

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan jenis penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif yang berarti penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Pendekatan penelitian kualitatif dapat menguraikan kalimat secara tertulis dan lisan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian kualitatif deskriptif. Penulis segera melakukan analisis data dengan memperbanyak informasi, mencari, hubungan, membandingkan, menemukan pola atas dasar data aslinya (tidak transformasi dalam bentuk angka).<sup>34</sup>

#### **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di MI Al Anwar yang ada di Cangkringrandu Kecamatan Perak Kabupaten jombang. Alasan kenapa peneliti memilih lokasi penelitian di MI Al Anwar karena peneliti berasal dari wilayah atau daerah tersebut dan cukup mengetahui kondisi perkembangan peserta didik di wilayah yang menjadi tujuan penelitian.

#### **C. Data dan sumber data**

##### **1. Data**

Data yang digunakan peneliti dalam melaporkan hasil peneliti yaitu dengan menggunakan data primer dan juga data sekunder. Yang mana data primer yaitu terdiri atas informasi yang terdiri atas informasi yang diperoleh dari hasil wawancara terhadap guru-guru yang mengajar di MI

---

<sup>34</sup> Wahidmuri, *Pemahaman Metode Penelitian Kualitatif* (Malang: Repositori UIN Malang, N.D.), h.5.

Al Anwar. Sedangkan data sekunder yaitu merupakan data yang diperoleh dari penelitian-penelitian terdahulu yang mencakup tentang kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal tipe HOTS.

## 2. Sumber data

Menurut Lofland dalam Meolong sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata kata, dan tindakan, selebihnya dalah tambahan seperti dokumen dan lain lain. Sumber data akan di ambil dari dokumen, catatan lapangan, hasil wawancara dan hasil observasi. Narasumber dari penelitian ini adalah siswa dari MI Al Anwar

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

### 1. Tes Tulis

Tes tulis yang diberikan ialah tes berbentuk essay dengan tipe *higher order thinking skills* (HOTS). Uraian hasil pekerjaan siswa digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal yang tipe HOTS. Berdasarkan hasil tes yang diperoleh, kebanyakan siswa yang masih kesulitan dalam menyelesaikan soal hots.

### 2. Wawancara

Wawancara adalah salah satu alat yang paling banyak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian kualitatif. Wawancara memungkinkan peneliti mengumpulkam data yang beragam dari para responden dalam berbagai situasi dan konteks. Menurut Kahn & Channell, wawancara didefinisikan sebagai diskusi antara dua orang atau

lebih dengan tujuan tertentu.<sup>35</sup> Wawancara dilakukan peneliti guna untuk memastikan dan memperkuat data dan observasi yang telah dilakukan. Wawancara ini berisi beberapa pertanyaan yang diajukan ke beberapa siswa terkait dengan melihat kemampuan HOTS melalui pembelajaran matematika. Sehingga peneliti perlu melakukan wawancara dengan siswa terkait upaya yang sudah dilakukan dan bagaimana hasilnya.

#### **E. Teknik Analisis Data**

Analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasi data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menentukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat dicerikan kepada orang lain.<sup>36</sup>

Analisis data yang digunakan yaitu analisis kualitatif, dengan tahapan sebagai berikut :

1. Reduksi data, dalam hal ini peneliti mengumpulkan berbagai data yang ada dan pengumpulan ini dilaksanakan mulai dari awal penelitian hingga akhir penelitian. Setelah data terkumpul selanjutnya peneliti memilah-milah data mana data yang patut di sajikan dan mana yang tidak patut di sajikan.
2. Display data, peneliti mendapatkan data dari informan kemudian data tersebut diklasifikasikan dalam uraian singkat dan di sajikan ke dalam tulisan proposal penelitian. Dalam hal ini peneliti

---

<sup>35</sup> Samiaji Sarosa, *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar* (Jakarta: PT. Indeks, 2012), 146.

<sup>36</sup> J. Lexy Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009), h.248.

medapatkan data dari wawancara dengan guru dan juga observasi lapangan, kemudian data tersebut diklasifikasikan lalu diuraikan dan di tulis dalam proposal penelitian ini.

3. Kesimpulan, pada tahap ini peneliti mengkonfirmasi untuk mempertajam dan memperjelas pemahaman serta akan dilakukan analisis ulang untuk dirangkum dan ditarik kesimpulan dalam penelitian ini.

#### **F. Uji Keabsahan Data**

Uji keabsahan data yang digunakan yaitu dengan teknik triangulasi data. Triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggambarkan dari teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Trigulasi data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:<sup>37</sup>

Triangulasi sumber, yang di lakukan dengan cara memperoleh data dari beberapa sumber atau informan dengan cara yang sama yaitu dengan wawancara. Dalam hal ini dilakukan dengan mewawancarai beberapa narasumber yang berhubungan dengan tema penelitian.

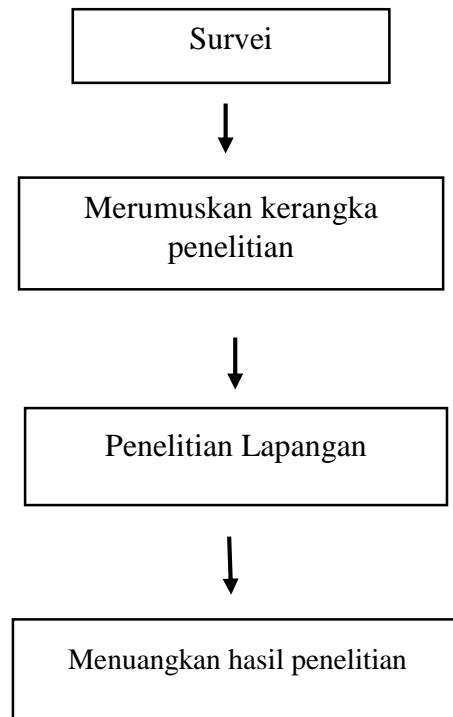
#### **G. Tahapan Penelitian**

Penelitian ini berawal dari adanya problem dalam melihat kemampuan HOTS pada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah disituasi yang seperti ini. Situasi zaman yang terus berkembang akan terus berdampak secara dinamis kepada pendidikan. Pemilihan model pembelajaran yang kurang sesuai juga menjadi masalah dalam pembelajaran. Maka peneliti tertarik untuk

---

<sup>37</sup> Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2016), 274.

menelitinya dan menjadikannya sebagai objek penelitian yang tertuang dalam skripsi ini.



**Tabel 3. 1 Urutan Penelitian di Lapangan.**

## **H. Sistematika Pembahasan**

BAB I menjelaskan terkait latar belakang, masalah, fokus penelitian, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian proposal.

BAB II menjelaskan tentang kajian teori yang berisikan penelitian terdahulu dan kerangka teori. Penelitian terdahulu ini sebagai rujukan bagi penulis dalam mengembangkan proposal ini. Sedangkan kerangka teori berisikan rumusan kata kunci teori yang akan di bahas pada penelitian proposal ini.

BAB III berisikan metode penelitian yang menjelaskan tentang bagaimana pendekatan dan jenis penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, analisis data, uji keabsahan data, tahapan penelitian, dan sistematika pembahasan