

**STRATEGI GURU AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN
KARAKTER TOLERANSI SISWA KELAS IX PADA PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-AMIEN
NGASINAN KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

Achmad Luthfi Chakim

9321.358.19

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN KARAKTER
TOLERANSI SISWA KELAS IX PADA PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-AMIEN NGASINAN KOTA
KEDIRI**

Achmad Luthfi Chakim

NIM. 9321.358.19

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Ilham Tohari. M.HI
NIP. 197009042003121002

Pembimbing II



Ahmad Fahroni. M.Pd.
NIP. -

NOTA DINAS

Kediri, 23 Juni 2023

No :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Achmad Luthfi Chakim

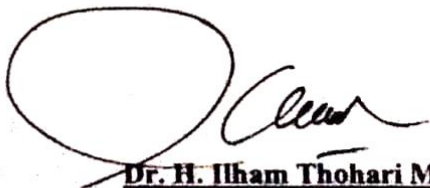
NIM : 932135819

Judul : Strategi Guru Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Toleransi Siswa Kelas IX pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Mts Al-Amien Kediri

Setelah memperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah. Atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. H. Ilham Thohari M.HI.
NIP. 197009042003121002

Pembimbing II



Ahmad Fahrani. M.Pd.
NIP. -

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI GURU AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN KARAKTER
TOLERANSI SISWA KELAS IX PADA PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-AMIEN NGASINAN KOTA
KEDIRI**

Oleh:

Achmad Luthfi Chakim

9321.358.19

Telah Diujikan dalam Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri Pada Tanggal 3 Juli 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Anis Humaidi M.Ag.
NIP. 197312151999031002

(.....)


2. Penguji 1

Dr. H. Ilham Tohari M.HI
NIP. 197009042003121002

3. Penguji 2

Ahmad Fahrani M.Pd.
NIP. -

(.....)


Kediri, 11 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



MOTTO

“Live simply, give love, make history”

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Achmad Luthfi Chakim

NIM : 932135819



Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 11 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Achmad Luthfi Chakim

ABSTRAK

Chakim, Achmad Luthfi. Dosen pembimbing: Dr. H. Ilham Tohari, M.HI. dan Ahmad Fahrani, M.Pd. *Strategi Guru Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Toleransi Siswa Kelas IX pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al-Amien Kota Kediri*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. 2023

Kata Kunci : Toleransi, Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak

Di era kemajuan pendidikan dan teknologi telah mengubah tatanan norma dan budaya di masyarakat menjadi krisis toleransi yang berdampak pada kesatuan dan persatuan negeri. Oleh karena itu, generasi bangsa harus mempunyai pengendalian diri melalui karakter toleransi. Madrasah al-amien merupakan madrasah di bawah Yayasan pondok pesantren yang memiliki peserta didik dari berbagai kultur dan budaya yang berbeda, namun dengan perbedaan itu, muncul sikap-sikap toleransi diantara para siswa yang saling menghargai, menghormati, menerima berbagai perbedaan, tidak memaksakan kehendak dan keyakinan.

Fokus penelitian ini adalah (1) Melalui materi apa penanaman karakter toleransi siswa kelas IX pada pembelajaran akidah akhlak di Mts Al-Amien Kediri? (2) Bagaimana metode dalam penanaman karakter toleransi siswa kelas IX pada Pembelajaran Akidah Akhlak? (3) Bagaimana hasil penanaman karakter toleransi siswa kelas IX pada Pembelajaran Akidah Akhlak? Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian fenomenologi. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Tahapan dalam menganalisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi kemudian data diperiksa menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa materi dalam akidah akhlak yang digunakan dalam penanaman karakter toleransi siswa mencakup kebebasan dalam berkeyakinan, menerima berbagai perbedaan dalam aspek Tauhid, Akhlak serta kisah keteladanan, dalam materi Qada' dan Qadar, Adab kepada Teman, Saudara, Tetangga, strategi guru agama islam dalam menanamkan karakter toleransi siswa kelas IX pada pembelajaran akidah akhlak menggunakan metode *direct instruction, learning start with a question* dan keteladanan. Adapun hasil dari penanaman karakter toleransi adalah siswa mampu dalam memahami dan menghargai berbagai bentuk persoalan toleransi dalam berakidah dan beribadah seperti halnya perbedaan pemahaman qunut, perbedaan jumlah rakat shalat tarawih, perbedaan hari raya idul fitri, dll.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Toleransi Siswa Kelas IX pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Al- Amien Kota Kediri”.

Sholawat serta salam selalu terlimpah curahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan penuh cahaya. dan menjauhkan manusia dari kegelapan. Semoga kita tergolong umat yang akan diberikan syafa’at di dunia dan akhirat kelak. Amin.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini, yakni kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri yang telah memberikan kesempatan bagi kami untuk turut andil dalam penyelesaian program studi PAI yang berimbas pada pengabdian guru kepada negara dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa.
2. Dr. H. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, serta guru kami dalam mengembangkan kapasitas keilmuan kami.
3. Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. H. Ilham Tohari, M.HI, dan Bapak Ahmad Fahrani, M.Pd, selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan arahan dan bimbingan. kepada kami dalam penyelesaian tugas akhir skripsi kami.
5. Seluruh staff Fakultas Tarbiyah, terimakasih atas segala kebijakan dan manajemennya sehingga penulis dapat menyelesaikan program pendidikan strata 1.

6. Drs. Achmad Kirom selaku Kepala Madrasah Al-Amien Kota Kediri dan Seluruh Staf Guru, Waka Kurikulum di Mts Al-Amien Kota Kediri yang membantu dalam proses penelitian yang dilakukan oleh penulis.
7. KH. Soleh Abdul Jalil, selaku pengasuh pondok pesantren Salafiyah yang selalu mendidik, mengarahkan dan mendoakan penulis.
8. Ayahanda Drs. Abidin M.SI dan Ibunda Siti Tohiroh M.Pd. beserta saudara dan sanak keluarga yang selalu menemani dengan tabah dan setia serta penuh perhatian dan mensupport selama penulis menyelesaikan studi.
9. Bu Umi beserta keluarga yang banyak membantu peneliti saat mengalami kecelakaan sewaktu perjalanan Semarang-Kediri.
10. Legion Family, Riweh Tim, Vina Abidah yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti selama proses penelitian berlangsung.
11. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan studi strata 1.

Semoga segala kebaikan dari berbagai pihak tersebut dapat menjadi amal jariyah dan kebaikan yang berlipat ganda sehingga dapat menjadi bekal di kehidupan kemudian hari. *Aamiin.*

Penulis

Achmad Luthfi Chakim

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | i |
| NOTA DINAS | ii |
| NOTA PEMBIMBING | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERNYATAAN | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Penelitian Terdahulu | 8 |
| F. Definisi Istilah..... | 10 |
| BAB II..... | 12 |
| LANDASAN TEORI..... | 12 |
| A. Tinjauan Tentang Karakter Toleransi | 12 |
| 1. Karakter Toleransi..... | 12 |
| 2. Macam-macam toleransi | 17 |
| 3. Prinsip Toleransi Beragama dalam Islam..... | 26 |
| 4. Batasan dalam toleransi Beragama | 27 |
| B. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak..... | 31 |
| 1. Strategi Pembelajaran | 31 |
| 2. Komponen Strategi Pembelajaran..... | 33 |
| 3. Akidah Akhlak | 36 |
| 4. Metode-metode Pembelajaran Akidah Akhlak yang Digunakan Dalam Menanamkan Karakter Toleransi Siswa | 39 |
| C. Tinjauan Tentang Guru Agama Islam | 42 |
| 1. Pengertian Guru Agama Islam | 42 |

| | |
|---|-----|
| 2. Tugas dan peran guru..... | 45 |
| BAB III..... | 48 |
| METODE PENELITIAN..... | 48 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 48 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 49 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 50 |
| D. Sumber Data..... | 50 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data..... | 51 |
| F. Analisis Data..... | 54 |
| G. Pengecekan Keabsahan Temuan..... | 56 |
| BAB IV..... | 58 |
| PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN..... | 58 |
| A. Paparan Data..... | 58 |
| B. Temuan Penelitian..... | 72 |
| BAB V..... | 74 |
| PEMBAHASAN..... | 74 |
| A. Materi Akidah Akhlak yang digunakan untuk menanamkan toleransi siswa di Mts Al-Amien Kediri..... | 74 |
| B. Metode Guru Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Toleransi Siswa pada Pembelajaran Akidah Akhlak..... | 78 |
| C. Hasil strategi guru dalam menanamkan karakter toleransi siswa melalui pembelajaran Akidah Akhlak..... | 82 |
| BAB VI..... | 85 |
| PENUTUP..... | 85 |
| A. Kesimpulan..... | 85 |
| B. Saran..... | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 88 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 97 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 105 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Buku Akidah Akhlak Kelas IX, 2020

Gambar 4.2. Buku Lks Kelas IX

Gambar 4.3. Metode Direct Instruction pada Pembelajaran Akidah Akhlak

Gambar 4.4. Evaluasi pada saat Jama'ah Shalat Duha

Gambar 4.5. Interaksi toleransi antara siswa dengan latar belakang yang berbeda

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Surat Izin Penelitian

Lampiran II. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran III. Pedoman Wawancara

Lampiran IV. Data Sumber daya Manusia di Madrasah

Lampiran V. Rpp Akidah Akhlak kelas 9

Lampiran VI. Dokumentasi