

**ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS VIII DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA SPLDV DITINJAU DARI GAYA
BELAJAR DI MTs HASAN MUCHYI KAPUREJO PAGU KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
ALIF AFIFAH
NIM. 932301018**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

**ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS VIII DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA SPLDV DITINJAU DARI GAYA
BELAJAR DI MTs HASAN MUCHYI KAPUREJO PAGU KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana S.Pd

**Oleh
Alif Afifah
932301018**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

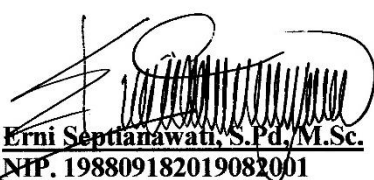
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Alif Afifah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 10 Oktober 2022
Pembimbing I


Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.
NIP. 198608082019031006

Kediri, 10 Oktober 2022
Pembimbing II


Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc.
NIP. 198809182019082001

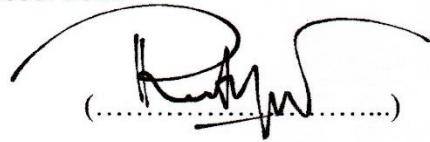
HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS VIII DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA SPLDV DITINJAU DARI GAYA BELAJAR DI MTs HASAN
MUCHYI KAPUREJO PAGU KEDIRI

ALIF AFIFAH
NIM : 932301018

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 17 Oktober 2022

1. **Penguji Utama**
Eka Resti Wulan, M.Pd.
NIP. 199101252019032012
2. **Penguji 1**
Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.
NIP. 198608082019031006
3. **Penguji 2**
Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc.
NIP. 198809182019082001



(.....)



(.....)



(.....)

Kediri, 17 Oktober 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya : “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(QS. Al-Baqarah : 286)

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alif Afifah

NIM : 932301018

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 17 Oktober 2022

Materai
Rp 10.000,-

Alif Afifah

NIM 932301018

NOTA DINAS

Kediri, 17 Oktober 2022

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ALIF AFIFAH
NIM : 932301018
Judul : ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS VIII DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA SPLDV DITINJAU DARI GAYA BELAJAR DI MTs HASAN MUCHYI KAPUREJO PAGU KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

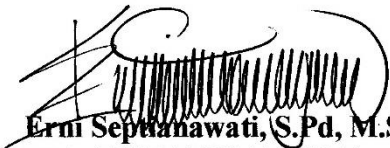
Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,


Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.
NIP. 198608082019031006

Pembimbing II,


Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc.
NIP. 198809182019082001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 17 Oktober 2022

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

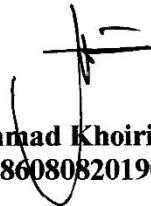
Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : ALIF AFIFAH
NIM : 932301018
Judul : ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS VIII DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA SPLDV DITINJAU
DARI GAYA BELAJAR DI MTs HASAN MUCHYI
KAPUREJO PAGU KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 17 Oktober 2022. Kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.
NIP. 198608082019031006

Pembimbing II,



Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc.
NIP. 198809182019082001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Analisis Kesulitan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Ditinjau dari Gaya Belajar di MTs Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri*. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Kedua orang tuaku dan suami tercinta yang memberikan dukungan, motivasi, dan doanya kepada saya. Terimakasih atas doa, nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini sehingga selalu memberikan saya semangat untuk segera menyelesaikan penelitian ini.
3. Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program S1 Studi Tadris Matematika IAIN Kediri.
4. Bapak Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd. dan Ibu Erni Setianawati, S.Pd, M.Sc., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Teman-teman seperjuanganku dan semua pihak yang tidak dapat kusebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

ABSTRAK

ALIF AFIFAH, 2022. *Analisis Kesulitan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Ditinjau Dari Gaya Belajar di MTs Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri*, Dosen Pembimbing : Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd. dan Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc.

Kata Kunci : Analisis Kesulitan, Soal Cerita, Gaya Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang ditemukan di kelas VIII MTs Hasan Muchyi berdasarkan observasi yang telah peneliti lakukan yaitu siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi SPLDV dan siswa di kelas VIII MTs Hasan Muchyi juga memiliki gaya belajar yang bervariasi. Dari masalah tersebut peneliti tertarik untuk mencari informasi lebih lanjut atau menganalisis kesulitan yang dialami siswa kelas VIII MTs Hasan Muchyi ditinjau dari gaya belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kesulitan siswa kelas VIII Hasan Muchyi dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV ditinjau dari gaya belajar.

Jenis penelitian yang dilakukan merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan dilaksanakan di MTs Hasan Muchyi Pagu Kediri. Sumber data ini diperoleh dari siswa kelas VIII A MTs Hasan Muchyi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian memberikan kesimpulan bahwa siswa dengan gaya belajar visual mengalami jenis kesulitan prinsip dan verbal. Kesulitan yang dialami yaitu belum bisa menyelesaikan soal menggunakan metode yang ada di SPLDV seperti substitusi dan belum bisa mengubah kalimat soal ke bentuk atau model matematika serta belum bisa membedakan atau menyebutkan unsur-unsur SPLDV seperti variabel, koefisien, dan konstanta. Siswa dengan gaya belajar auditorial mengalami jenis kesulitan prinsip, kesulitan yang dialami yaitu kurang teliti dalam menyelesaikan perhitungan hasil akhir yang diinginkan oleh soal. Siswa dengan gaya belajar kinestetik mengalami jenis kesulitan prinsip dan verbal. Kesulitan yang dialami yaitu belum bisa menyelesaikan soal menggunakan metode yang ada di SPLDV seperti substitusi dan kurang teliti dalam menyelesaikan hasil akhir yang diinginkan oleh soal serta belum bisa mengubah kalimat soal menjadi bentuk atau model matematika dan belum bisa membedakan unsur-unsur SPLDV seperti variabel, koefisien, dan konstanta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Analisis Kesulitan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Ditinjau dari Gaya Belajar di MTs Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika.
4. Bapak Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd. dan Ibu Erni Setianawati, S.Pd, M.Sc., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya Tadris Matematika dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga

karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 10 Oktober

2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
NOTA DINAS	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Istilah	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Analisis	19
B. Kesulitan	20
C. Soal Cerita	23
D. Gaya Belajar	26
E. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	34

D. Sumber Data	34
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	44
H. Tahap-tahap Penelitian.....	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	46
A. Paparan Data	46
B. Temuan Penelitian	64
BAB V PEMBAHASAN	66
A. Gaya Belajar Siswa Kelas VIII MTs Hasan Muchyi dalam Belajar Matematika	66
B. Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal SPLDV dipandang dari Gaya Belajar Siswa.....	68
BAB VI PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1: Penelitian Terdahulu	7
Tabel 3. 1: Instrument Angket Gaya Belajar	36
Tabel 3. 2: Instrumen Tes Kesulitan Siswa	37
Tabel 3. 3: Pedoman Wawancara	41
Tabel 4. 1: Hasil Penilaian Validasi Instrumen Angket	46
Tabel 4. 2: Hasil Angket Gaya Belajar Siswa.....	47
Tabel 4. 3: Hasil Penilaian Validasi Instrumen Tes	49
Tabel 4. 4: Kode Siswa Berdasarkan Kategori	50
Tabel 4. 5: Hasil Penilaian Validasi Instrumen Wawancara	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Diagram Alur Menentukan Subjek Penelitian	41
Gambar 4. 1: Kesulitan Prinsip Subjek V1 Pada Tes.....	52
Gambar 4. 3: Kesulitan Verbal Subjek V1 Pada Tes	53
Gambar 4. 4: Kesulitan Prinsip Subjek V2 Pada Tes.....	54
Gambar 4. 5: Kesulitan Verbal Subjek V2 Pada Tes	55
Gambar 4. 6: Kesulitan Prinsip Subjek A1 Pada Tes.....	56
Gambar 4. 7: Kesulitan Konsep Subjek A2 Pada Tes	58
Gambar 4. 8: Kesulitan Prinsip Subjek A2 Pada Tes.....	58
Gambar 4. 9: Kesulitan Verbal Subjek A2 Pada Tes	59
Gambar 4. 10: Kesulitan Prinsip Subjek K1 Pada Tes	60
Gambar 4. 11: Kesulitan Verbal Subjek K1 Pada Tes	60
Gambar 4. 12: Kesulitan Prinsip Subjek K2 Pada Tes	62
Gambar 4. 13: Kesulitan Verbal Subjek K2 Pada Tes	63

LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 2: Surat Balasan Penelitian.....	87
Lampiran 3: Daftar Bimbingan	88
Lampiran 4: Lembar Angket Gaya Belajar	90
Lampiran 5: Hasil Validasi Soal Angket Gaya Belajar.....	92
Lampiran 6: Hasil Angket Gaya Belajar	98
Lampiran 7: Lembar Soal Tes Kesulitan Siswa.....	124
Lampiran 8: Hasil Validasi Lembar Soal Tes Kesulitan Siswa.....	129
Lampiran 9: Hasil Soal Tes Kesulitan Siswa.....	135
Lampiran 10: Lembar Pedoman Wawancara.....	141
Lampiran 11: Hasil Validasi Pedoman Wawancara.....	143
Lampiran 12: Transkrip Hasil Wawancara.....	149
Lampiran 13: Riwayat Hidup	167