

تحليل تعليم مهارة الكتابة بنظرية تعلم المعرفي جيروم سيمور برونر في الفصل
الحادي عشر المدسة الثانوية الإسلامية شيخ سوباكير عليكوك بليتار
السنة الدراسة ٢٠٢٢/٢٠٢٣

البحث العلمي



الباحثة:

نور العين (٩٣٢٥١٣٣١٩)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

تحليل تعليم مهارة الكتابة بنظرية تعلم المعرفي جيروم سيمور برونر في الفصل

الحادي عشر المدسة الثانوية الإسلامية شيخ سوباكير عليكوك بليتار

السنة الدراسة ٢٠٢٢/٢٠٢٣

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار

للحصول على درجة سرجانا في تدريس اللغة العربية

الباحثة:

نور العين

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١٣٣١٩

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

صفحة الموافقة

إن هذه البحث العلمي التي قدمه:

الاسم : نور العين

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١٣٣١٩ :

العنوان : تحليل تعليم مهارة الكتابة بنظرية تعلم المعرفي جيروم سيمور برونر في

الفصل الحادي عشر المدسة الثانوية الإسلامية شيخ سوباكير عليكوك بليتار السنة

الدراسة ٢٠٢٢/٢٠٢٣

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والاصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة والحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية.

واقفها:

المشرفة الثانية



نورحمدة الماجستير

رقم التوظيف. ٢٠٠٧١١٨٦٠٠١

المشرفة الأولى



الدكتورة يويون زنبيرة الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

صفحة التقرير

لقدتمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٨ يوليو ٢٠٢٣ الذي قدمه

اسم الطالبة : نور العين

رقم القيد : ٩٣٢٥١٣٣١٩

عنوان : تحليل تعليم مهارة الكتابة بنظرية تعلم المعرفي جيروم سيمور برونر في

الفصل الحادي عشر المدسة الثانوية الإسلامية شيخ سوباكير عليكوك بليتار السنة

الدراسة ٢٠٢٢/٢٠٢٣

وقد قررت لجنة المناقسة بنجاحها واستحقاقها على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

- ١- محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الرئيسي) _____
رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣
- ٢- الدكتورة يويون زنيرة الماجستير (المناقش الأول) _____
رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧
- ٣- نور حمدة الماجستير (المناقشة الثانية) _____
رقم التوظيف ٢٠٠٧١١٨٦٠٠١

كديري، ١٨، يوليو ٢٠٢٣

عميدة كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Kediri, 1 Juli 2023

Nomor :

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Nurul Aini

NIM : 932513319

Judul :

تحليل تعليم مهارة الكتابة بنظرية تعلم المعرفي جيروم سيمور برونر في الفصل الحادي

عشر المدسة الثانوية الإسلامية شيخ سوباكير عليكوك بليتار السنة الدراسة

٢٠٢٣/٢٠٢٢

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas lampiran naskah skripsinya, dengan harapan agar dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd
NIP. 197604062007102007

Nur Hamidah S.S., M.Hum
NIP. 20071186001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 1 Juli 2023

Nomor :

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Nurul Aini

NIM : 932513319

Judul :

تحليل تعليم مهارة الكتابة بنظرية تعلم المعرفي جيروم سيمور برونر في الفصل الحادي

عشر المدسة الثانوية الإسلامية شيخ سوباكير عليكوك بليتار السنة الدراسة

٢٠٢٣/٢٠٢٢

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 3 Juli 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd
NIP. 197604062007102007

Nur Hamidah, S.S., M.Hum
NIP. 20071186001

الشعار

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (٢)

"Sesungguhnya kami menurunkannya berupa Al- Qur'an dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya"¹

(Q.S Yusuf :2)

¹Mushaf Aisyah, Jabal, Q.S Yusuf ayat 2, hal.235

الإهداء

يهدي هذا البحث العلمي إهداء مخلصا إلى:

- ١- الله عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلا لانتهاء دراستي من المدسة الابتدائية إلى الجامعة الإسلامية الحكومية.
- ٢- والدي المحترمين والمحبوبين هما أمي أمينة وأبي سوفيئي، اللذان لا يتوقعان عن أعطاني النصيحة والمحبة والتضحية، التي لا تقدر بثمن ولا يمكن تعويضا حتى أكون قويا في الحياة.
- ٣- الأصحاب الذين كانوا هناك عندما كانت سعيدة ومحبطا جزاكم الله خيرا
- ٤- الأسائد والأساتذة الذين كانوا من الدراسة الابتدائية حتى جامعة الإسلامية الحكومية الذين قد درسوني وأذبوني وعلموني ورتزني حتى أكون متخرجا من هذه الجامعة.

إقرار الطالبة على إصالة البحث

أنا الموقعة أدناه

الإسم : نور العين

رقم الطالبة : ٩٣٢٥١٣٣١٩

قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : التربية

أعلن حقا أن بحث العامي الذي حضرته وكتبته بنفسه وما تألف الأخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولكن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كديري، ١٨ يوليو ٢٠٢٣

الباحثة

نور العين

رقم القيد: ٩٣٢٥١٣٣١٩

التقديم

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى الفضيلة:

- ١- لدكتور واحد الانام الماجستير كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري
- ٢- الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير كرئيسة كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري
- ٣- فضيلة إلى الأستاذ الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري
- ٤- فضيلة إلى الأستاذة الدكتورة يويون زنيرة الماجستير كالمشرفة الأولى
- ٥- فضيلة إلى الأستاذة نورحمداة الماجستير كالمشرفة الثاني
- ٦- فضيلة إلى الأساتيد والموظفون في تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري
- ٧- إلى والدي المحبوبان، أمي أمانة وأبي سوفيئي، أمانة قد ريباني منذ صغاري حتى طول الحياة بأحسن تربيتهما.
- ٨- الأصدقاء الأحباء الذي تساعدون الباحثة في إندام البحث العلمي. جزاهم جميع الله بأحسن الجزاء، ونفع الله هذا البحث العلمي للباحث خاصة ولمن يقرأه عامة، آمين.

كديري، ١٨ يوليو ٢٠٢٣

الباحثة

نور العين

٩٣٢٥١٣٣١٩

الملخص

نور العين، ٢٠٢٣، تحليل تعليم مهارة الكتابة بنظرية تعلم المعرفي جيروم سيمور برونر في الفصل الحادي عشر المدسة الثانوية الإسلامية شيخ سوباكير عليكوك بليتار السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣. كليمه التربية. الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشرفة الأولى: يويون زنيرة الماجستير ، المشرفة الثاني: نورحمدة الماجستير .

الكلمات المفتاحية: تحليل التعليم ، مهارة الكتابة، النظرية تعلم جيروم سيمور برونر.

ينصب تركيز هذا البحث على كيفية قيام الطلاب في عملية التعليم والتعلم كهدف لتحقيق أهداف التعلم ، إلى جانب كونه موضوع وموضوع التعلم ، يجب على المعلم أيضا الانتباه إلى جوانب علم النفس المعرفي للطلاب في إعداد الكتب المدرسية العربية وذلك لزيادة دافعية تعلم الطلاب ، في تعلم مهارة الكتابة في الفصل الحادي عشر المدسة الثانوية الإسلامية شيخ سوباكير عليكوك بليتار تهدف هذه الدراسة إلى معرفة (١) المدسة الثانوية الإسلامية شيخ كيف تطبيق التعليم مهارة الكتابة في الفصل الحادي عشر سوباكير عليكوك بليتار. (٢) كيف تعليم بنظرية تعلم المعرفي جيروم سيمور برونر. أي البحث المستخدم للحصول على البيانات في الميدان عن طريق إجراء ملاحظات أو مراقبة كائنات البحث والمقابلات. هذا النوع من البحث هو بحث ميداني بأساليب التحليل النوعي الوصفي. أظهرت نتائج هذه الدراسة أن تطبيق نظرية برونر المعرفية له تأثير إيجابي على فهم تعلم اللغة العربية وخاصة مهارة كتابه لدى لطلاب الفصل الحادي عشر المدسة الثانوية الإسلامية شيخ سوباكير. الطلاب قادرون على فهم المواد بشكل جيد لأن الطلاب يبنون معرفتهم الخاصة. في الختام ، فإن تطبيق تعلم مهارة كتابه من حيث جوانب علم النفس المعرفي ، وفقا لبرونر ، له تأثير كبير على فهم مادة مهارة كتابه

ABSTRAK

NURUL AINI.2023, Analisis Pembelajaran *Maharah Kitabah* di tinjau dari Aspek Teori Belajar Kognitif Jerome Seymour Bruner Pada Siswa kelas XI MA Syekh Subakir Nglegok Blitar, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah,(IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd dan (2) Nur Hamidah S.S., M.Hum

Kata Kunci: Analisis Belajar, Maharah Kitabah, Teori Belajar Kognitif Jerome Seymour Bruner

Fokus penelitian ini mengenai tentang bagaimana siswa dalam proses belajar mengajar sebagai sasaran pencapaian tujuan pembelajaran, disamping merupakan subyek dan obyek belajar seorang guru juga harus memperhatikan aspek psikologi kognitif siswa dalam menyiapkan buku ajar bahasa Arab sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, dalam pembelajaran *maharah kitabah* di kelas XI MA Syekh Subakir Nglegok Blitar di tinjau dari aspek psikologi kognitif Jerome Seymour Bruner.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) bagaimana pembelajaran maharah kitabah di kelas XI MA Syekh Subakir Nglegok Blitar, (2) bagaimana pembelajaran maharah kitabah ditinjau dari aspek psikologi kognitif menurut teori Jerome Seymour Bruner. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian lapangan (*file research*) yaitu penelitian yang digunakan untuk memperoleh data dilapangan dengan melakukan observasi atau mengamati objek-objek penelitian dan wawancara. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode analisis kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan teori kognitif bruner memiliki pengaruh yang positif terhadap pemahaman pembelajaran bahasa arab khususnya maharah kitabah pada siswa kelas XI MA Syekh Subakir Nglegok Blitar. Siswa mampu memahami materi dengan baik sebab siswa yang mengkontruksi pengetahuannya sendiri. Kesimpulannya penerapan pembelajaran maharah kitabah dengan ditinjau dari aspek psikologi kognitif menurut bruner ini memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman materi maharah kitabah karna siswa yang mempraktekkan sendiri materi yang dipelajari membuat siswa lebih mudah memahami dan mengingat materi yang dipelajari.

ABSTRACT

NURUL AINI. Analysis of Maharah Kitabah Learning in Review of Aspects of Cognitive Theory of Jerome Seymour Bruner in Class XI MA Students Syekh Subakir Nglegok Blitar. Thesis. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State (IAIN) Kediri. Supervisors (1) Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd dan (2) Nur Hamidah S.S., M.Hum

Keywords: Learning Analysis, Maharah Kitabah, Cognitive Theory of Jerome Seymour Bruner

The focus of this research is on how students in the teaching and learning process as a target of achieving learning objectives, besides being the subject and object of learning a teacher must also pay attention to aspects of cognitive psychology of students in preparing Arabic textbooks so as to increase student learning motivation, in learning maharah kitabah in class XI MA Syekh Subakir Nglegok Blitar in review from the aspects of cognitive psychology Jerome Seymour Bruner.

This study aims to find out (1) how maharah kitabah learning in class XI MA Syekh Subakir Nglegok Blitar, (2) how maharah kitabah learning is viewed from aspects of cognitive psychology according to Jerome Seymour Bruner's theory. In this study, researchers use field research methods (file research), namely research used to obtain data in the field by making observations or observing research objects and interviews. This type of research is field research with descriptive qualitative analysis methods.

The results of this study show that the application of Bruner's cognitive theory has a positive influence on the understanding of Arabic language learning, especially maharah kitabah in grade XI MA students Syekh Subakir Nglegok Blitar. Students are able to understand the material well because students construct their own knowledge. In conclusion, the application of maharah kitabah learning in terms of cognitive psychology aspects, according to Bruner, has a significant influence on the understanding of maharah kitabah material because students who practice the material learned themselves make it easier for students to understand and remember the material learned.

محتويات البحث

ب	صفحة الموافقة	.....
ت	صفحة التقرير	.....
ث	NOTA DINAS	.....
ج	NOTA PEMBIMBING	.....
ح	الشعار	.....
خ	الإهداء	.....
د	إقرار الطالبة على إصالة البحث	.....
ذ	التقديم	.....
ر	الملخص	.....
١	الفصل الأول	.....
١	مقدمة	.....
١	أ- خلفية البحث	.....
٤	ب- ركائز البحث	.....
٤	ج- أهداف البحث	.....
٦	هـ- البحوث السابقة	.....
١٢	الباب الثاني	.....
١٢	الإطار النظري	.....

أ- مهارات الكتابة باللغة العربية	١٢
ب- نظرية تعليم اللغة العربية عند جيروم سيمور برونر	١٥
ج- ينظر إلى الإجراء التنموي لتعلم اللغة العربية من جانب علم النفس المعرفي وفقا لـ جيروم سيمور برونر	١٨
د- مبادئ التعلم المعرفي عند جيروم سيمور برونر	١٩
هـ- خطوات التعلم منظور المعرفي عند جيروم سيمور برونر	٢٠
الباب الثالث	٢٢
منهج البحث	٢٢
أ- منهج البحث	٢٢
ب- مدخل ونوعه البحث	٢٢
ج- حضور الباحثة	٢٣
د- مكان البحث	٢٤
هـ- مصادر البيانات	٢٤
و- تقنية جمع البيانات	٢٤
ز- تحليل البيانات	٢٦
ح- التحقق من صحة البيانات	٢٧
الباب الرابع	٢٩
عرض البيانات ونتائج البحث	٢٩
الباب الخامس	٤٨

٤٨	مبحث
٤٨	أ- تحليل تعليم مهارة الكتابة بنظرية تعلم جيروم سيمور برونر في الفصل الحادي عشر المدسة الثانوية الإسلامية شيخ سوباكير عليكوك بليتار السنة الدراسة ..
٤٩	ب- تعليم مهارة كتابه بنظرية تعلم المعرفي لجيروم سيمور برونر
٥٣	الباب السادس
٥٣	الاختتام
٥٣	أ- الخلاصة
٥٤	ب- الاقتراح
٥٥	ت- الاختتام
٥٦	قائمة المراجع
٥٨	الملاحق