

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA
MADRASAH IBTIDAIYAH KELAS V DALAM MENYELESAIKAN
SOAL *TIPE HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS)***

SKRIPSI



Oleh;

I'IL LAILY MUSTAHFIDHOH

9.326.044.19

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA MADRASAH
IBTIDAIYAH KELAS V DALAM MENYELESAIKAN SOAL *TIPE HIGHER
ORDER THINKING SKILLS (HOTS)***

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana S1

Oleh

I'il Laily Mustahfidhoh

9.326.044.19

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUS AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh I'il Laily Mustahfihoh ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Kediri, 13 Juni 2023

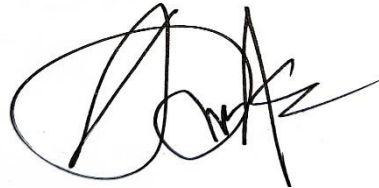
Dosen pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP.198607262019031006

Kediri, 13 Juni 2023

Dosen Pembimbing II



Aziza Anggi Maivanti, S.Si, M.P.d
NIDN.2024069102

NOTA DINAS

Kediri, 27 Juni 2023

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth Dekan Fakultas Tarbiyah
Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : I'il Laily Mustahfidhoh
NIM : 9326.044.19
Judul : Analisi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Kelas V dalam Menyelesaikan Soal Tipe Higher Order Thingking Skills (HOTS)


Setalah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak/ibu kami ucapkan banyak terimakasih

Wasaalammu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP.198607262019031006

Pembimbing II



Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.P.d
NIDN.2024069102

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA MADRASAH
IBTIDAIYAH KELAS V DALAM MENYELESAIKAN SOAL *TIPE HIGHER*
ORDER THINKING SKILLS (HOTS)

I'IL LAILY MUSTAHFIDHOH

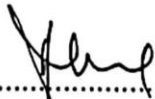
NIM. 932.6044.19

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 16 Juni 2023

Tim Penguji

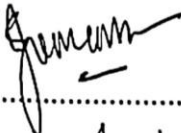
1. Penguji Utama

Dr.Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP.196806041998032001

(.....)

2. Penguji I

Dr.Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP.198607262019031006

(.....)

3. Penguji II

Aziza Anggi Maivanti, S.Si, M.Pd
NIDN.2024069102

(.....)

Kediri, 26 Juni 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP.197004121994032006

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah SWT tidak membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah, 2:286)

“Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah berbahagia karena kebahagiaanmu dan kamu yang akan membuat karakter kuat untuk melawan kesulitan”.-Helen Keller

“Orang lain gak akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tau hanya bagian success storiesnya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuang hari ini.

Jadi tetap berjuang ya”

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I'il Laily Mustahfidhoh
NIM : 932604419
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakam dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “ Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Kelas V dalam Menyelesaikan Soal Tipe Higher Order Thingking Skills (HOTS)” benar-benar merupakan hasil karya saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Hal-hal yang bukan karya penelitian dalam skripsi ini diberi tanda Citation dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 13 Juni 2023

Peneliti,

I'il Laily Mustahfidhoh
NIM.932604419

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah atas segala nikmat dan karunianya yang telah terlimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis skripsi ini. Atas bakti dan cinta ku persembahkan tulisan sederhana namun sangat berarti bagi penulis sebagai bukti atas bakti dan kasihku untuk:

1. Kedua orang tua (Ayah Imam Fauzi dan Ibu Lis Faridah) dengan ketulusan dan kasih sayangnya dalam mendidiku hingga saat ini. Terima kasih atas do'a dan dukungan yang telah diberikan kepadaku.
2. Yang terhormat Dosen Pembimbing I, Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'ah, M.Pd. Yang telah melimpahkan ilmu, meluangkan waktu, membimbing dan memberi nasihat serta masukkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Yang terhormat Dosen Pembimbing II, Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd. yang telah melimpahkan ilmu, meluangkan waktu, membimbing dan memberi nasihat serta masukkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Guru serta Peserta didik dari MI Al Anwar Desa Cangkringrandu Kecamatan Perak Kabupaten Jombang saya ucapkan terima kasih telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini.
5. Untuk Abah Achamad Kirom dan Amma Munifah selaku pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath yang telah selalu memberikan motivasi kepada para santrinya untuk selalu bersemangat dalam mencari ilmu dunia dan akhirat
6. Teruntuk semua almamaterku yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan yang tak ternilai
7. Untuk semua teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

8. Dan teruntuk Almarhumah Wardatul Firdaus yang sudah ku anggap sebagai suadrah ku sendiri, terimakasih sudah menjadi sahabat yang terbaik untuk diriku dan sudah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran.
9. Dan teruntuk diriku sendiri, ku ucapkan terima kasih sudah mau diajak berjuang sejauh ini dan sampai titik ini, semoga kedepannya menjadi manusia yang lebih kuat dan senantiasa slalu bersyukur.

ABSTRAK

P'il LAILY MUSTAHFIDHOH. Dosen pembimbing Muhammad Ilman Nafi'an dan Aziza Anggi Maiyanti : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Madrasah Ibtidaiyag Kelas V dalam Menyelesaikan Soal Tipe *Higher Order Thinking Skills*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2023.

Kata Kunci : HOTS, Pemecahan Masalah Matematika, Menyelesaikan.

Kemampuan pemecahan masalah merupakan salah satu kemampuan yang sangat penting untuk dikembangkan dan harus dimiliki oleh siswa. Pemecahan masalah akan memberikan sejumlah pengalaman baru kepada siswa dalam memahami materi matematika secara khususnya, maupun bidang studi lain secara globalnya. Kemampuan pemecahan masalah dalam matematika merupakan salah satu aktivitas *Higher Order Thinking Skills* (HOTS). Kemampuan pemecahan masalah menjadi kemampuan dasar dalam pembelajaran matematika. Oleh karena itu setiap siswa wajib memiliki kemampuan pemecahan masalah terutama dalam hal ini adalah kemampuan dalam menyelesaikan soal HOTS. Sehingga penelitian ini bertujuan 1) Untuk mendeskripsikan sejauh mana kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal tipe HOTS siswa kelas V tahap mengalisis. 2) Untuk mendeskripsikan sejauh mana kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal tipe HOTS siswa kelas V tahap mengevaluasi. 3) Untuk mendeskripsikan sejauh mana kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal tipe HOTS siswa kelas V tahap menciptakan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pada penelitian ini juga menggunakan beberapa metode untuk mengumpulkan data antara lain: tes tulis dan wawancara. Dalam penelitian ini teknik analisi datanya menggunakan reduksi data, display data dan penyimpulan, sedangkan uji keabsahan data menggunakan trigulasisumber.

Hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa: 1) Siswa mampu menganalisis dengan kemampuan memisahkan konsep ke dalam beberapa komponen dan hubungan satu sama lain untuk memperoleh pemahaman atas konsep secara utuh. 2) Siswa mampu mengevaluasi dengan kemampuan menetapkan derajat sesuatu berdasarkan norma, kriteria atau patokan tertentu. 3) Siswa mampu mencipta dengan kemampuan

memadukan unsur-unsur menjadi sesuatu bentuk baru yang utuh dan luas, atau membuat sesuatu yang orisinal.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya milik Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan semua nikmat-Nya kepada kita semua khususnya kepada penulis, sehingga dapat terselesaikannya penulisan skripsi. Tidak lupa shalawat serta salam yang penulis haturkan, semoga tetap terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.

Selama menyusun skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri dan seluruh jajarannya.
2. Ibu Prof. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongannya sehingga penulis menyelesaikan studi.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M/Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini.
5. Seluruh Tenaga Dosen, Pegawai Staff Akademik, Tata Usaha khususnya di Fakultas Tarbiyah atas segala bantuan dan bimbingannya selama ini.

6. Ibu Hj. Nihayatun Ni'amah, M.Pd.I selaku kepala sekolah MI AL-Anwar Cangkringrandu Kec. Perak Kab. Jombang yang telah memberikan izin, memfasilitasi, serta memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian di MI Al-Anwar Cangringrandu Perak Jombang.
7. Terkhusus kepada Orang Tua tercinta Bapak Imam Fauzi dan Ibu Lis Faridah yang tidak pernah berhenti mendo'akan anaknya dan memberikan dukungan secara moral maupun material.
8. Teman-teman seperjuangan Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2019.
9. Dan untuk almarhuma Wardatul Firdaus yang sudah menemani perjuangan selama kurang lebih 4 tahun.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kediri, 12 Juni 2023

Penulis,

I'il Laily Mustahfidhoh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Hakikat Pembelajaran Matematika.....	8
B. HOTS (Higher Order Thinking Skills).....	10
C. Penelitian Terdahulu.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	23
B. Lokasi Penelitian	23
C. Data dan sumber data	23

D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data	25
F. Uji Keabsahan Data	26
G. Tahapan Penelitian	26
H. Sistematika Pembahasan	27
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	28
A. Kegiatan Penelitian.....	28
B. Paparan Data Penelitian.....	31
1) Subjek HPN dalam Menyelesaikan Soal HOTS	32
2) Subjek MNA dalam Menyelesaikan Soal HOTS.....	38
3) Contoh Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan dan Memahami Soal HOTS	42
C. Temuan Penelitian	44
BAB V PEMBAHASAN	47
BAB VI PENUTUP	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61
DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI.....	78
DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI.....	80
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kata Kerja yang Biasa di Gunakan Indikator HOTS.....	17
Tabel 3. 1 Urutan Penelitian di Lapangan.	27
Tabel 4 .1 Daftar Nama Subjek Uji Coba	30
Tabel 4.2 Hasil Tes.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Bukti Jawaban Subjek HPN Soal HOTS Nomor 1	32
Gambar 4. 2 Bukti Jawaban Subjek HPN Soal HOTS Nomor 1	33
Gambar 4. 3 Bukti jawaban Subjek HPN Soal HOTS Nomor 1	34
Gambar 4. 4 Bukti Jawaban Subjek HPN Soal HOTS Nomor 2	35
Gambar 4. 5 Bukti Jawaban Subjek HPN Soal HOTS Nomor 2	36
Gambar 4. 6 Bukti jawaban Subjek HPN Soal HOTS Nomor 2	37
Gambar 4. 7 Bukti Jawaban Subjek MNA Soal HOTS Nomor 1	38
Gambar 4. 8 Bukti Jawaban Subjek MNA Soal HOTS Nomor 1	38
Gambar 4. 9 Bukti Jawaban Subjek MNA Soal HOTS Nomor 1	39
Gambar 4. 10 Bukti Jawaban Subjek MNA Soal HOTS Nomor 2	40
Gambar 4. 11 Bukti Jawaban Subjek MNA Soal HOTS Nomor 2	41
Gambar 4. 12 Bukti Jawaban Subjek MNA Soal HOTS Nomor 2	42
Gambar 4. 13 Bukti Siswa yang Salah dalam Mengerjakan Soal Tipe HOTS	43