

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis kesulitan siswa kelas VIII dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV ditinjau dari gaya belajar di MTs Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif guna menemukan kesulitan siswa ditinjau dari gaya belajarnya. Adapun kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan temuan penelitian, terdapat gaya belajar yang digunakan pada siswa kelas VIII di MTs Hasan Muchyi. Gaya belajar tersebut antara lain gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik. Gaya belajar visual cenderung mudah memahami materi pembelajaran melalui bahan bacaan, memiliki tulisan yang rapi, dan merasa terganggu ketika belajar dengan keadaan buku-buku dan alat tulis berantakan. Gaya belajar auditorial cenderung lebih mudah memahami materi pembelajaran berupa cerita atau audio, lebih senang berdiskusi, dan mudah terganggu dengan kebisingan. Gaya belajar kinestetik cenderung lebih mudah memahami materi dengan menggunakan gerakan seperti praktek saat belajar, suka menghafal sesuatu dengan gerakan serta menyukai permainan atau kegiatan praktek saat belajar.
2. Meskipun sama-sama memahami konsep dan memiliki minat dalam belajar matematika, terdapat beberapa perbedaan yang signifikan dari

hasil analisis kesulitan siswa kelas VIII MTs Hasan Muchyi berdasarkan gaya belajar setiap individu. Siswa dengan gaya belajar visual mengalami kesulitan dalam menuliskan simbol-simbol matematika atau bisa disebut dengan ketidakmampuan dalam mengartikan bahasa matematika dan belum bisa menyelesaikan dengan menggunakan metode substitusi. Siswa dengan gaya belajar auditorial cenderung mengalami kesulitan dalam melakukan operasi hitung atau ketidakcermatan siswa dalam melakukan operasi hitung. Siswa dengan gaya belajar kinestetik cenderung mengalami kesulitan dalam menuliskan simbol-simbol matematika atau bisa disebut dengan ketidakmampuan dalam mengartikan bahasa matematika dan kurang teliti dalam menyatakan jawaban akhir, tidak mengecek kembali dengan data yang diketahui, dan kurang teliti dalam menyatakan kesimpulan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan bagi pembaca yaitu:

1. Bagi guru dan sekolah, sebaiknya memahami gaya belajar siswa agar dapat mengetahui kekurangan atau kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal.
2. Bagi siswa, agar lebih sering melatih kefokusannya, ketelitian, dan kemampuan bahasa matematis sehingga tetap dapat mengerjakan dengan benar bagaimanapun gaya belajar yang dimiliki.

3. Bagi pembaca, agar mendapatkan wawasan dan ilmu pengetahuan tentang kesulitan-kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV ditinjau dari gaya belajar di MTs Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri.