

DAFTAR PUSTAKA

- Al Habsyi, S. Anis (2015) *Perbedaan regulasi emosi antara penghafal Qur'an 1-15 juz dan penghafal Qur'an 16-30 juz di Pondok Pesantren Nurul Qur'an Kraksaan, Probolinggo*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Ali anwar, *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel* (Kediri: IAIT Press, 2009).
- Ali Anwar, *Cara Mudah Mengakses Literatur Secara On-line dan Mengelolanya*, (Kediri: IAIN Kediri Press, 2019).
- Aliefa N, *Kontribusi Regulasi Emosi Terhadap Forgiveness Pada Emerging Adult Yang Mengalami Perselingkuhan Saat Berpacaran di Kota Bandung*. Universitas Jendral Ahmad Yani, Skripsi. Diakses melalui link: <http://repository.unjani.ac.id/repository/69a3965d8f316e2a84766c10ecfb95ff.pdf>
- Azwar, S. (2005). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Bonny, Okto and Werdiningsih, Hermin and Suyono, Bambang (2015) *REDESAIN Asrama Mahasiswa Di Jakarta Barat*. Undergraduate thesis, FAKULTAS TEKNIK Universitas Diponegoro.
- Enríquez, H., Ramos, N., & Esparza, O. (2017). Impact of the mindful emotional intelligence program on emotional regulation in college students. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 17(1).
- Fitri, E. R., & Indriana, Y. (2020). Hubungan Antara Optimisme Dengan Regulasi Emosi Pada Siswa Kelas XI SMK Cut Nya'Dien Semarang. *Empati*, 7(3).
- Fitriana, R. N., Fitriana, S., & Dian, M. P. (2021). Dampak Perceraian Terhadap Regulasi Emosi Siswa SMK. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*.
- Gross, J.J. *Handbook of Emotion Regulation*, The Guildford Press, New York London, (2014)

Hurlock. E.B. *Childern Development 5th Edition*, McGraw-Hill Education, New York (1972).

I Reknes, A Harris, S Einarsen, The role of hardiness in the bullying–mental health relationship, *Occupational Medicine*, Volume 68, Issue 1, January 2018, Pages. <https://doi.org/10.1093/occmed/kqx183>

Lailatul Badriyah, “Studi Komparasi Strategi *Active Learning* Berbasis *Peer Teaching* dan *Perception Student Have* dalam Meningkatkan Keaktifan Santri Introer di Ma’had IAIN Kediri”, Skripsi (Kediri: Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, 2021).

Mikha A, dkk, *Hubungan Religiusitas dan Regulasi emosi Siswa Sekolah Dasar*, Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni, 2 (Oktober 2020).

Mohammad Alfian, *Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Suku Jawa, Suku Banjar, dan Suku Bima*, Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, 2 (Januri 2014).

Nansi, D., & Utami, F. T. (2016). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Disiplin Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Qodratullah Langkan. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 2(1).

Nurtjahjanti, H., & Ratnaningsih, I. Z. (2011). Hubungan kepribadian *hardiness* dengan optimisme pada calon tenaga kerja Indonesia (CTKI) wanita di BLKLN Disnakertrans Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2), 126-132. Diunduh dari <https://ejournal.undip.ac.id/>.

Olivia, D. O. (2014). Kepribadian *hardiness* dengan prestasi kerja pada karyawan bank. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*, 2(1).

Pinton Setya Mustafa, dkk, *Metodologi penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olah Raga*, (Malang: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang, 2020).

Putri, A. F. (2019). Pentingnya orang dewasa awal menyelesaikan tugas perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2).

- Putri,dkk. (2016) Efektivitas Pelatihan Regulasi Emosi Untuk Menurunkan Stress Kerja Pada Anggota Reskrim,Yogyakarta, *Jurnal Intervensi Psikologis*, 8(1)
- Ramadhani, Brevinda Salsabila (2020) *Hubungan Antara Kepribadian Hardiness Dan Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa*. Naskah Publikasi Program Studi Psikologi.
- Ramadhany, A., & Pratisti, W. D. (2021). *Peran Kepribadian Hardiness Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Rolston, A., & Lloyd-Richardson, E. (2017). What is emotion regulation and how do we do it. *Cornell Research Program on Self-Injury and Recovery*.
- Rusmaladewi,dkk.*Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Selama Proses Pembelajaran Daring di Program Studi PG-PAUD FKIP UPR*.*Jurnal Pendidikan dan Psikologi Pintar Harati*,2(Desember 2020).
- Sarah E,dkk.*Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian dan Kemampuan Regulasi Emosi Anak Usia Dini*,*Jurnak Warna*,1(2018).
- Septiana,A.I,*Deskripsi Penyesuaian Diri Penghuni Asrama*, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta,2007,Skripsi.
- Sinantya R&Julia S.*Perbedaan Regulasi Emosi Perempuan dan Laki-laki di Perguruan Tinggi*,*Jurnal Psikologi Sosial*, 1 (2017).
- Siswandi, W., & Caninsti, R. (2020). Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Regulasi Emosi Mahasiswa Perantau Tahun Pertama di Jakarta. *Journal Psikogenesis*.
- Siti Rofiatul Akiko, “Efektivitas Penmggunaan Unit Kegiatan Belajar Mandiri dalam Meningkatkan *Self-Regulated Learning* Siswa di SMAN Grogol”, Skripsi (Kediri: Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri,2020).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif R&D* (Bandung Alfabeta,2015)

Supratiknya. A,(2015),*Metodolofi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dalam Psikologi*,Universitas
Sanata Dharma:Yogyakarta

Syaifudin Azwar, *Dasar-Dasar Psikometri (edisi kedua)*. (Yogyakarta:Pustaka Belajar, 2015)

Syaifudin Azwar,*Penyusunan Skala Psikologi (ediri kedua)*.(Yogyakarta:Pustaka Belajar,2015)

Tulus Winarsunu,*Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. (Malang:UMM Press, 2002).

Umasugi, S. C. (2013). Hubungan antara regulasi emosi dan religiusitas dengan kecenderungan
perilaku bullying pada remaja. *Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 2(1).

Utomo H.B,*Keterkaitan Antara Kognitif dengan Regulasi Emosi*, September 2015.

DOI:10.13140/RG.2.1.2410.03