

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan serangkaian pembahasan di atas, pada bab ini penulis akan menulis beberapa kesimpulan serta saran-saran yang ditunjukkan pada pihak-pihak yang terkait dengan topik pembahasan. Adapun kesimpulan yang dimaksud berdasarkan Strategi Guru Agama Islam dalam menanamkan Karakter Toleransi siswa kelas IX pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Kediri sebagai berikut:

1. Ada beberapa materi dalam akidah akhlak yang berkaitan dengan toleransi seperti kebebasan dalam berkeyakinan dan menerima berbagai perbedaan baik dari segi tauhid, akhlak dan keteladanan yang disesuaikan dengan tema dalam pembelajaran Akidah Akhlak. Dalam implementasinya guru menerapkan materi toleransi terkait tauhid pada tema Qada' dan Qadar Allah SWT, dengan menanamkan kepada peserta didik bahwa sebagai manusia kita harus meyakini apa yang kita yakini benar dan memberikan kebebasan kepada orang lain untuk berkeyakinan, pentingnya memahami bahwa walaupun kita berbeda dalam keyakinan tapi kita dapat berjalan beriringan atas dasar kemanusiaan. Guru menerapkan materi toleransi terkait akhlak pada tema Adab kepada Teman, Saudara, dan Tetangga, dan materi toleransi terkait keteladanan pada tema Keteladanan Sahabat Ali Bin Abi Thalib. Guru mempersiapkan bahan ajar dan perangkat pembelajaran sesuai dengan kurikulum 2013,

2. Dalam penanaman karakter toleransi siswa kelas IX di Mts Al-Amin, guru menggunakan metode *direct instruction*, *learning start with a question*, dan Keteladanan yang di dalamnya mencakup kegiatan literasi, *critical thinking*, *colaboration*, *communcation* dan *creativity*. Adapun pelaksanaan saat di luar kelas, guru menggunakan metode keteladanan dengan memberikan contoh kepada peserta didik dalam melaksanakan kegiatan keagamaan dan menjaga interaksi antar guru agar tetap baik.
3. Hasil Penanaman Karakter Toleransi Guru Agama Islam pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas IX di Mts Al-Amien sudah terbilang baik hal ini dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam memahami dan menghargai berbagai bentuk persoalan toleransi dalam berakidah dan beribadah seperti halnya perbedaan qunut, perbedaan rakat shalat tarawih, perbedaan hari raya idul fitri dan menjadikan perbedaan tersebut sebagai lomba dalam melakukan kebaikan.

B. Saran

Untuk meningkatkan penanaman karakter toleransi siswa pada pembelajaran akidah akhlak, maka dalam hal ini peneliti menuliskan saran-saran kepada seluruh komponen dalam madrasah tersebut, yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah

Penelitian ini diharapkan menjadi masukan agar nantinya kepala madrasah dan para guru-guru untuk bisa lebih mempunyai strategi yang baik dalam penanaman sikap toleransi beragama. Misalnya dengan memberikan fasilitas yang dibutuhkan guru serta mengadakan pelatihan-pelatihan ataupun kegiatan musyawarah dengan guru yang lain untuk saling

bertukar pendapat mengenai masalah dalam menanamkan sikap toleransi beragama pada peserta didik.

2. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan menjadi masukan agar lebih meningkatkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilannya terutama yang berkaitan dengan masalah strategi dalam menanamkan karakter toleransi beragama pada peserta didik, sehingga guru menjadi profesional dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang pendidik dan mengantarkan anak didiknya pada masa depan yang penuh dengan nilai toleransi terutama dalam beragama.

3. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan menjadi masukan agar peserta didik tidak mempunyai persepsi atau anggapan bahwa sikap toleransi dalam beragama adalah hal yang tidak penting/kurang diindahkan. Serta diharapkan peserta didik mempunyai motivasi yang tinggi untuk belajar lebih dalam terkait karakter toleransi beragama serta mengamalkannya dengan baik dan benar.

4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti kedepannya agar meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain terkait dengan strategi guru agama islam dalam menanamkan karakter toleransi beragama pada peserta didik.