

تعليم النحو باستخدام كتاب الأجرومية للإمام الصنهاجي الاجرومية في
اتحاد الطلبة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية الجامعة الإسلامية
الحكومية كديري سنة ٢٠٢٢

البحث العلمي



إعداد :

خير المعارف

رقم القيد : 932502619

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

2023

تعليم النحو باستخدام كتاب الأجرومية للإمام الصنهاجي الاجرومية في
اتحاد الطلبة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية الجامعة الإسلامية
الحكومية كديري سنة ٢٠٢٢

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد :

خير المعارف

رقم القيد : 932502619

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية بكديري

2023

صفحة الموافقة

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه:

الإسم الطالبة : خير المعارف

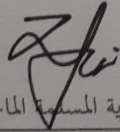
رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٦١٩

الموضوع : "تعليم النحو باستخدام كتاب الأجرومية للإمام الصنهاجي
الاجرومية في اتحاد الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية الجامعة
الإسلامية الحكومية كديري سنة ٢٠٢٢"

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل
المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري ، ١٥ يوليو ٢٠٢٣ م

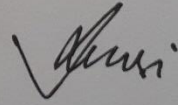
المشرفة الثاني



مزينة المسلمة الماجستير

رقم التوظيف . ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

المشرف الأولى



الدكتور أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف . ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

تقرير لجنة المناقشة

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في

إسم الطالبة : خير المعارف

رقم الطلبة : ٩٣٢٥٠٢٦١٩ :

عنوان : "تعليم النحو باستخدام كتاب الأجرومية للإمام

الصنهاجي الاجرومي في اتحاد الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة ٢٠٢٢"

لجنة المناقشة

١- الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠

٢- الدكتور أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأولي)

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

٣- مزية المسلمة الماجستير (المناقشة الثاني)

رقم التوظيف : ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

كديري، ١٥ يوليو ٢٠٢٣

عميدة كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية



د. الحاجة منيفة

رقم التوظيف :

١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٣٠٠٦

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 10 Juli 2023
Lampiran :
Hal : Bimbingan skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Hairul Marif
NIM : 932502619
Judul :

"تعليم النحو باستخدام كتاب الأجرومية للإمام الصنهاجي
الاجرومية في اتحاد الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية بكلية
التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة 2022"

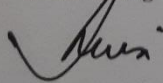
Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

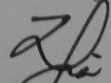
Pembimbing I



Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd

NIP. 197203022007101007

Pembimbing II



Maziyyatul Muslimah, M. Pd. I

NIP. 199009232019032008

الشعار

"سيتغير الإنسان في ظل ظرفين".

إذا زاد وعيه وإذا انكسر قلبه

“Manusia Akan Berubah Dalam Dua Keadaan”

Jika kesadarannya meningkat dan jika hatinya hancur¹

¹ Albert Einstein, Jerman 14 Maret 1879

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى :

1. والداني العزيزين جوماري و المرحومة نور عيمة، اللذان قد رباني جساديا وروحانيا ويرحماني منذ صغير سني حتى طول الزمان، اللهم بارك طول حياتهم.
2. أبو الروح وأم الروح في المعهد " هداية المبتدئين أمسيلاقي " مدينة كديري، كياي محمد شرواني سعيد، وأمي، فإنهما إتخذت بالحديث، القرآن، الأخلاق، التصوف، والفلسفة.
3. أبو الروح وأم الروح في المعهد " انوار الحرمين " مدينة ترينجاليك، كياي حاجي بحر المنير، و حجة نياي سرور، فإنهما إتخذت بالحديث، القرآن، الأخلاق، التصوف، والفلسفة.
4. والى اساتذتي الذين علموني من المدرسة الابتدائية الى الان، في الكلية نفع الله الجميع يا امين.
5. و كل من قد علمني الله ببارك لكم.
6. لأصدقاء والصدقات في قسم تعليم اللغة العربية الدراسة 19 الجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
7. لأصدقاء والصدقات في المعهد "انوار الحرمين و هداية المبتدئين أمسيلاقي " أجمعين.

الملخص

خير المعارف، تعليم نحو باستخدام كتاب الجرومية للإمام الشنهاجي في اتحاد الطلبة
لقسم تعليم اللغة العربية 2022
الكلمات المفتاحية: تعليم النحو، كتاب الجرومية، اتحاد الطلبة لقسم تعليم اللغة
العربية.

اتحاد الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية التي لديها برنامج الانشطة هي تعليم نحو
العربية، وهو برنامج عمل صممه إدارة اتحاد الطلاب برنامج دراسة تعليم اللغة العربية،
لأن أحدها يهدف إلى استيعاب أصدقاء الطلاب الجدد الذين ليسوا جميعا من خلفية
مدرسة علياء. من هذا التفسير، يمكن صياغة المشكلات التالية: 1. كيف تعليم نحو،
والطريقة أو النموذج الذي يستخدمه المعلم، 2. مزايا و عيوب لاستخدام كتاب الجرومية
تأليف إمام الشونهاجي، 3. ما هي العوامل المثبطة والداعمة في تنفيذ التعلم نحو يحدث.
استخدمت هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي. جمع البيانات التي تم الحصول
عليها من خلال الملاحظات والمقابلات والتوثيق. التحقق من صحة بيانات البحث
باستخدام طريقة التثليث.

من عملية جمع البيانات وتحليل البيانات المنفذة، تم الحصول على النتائج في شكل:
مصادر التعلم هي كتاب الجرومية الذي يستخدم في تعلم نحو بطريقة السيرامان، أي من
خلال التعرض لقواعد جديدة ثم أمثلة وأيضا الجمع بين عدة طرق أخرى. بالإضافة إلى
أنشطة التعلم في المنتدى التي تعد عوامل داعمة في عملية التعلم النحو، أي التعلم غير
البؤري يمكن أن يتطابق مع التعلم الرسمي، على الرغم من أنه لا يزال هناك العديد من
العوامل المثبطة ، على سبيل المثال عدم التواصل بين المعلمين، ولكن هناك أيضا عوامل
تدعم إدارة جدول الأعمال والمرافق الكافية وغيرها.

ABSTRACT

Hairul Marif, Nahwu Learning Training By using Kitab al-jurumiyah by Imam Shonhaji at the student association of the Arabic Language Education study program 2022: Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah IAIN Kediri, 2023

Keywords: Nahwu Learning, Kitab Jurrumiyah, and Association of Arabic Language Education Study Programs

The Arabic Language Education Study Program student association that has a work program is Arabic nahwu learning, a work program designed by the management of the Arabic Language Education Study Program student association, because one of them aims to accommodate new student friends who are not all from the background of Aliyah madarasah. From this explanation, the following problems can be formulated: 1. How is nahwu learning, and the method or model used by the teacher, 2. The advantages and disadvantages of using the book al-jurumiyah written by the shonhaji faith, 3. what are the inhibiting and supporting factors In the implementation of nahwu learning takes place.

This study used descriptive qualitative method. Data collection obtained through observations, interviews, and documentation. Checking the validity of research data using the triangulation method.

From the process of collecting data and analyzing the data carried out, results were obtained in the form of: Learning resources are Kitab al Jurrumiyah which is used in learning nahwu with the ceraman method, namely by exposure to new rules then examples and also combining several other methods. In addition to learning activities in the forum which are supporting factors in the nahwu learning process, namely nonfocal learning can match formal learning, although there are still many inhibiting factors, for example the lack of communication between teachers, but there are also factors that support the running of the agenda, adequate facilities and others.

ABSTRAK

Hairul Marif, Pelatihan Pembelajaran Nahwu Dengan menggunakan kitab al-jurumiyah karya imam shonhaji pada hmps pba 2022.

Kata kunci : Pembelajaran Nahwu, Kitab Jurrumiyah, Dan Himpunan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Himpunan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa arab yang mempunyai program kerja yaitu pembelajaran nahwu Bahasa Arab, suatu Program kerja yang di rancang oleh pengurus hmps pba, karena memang salah satunya bertujuan untuk mewadahi teman-teman mahasiswa baru yang mana tidak semuanya berlatarbelakangkan madarasah Aliyah. Dari paparan tersebut dapat dirumuskan masalah sebagai berikut : 1. Bagaimana pembelajaran nahwu, dan metode atau model yang digunakan oleh guru, 2. Keunggulan dan kekurangan menggunakan kitab al-jurumiyah karangan iman shonhaji, 3. apa faktor penghambat dan pendukung Dalam pelaksanaan pembelajaran nahwu berlangsung.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Pengumpulan data yang di peroleh melalui hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data penelitian yaitu menggunakan metode triangulsi.

Dari proses pengumpulan data serta analisis data yang dilakukan diperoleh hasil berupa: Sumber belajar yaitu kitab al jurrumiyah yang digunakan dalam pembelajaran nahwu dengan metode ceraman yaitu dengan pemaparan kaidah-kaidah baru kemudian contoh dan juga memadukan beberapa metode lain. Selain kegiatan pembelajaran di forum yang menjadi faktor pendukung dalam proses pembelajaran nahwu yaitu pembelajaran yang sifatnya nonfomal tersebut bias menyamai pembelajaran yang formal, meskipun masih banyak faktor penghambat contohnyaa kurangnya komunikasi antar perungurus akan tetapi juga terdapat faktor yang mendukung berjalannya agenda fasilitas yang cukup dan lainnya

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى نور قلوب عباده بنور المعرفة، وعلم المكاشفة، والبصيرة، والإيمان، والإسلام. والصلاة والسلام على من بعث بالأخلاق الكريمة، وهو يتأَمُّ أمته تكون خير أمة، سيدنا محمد ابن عبدالله صلى الله عليه وسلم، أشفعنا في يوم القيامة... آمين...
بقول "الحمد لله"، انفهيت في كتابه البحث العليم بالموضوع "تعليم النحو باستخدام كتاب الأجرومية للإمام الصنهاجي الاجرومي في اتحاد الطلبة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة ٢٠٢٢"

وفي هذه المناسبة الثمينة، تقدم الباحث فضيلة الشكر إلى من قد يساعده في إكمال هذا البحث العليم، يعني لمن يذكر فيما يلي :

1. السيد الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير، مدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
2. السيدة الدكتورة الحاجة منيفة، الماجستير، كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
3. السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي، الماجستير، كرئيس قسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
4. السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي و السيد الدكتور محمد أنانج فردوس الماجستير، هما المشرفان اللذان قد أشرفاني في إكمال هذا البحث العلمي.
5. جميع المحاضرين أو المعلمين بقسم تعلم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

6. والديّ المحبوبان، أبي جمار و المرحومة أمي نور ايماء، قد ريباني منذ صغاري

حتى طول الحياة بأحسن تربيتهما.

7. أصدقائي و صديقتي في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية

الحكومية الذين قد صاحبوني في تعلم العلوم المتنوعة في هذه الجامعة المباركة.

محتويات البحث

1	.....	صفحة الموافقة
4	.....	تقرير لجنة المناقشة
5	.....	NOTA DINAS
5	.....	الشعار
7	.....	الإهداء
8	.....	الملخص
9	.....	ABSTRACT
10	.....	ABSTRAK
11	.....	التقديم
13	.....	محتويات البحث
	Error! Bookmark not defined	باب الأول
	Error! Bookmark not defined	مقدمة
	Error! Bookmark not defined	أ. خلفية البحث
	Error! Bookmark not defined	ب. ركائز البحث
	Error! Bookmark not defined	ج. أهداف البحث
	Error! Bookmark not defined	د. أهمية البحث
	Error! Bookmark not defined	هـ. الدراسات السابقة
	Error! Bookmark not defined	الباب الثاني
	Error! Bookmark not defined	الإطار النظري
	Error! Bookmark not defined	أ. تعليم النحو
	Error! Bookmark not defined	أ) فهم التعلم
	Error! Bookmark not defined	ب) أهداف التعليم
	Error! Bookmark not defined	ب. النحو

أ) تعريف النحو..... Error! Bookmark not defined.

ب) وظائف وأهداف التعليم النحو.. Error! Bookmark not defined.

ج) خطوات التعليم النحو..... Error! Bookmark not defined.

د) طريقة التعليم النحو..... Error! Bookmark not defined.

ج. تقييم تعلم النحو..... Error! Bookmark not defined.

د. كتاب الجرومية..... Error! Bookmark not defined.

أ) نبذة تاريخية عن كتاب الجرومية..... Error! Bookmark not defined.

ب) سيرة مؤلف كتاب الجرومية..... Error! Bookmark not defined.

ج) محتويات كتاب الجرومية..... Error! Bookmark not defined.

الباب الثالث..... Error! Bookmark not defined.

منهج البحث..... Error! Bookmark not defined.

أ. المقاربة ونوع البحث..... Error! Bookmark not defined.

ب. موضوع البحث..... Error! Bookmark not defined.

ج. موقع البحث..... Error! Bookmark not defined.

د. طريقة جمع البيانات..... Error! Bookmark not defined.

أ) الملاحظة..... Error! Bookmark not defined.

ب) المقابلة..... Error! Bookmark not defined.

ج) التوثيق..... Error! Bookmark not defined.

هـ. أداة البحث..... Error! Bookmark not defined.

أ) المبادئ التوجيهية للمراقبة..... Error! Bookmark not defined.

ب) إرشادات المقابلة..... Error! Bookmark not defined.

ج) دليل التوثيق..... Error! Bookmark not defined.

و. طريقة تحليل البيانات..... **Error! Bookmark not defined.**

أ) تقليل المعلومات..... **Error! Bookmark not defined.**

ب) عرض البيانات (عرض البيانات). **Error! Bookmark not defined.**

ج) الانسحاب الخاتمة..... **Error! Bookmark not defined.**

ز. طريقة صحة البيانات..... **Error! Bookmark not defined.**

أ) تقنية التثليث..... **Error! Bookmark not defined.**

ب) إجراء عمليات تحقق العضو..... **Error! Bookmark not defined.**

الباب الرابع..... **Error! Bookmark not defined.**

عرض البيانات ونتائج البحث..... **Error! Bookmark not defined.**

أ. صورة العامية اتحاد الطلبة قسم تعليم اللغة العربية **Error! Bookmark not**

defined.

أ) رؤية ورسالة اتحاد الطلبة قسم تعلم العربية **Error! Bookmark not**

defined.

ب) برنامج عمل اتحاد الطلبة قسم تعلم العربية **Error! Bookmark not**

defined.

ج) نطاق العمل اتحاد الطلبة قسم تعلم العربية **Error! Bookmark not**

defined.

ب. عرض البيانات..... **Error! Bookmark not defined.**

أ) التعلم باستخدام كتاب الجريمة للإمام الشنهابي **Error! Bookmark not**

defined.

ب) العوامل الداعمة والمثبطة للتدريب على تعلم النحو **Error! Bookmark**

not defined.

ج)الفضل والضعف استخدام الكتب الجرمية في التدريب التعليمي Error!

Bookmark not defined.

ج. نتائج البحث..... Error! **Bookmark not defined.**

الباب الخامس Error! **Bookmark not defined.**

تحليل البيانات..... Error! **Bookmark not defined.**

أ. تنفيذ نحو باستخدام كتاب الجورومية في اتحاد الطلبة قسم تعليم اللغة العربية لتعليم اللغة

العربية في عام 2022..... Error! **Bookmark not defined.**

ب. العوامل الداعمة والعوامل المثبطة للتدريب على تعلم اللغة في نحو Error!

Bookmark not defined.

ج. الفضل والضعف كتاب الجروومية تدريب نحو لتعلم اللغة Error!

Bookmark not defined.

الباب السادس..... Error! **Bookmark not defined.**

الإختتام..... Error! **Bookmark not defined.**

أ. الخلاصة..... Error! **Bookmark not defined.**

ب. الإقتراحات..... Error! **Bookmark not defined.**

المراجع..... Error! **Bookmark not defined.**

الملحقات و الوثيقات..... Error! **Bookmark not defined.**

ترجمة الباحث..... Error! **Bookmark not defined.**