوعي.

5. البحث الذي أجراه لقمان حكيم ناسوتيون بعنوان "كفاءة المعلم التربوية
في تعلم اللغة (متان جورميه) في الصف الأول بوترا معهد دار الإخلاص
مانديلينج ناتال" ، يوضح هذا الباحث أن أبحاث الباحثين تتعلق بتعلم
المعلم في حفظ كتاب المترجمين الفوريين. ، والباحثين باستخدام الأساليب
التربوية في بحثه.

الاختلاف في هذا البحث هو أن موضوع البحث "ما" كان دارول
صادق ، المتغيرات المستقلة في البحث مختلفة.

المعادلة في هذه الدراسة هي استخدام كتاب الاجوروموية ونوع
طريقة البحث المستخدمة هي الوصف النوعي المتغير التابع.