

**PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI MOJOAGUNG  
SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S. Pd)**



**Disusun oleh :  
ERDINA ZAMROTUL FIKRIYA  
932119317**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP  
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SMA NEGERI MOJOAGUNG

ERDINA ZAMROTUL FIKRIYA

NIM. 9321.193.17

Disetujui Oleh

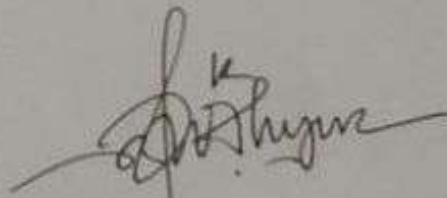
Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.

NIP. 19640503 199603 1 001

Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.

NIP. 198903302019032008

## NOTA DINAS

Nomor:

Kediri, 5 Januari 2023

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ERDINA ZAMROTUL FIKRIYA

NIM : 932119317

Judul : "Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran  
Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran  
Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri  
Mojoagung"

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

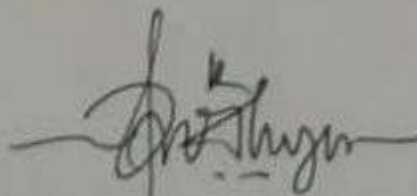
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.**  
NIP. 19640503 199603 1 001



**Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.**  
NIP. 19890330 201903 2 008

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 5 Januari 2023

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri  
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ERDINA ZAMROTUL FIKRIYA  
NIM : 932119317  
Judul : "Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran  
Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran  
Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri  
Mojoagung"

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal , kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu dan Bapak kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

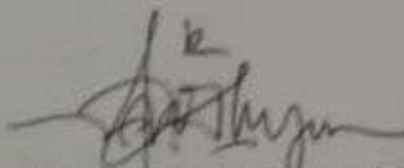
Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.  
NIP. 19640503 199603 1 001

Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.  
NIP. 198903302019032008

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP  
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SMA NEGERI MOJOAGUNG

Erdina Zamrotul Fikriya

NIM. 9321.193.17

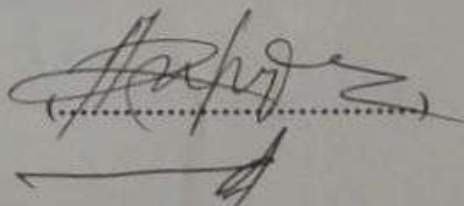
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 27 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si  
NIP. 197601092005012002



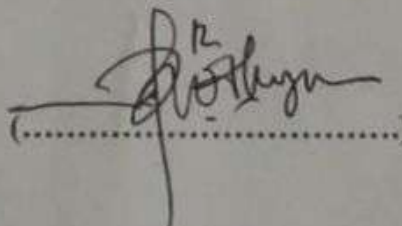
2. Penguji I

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.  
NIP. 19640503 199603 1 001

(.....)

3. Penguji II

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.  
NIP. 198903302019032008



Kediri, 17 November 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd  
NIP. 19700412 199403 2 006

## **MOTTO**

*Jika Kamu Percaya Mampu Meraih Impianmu, Maka Teruslah Berusaha. Keberhasilan Itu Akan Memberimu Kebahagiaan Tak Ternilai.*

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

*(Barang siapa yang bersungguh sungguh ia akan dapat)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Hari tidak akan menjadi indah apabila tidak ada matahari dan rembulan, begitupula dengan hidup yang tak memiliki tujuan, harapan serta tantangan. Meski berat dirasa namun manisnya hidup justru begitu terasa jika semua terlalui dengan baik, meski harus memerlukan pengorbanan. Skripsi ini hanya karya kecil, namun begitu berharga bagiku. Kutulis dengan sepenuh hati, perjuangan, dan do'a pengharapan kepada Sang Rabbi Izzati untuk secuil kebahagiaan, dan kupersembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu saya yang keberadaannya bagaikan cahaya kehidupan yang tidak pernah padam, yang selalu melantunkan do'a disetiap sujudnya, yang selalu mendukung disetiap langkahku. Terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan dan do'a- do'a. Begitu besar pengorbananmu hingga tak sanggup kutuliskan dengan sebuah kata, tak sanggup jua putrimu tuk membalasnya. Dengan memohon kepada Rabbi Izzati semoga Allah limpahkan balasan yang tak terhingga untukmu. Aamiin Yaa Rabbal 'alamiin. Kepada adikku tersayang yang selalu menghibur dikala susah dan senang.
2. Kepada Abah Achmad Kirom dan Amah Munifah yang dengan sabar mendidik saya selama di pondok juga senantiasa mendukung, mensupport serta mendoakan saya. Semoga Allah selalu memberikan kemuliaan kepada Abah dan Amah.
3. Kepada sahabat- sahabatku (Nisak, Ardiana dan Khusnul)
4. Kepada teman seperjuangan dan sesama dosen pembimbing Nisrina Alya dan Ariyan Bella yang selalu menyemangati dan memberi harapan bahwa kita bisa menyelesaikan tugas skripsi ini dengan cepat dan tepat waktu.

## ABSTRAK

ERDINA ZAMROTUL FIKRIYA, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, dan Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. Pengaruh Keaktifan siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri Mojoagung, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci : Pengaruh, Keaktifan Siswa, Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keaktifan siswa dalam pembelajaran di SMA Negeri Mojoagung dan juga tentang pengaruh keaktifan siswa dalam pembelajaran terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMA Negeri Mojogung.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri Mojoagung. Penentuan sampel menggunakan teori dari Arikunto yang menyatakan bahwa jika subjek kurang dari 100, lebih baik diambil semua. Didapatkan populasi sebesar 80 karena dari tiga kelas jumlahnya kurang dari 100. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan wawancara. Dalam membuktikan dan menganalisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linieritas, uji heteroskedastisitas, dan uji regresi linier sederhana.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Tingkat keaktifan siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam termasuk kategori tinggi dengan hasil rata-rata (*mean*) 64.05. (2) Ada pengaruh keaktifan siswa dalam pembelajaran terhadap hasil belajar pendidikan agama islam diperoleh nilai  $t_{hitung} = 8,019 > 0,219 = t_{tabel}$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, juga sumber kunci perbendaharaan ilmu itu hanya ada pada genggaman-Nya. Shalawat serta Salam semoga abadi tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah berhasil membimbing dan menuntun umatnya kejalan yang benar dan di ridhoi Allah SWT. Sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri Mojoagung”

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terlepas dari uluran tangan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. selaku Dosen pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan fakultas Tarbiyah beserta staff yang memberi izin dalam proses penelitian dari awal hingga akhir.
4. Kepada Bapak ibu guru SMA Negeri Mojoagung yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
5. Kepada Kedua orang tua penulis yang tak pernah lelah memberikan do'a, motivasi serta dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Kepada Abah Achmad Kirom dan Amah Munifah yang selalu mendukung dan mensupport serta membantu penulis hingga selesai studi.
7. Teman- teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak- pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Sebagaimana manusia biasa, penulis tentunya tak luput dari salah dan juga kapasitasnya yang masih tataran belajar menulis, pasti banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mohon kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan yang selalu didambakan dimasa depan. Harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca dan meresapinya. Amiin.

Kediri, 13 Juli 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINASii	
NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN MOTTOv	
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Definisi Operasiona.....	19
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Keaktifan Siswa.....	11
1. Pengertian Keaktifan Siswa.....	11
2. Ciri-Ciri Keaktifan Siswa.....	14
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa.....	16
B. Hasil Belajar.....	19
1. Pengertian Hasil Belajar.....	19
2. Indikator Hasil Belajar.....	25

3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	26
4. Penilaian Hasil Belajar .....	26
C. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	27
D. Variabel Penelitian .....	29
E. Kerangka Teoritis.....	31
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	32
B. Populasi dan Sampel .....	32
C. Teknik Pengumpulan Data .....	33
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>	
A. Analisis Data .....	41
<b>BAB V : PEMBAHASAN</b>	
A. Tingkat Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	52
B. Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	54
<b>BAB VI : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket/Kuisisioner .....	34
Tabel 3.2 Skor Pernyataan Angket.....	36
Tabel 4.1 Hasil Validitas Angket Uji Coba.....	41
Tabel 4.2 <i>Blue print</i> Hasil Uji Validitas.....	42
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Uji coba Variabel Keaktifan Siswa.....	43
Tabel 4.4 Output Hasil Analisis Variabel Keaktifan Siswa.....	44
Tabel 4.5 Interpretasi <i>true score</i> keaktifan siswa.....	45
Tabel 4.6 Output Hasil Analisis Variabel Hasil Belajar.....	45
Tabel 4.7 Kategori Hasil Belajar Siswa.....	46
Tabel 4.8 Output Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas Pada Variabel Keaktifan Siswa.....	47
Tabel 4.10 Hasil Uji Glejser.....	48
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	49
Tabel 4.12 Hasil Koefisien Regresi Linier Sederhana.....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 Kerangka Teoritis	
Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran .....	31
Gambar 2.2 Adanya Hubungan Antara	
Keaktifan Siswa dengan Hasil Belajar.....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Blue Print* dan Angket Keaktifan Siswa
- Lampiran 2 Angket/Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara
- Lampiran 4 Lembar Wawancara Guru
- Lampiran 5 Tabulasi Data Angket
- Lampiran 6 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 7 *Output* Uji Reliabilitas
- Lampiran 8 *Output Kolmogrov-Smirnov*
- Lampiran 9 *Output* Uji Linieritas
- Lampiran 10 *Output* Uji Regresi Linier Sederhana
- Lampiran 11 Data Hasil Belajar
- Lampiran 12 Dokumentasi Wawancara
- Lampiran 13 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 14 Balasan Surat Izin Penelitian
- Lampiran 15 Surat Menyelesaikan Penelitian