

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang berjudul Analisis kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Kelas V dalam Menyelesaikan Soal Tipe *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) dapat disimpulkan.

- 1) Kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal tipe HOTS yang dimiliki siswa dalam tahap memahami masalah sudah memenuhi kriteria indikator menganalisis, karena siswa telah mampu memahami apa yang diketahui dan apa ditanyakan.
- 2) Kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal tipe HOTS yang dimiliki siswa dalam tahap menetapkan derajat sesuatu berdasarkan norma atau patokan sudah memenuhi kriteria indikator mengevaluasi, karena siswa telah mampu menyelesaikan rencana sesuai dengan yang direncanakan.
- 3) Kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal tipe HOTS yang dimiliki siswa dalam tahap memadukan unsur sudah memenuhi kriteria indikator mencipta, karena siswa telah mampu menemukan hubungan antara data dengan apa yang ditanyakan, dapat memilih konsep yang telah dipelajari untuk di kombinasikan, sehingga dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah. Namun ada beberapa siswa yang tidak memenuhi indikator menciptakan pada tahap memadukan unsur karena mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal.

## B. Saran

Pada bagian akhir ini peneliti memberikan saran kepada pihak yang terlihat dalam peneliti ini yaitu:

### 1. Bagi Siswa

Siswa harus terbiasa membaca secara berulang soal yang hendak dikerjakan kemudian dilanjutkan dengan memahami maksud soal dan di akhir dengan mengerjakan soal sehingga dapat menyelesaikan kemampuan pemecahan masalah soal tipe HOTS.

### 2. Bagi Guru

Guru sebaiknya lebih memperhatikan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal tipe *Higher Order Thinking Skills*

### 3. Bagi Peneliti

Saran yang disampaikan sebagai bentuk pengembangan peneliti dengan harapan peneliti selanjutnya memperluas cakupan penelitian dan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal tipe *Higher Order Thinking Skills*.