

DAFTAR PUSTAKA

- Afifudin, & Saebani, B. A. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif (I)*. CV Pustaka Setia.
- Alaydrus, M. F. (2020). Penerapan Model Gaya di Sekolah. *el Mubtada : Journal Of Elementary Islamic Education*, 02, 15–17.
- Aminah, & Ayu Kurniawati, K. R. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau dari Gender. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 2, 118–122.
- Aulia, Y. P., & Sutriyono. (2018). Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Aljabar Bentuk Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa Smp Kelas VII SMP Negeri 1 Salatiga. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1, 52.
- Dewi, S. K., Suarjana, M., & Sumantri, Md. (2014). Penerapan Model Polya untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Memecahkan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2, 5–6. <http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v2i1.2057>
- Fatmawati, N., Kurniawan, R. A., & Kurniati, T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Kelas X IPA Pada Mata Pelajaran Kimia Di MAS Al-Mustaqim Arang Limbung. *Jurnal Ilmiah Ar-Razi*, 7(1), Art. 1. <https://doi.org/10.29406/ar-r.v7i1.1383>
- Ghony, M. D., & Almanshur, F. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif (I)*. Ar-Ruzz Media.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2014). *Gaya Belajar Kajian Teoritik (III)*. Pustaka Pelajar.

- Heriyanto, B. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Gaya Belajar Visual Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Muaro Jambi*. 3.
- Intan Bela Yulia dan Aan Putra, “Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring,” *Refleksi Pembelajaran Inovatif* 2, no. 2 (2020).
- Istiqomah, N., & Rahaju, E. B. (2014). Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif pada Materi Bangun Ruang Seisi Ruang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3, 146.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar*. Ghalia Indonesia.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- M. Yusuf, & Amin, M. (2016). Pengaruh Mind Map dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Tadris : Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 01, 85–92.
- Moloeng, L. J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (34 ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, H., & Hastari, R. C. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Tingkat Berpikir Kreatif. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 5, 1–7.
<https://doi.org/10.29100/jp2m.vxix.xxxx>
- Muqtafia, A. C., Kurniawati, A. I., Amanda, F. M., & Setiawaty, R. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dan Cara Mengatasinya Pada Siswa Sekolah

Dasar: Tinjauan Literature Review. *SEMINAR NASIONAL LPPM UMMAT*,
1(0), 296–309.

Netriwati. (2016). Analisis Kesulitan Mahasiswa Tentang Pembelajaran Pecahan pada Soal Fara'id. *Jurnal Studi Keislaman*, *16*, 208.
<https://doi.org/10.24042/asjk.v16i1.743>

Purbayani, S. F., Ngatman, N., & Susiani, T. S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar IPA Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kebumen Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *10(1)*, Art. 1. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i1.54968>

Purwanti, N. D., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Aljabar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Analisa*, 122–131.

RISQI ISNA AMALIYAH, 17201153259. (2019, April 15). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung* [Skripsi]. IAIN Tulungagung. <https://doi.org/10/DAFTAR%20PUSTAKA%20.pdf>

Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 165–166. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290>

Soleha, Rasiman, & Purwosetiyono, F. D. (2019a). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMK. *Imajiner : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, *1*, 140.
<https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4460>

Soleha, S., Rasiman, R., & Purwosetiyono, F. D. (2019b). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar

- Siswa SMK. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 138–147. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4460>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif* (3 ed.). Alfabeta.
- Suyono, & Hariyanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran* (07 ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Widyaningrum, A. Z. (2016). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Cerita Matematika Materi Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Metro. *Jurnal Iqra'*, 1.
- Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). Perbedaan Individu dari Gaya Belajarnya serta Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2, 261–263.