BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dengan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Selera Mahasiswi di Perguruan Tinggi Islam Kota Kediri memiliki ciri khas masing-masing, mulai dari selera berpakaian dan gaya dalam berpenampilan. Selera berpakaian yang dibangun oleh mahasiswi yaitu syar'i dan kasual. Berfesyen sesuai selera keinginan dan kenyamanan pribadi menunjukkan rasa apik ketika berpakaian. Selera yang dipilih mahasiswi di Perguruan Tinggi Islam Kota Kediri adalah berpakaian syar'i dan kasual, seperti pakaian gamis, kemeja, blouse, sweater, jaket, celana jeans, kulot, rok span, rok plisket dan lainnya. Selera yang paling dipakai adalah berpakaian syar'i, selera yang mereka gunakan sesuai dengan kenyamanan dan kepantasan pribadi.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian tentang "Konstruksi Selera dalam Praktik Berfesyen Mahasiswi di Perguruan Tinggi Islam Kota Kediri". Maka peneliti bermaksud memberikan saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi akademisi dan praktisi.

 Semoga penelitian ini bisa menjadikan referensi bagi pengembangan keilmuan secara umum yang berkaitan dengan Sosiologi Agama yang berkaitan dengan Konstruksi Selera dalam Praktik Berfesyen Mahasiswi di Perguruan Tinggi Islam Kota Kediri.

- 2. Kepada Mahasiswi di Perguruan Tinggi Islam Kota Kediri, agar menggunakan konstruksi selera berfesyen sesuai dengan tata tertib yang berlaku di lingkungan kampus, agar mahasiswi dalam berpenampilan menggunakan gaya berpakaian yang sopan dan tidak berlebihan sesuai dengan tata tertib kampus.
- 3. Kepada calon peneliti berikutnya, peneliti sadar bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna. Peneliti hanya berusaha menulis apa yang peneliti dapat di lapangan. Mengenai dunia konstruksi selera berfesyen, peneliti hanya meneliti fesyen dari segi pakaian yang dipakai mulai dari baju, celana, dan kerudung. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian lebih baik dari ini serta menggali kembali hal-hal yang belum dibahas oleh peneliti.