

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Fadly, Muh Idris Jafar, dan Adnan K, "Hubungan Kemampuan Literasi Numerasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus II," *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5.3 (2021), 423–30
- Afifah, Dian Septi Nur, Muhammad Ilman Nafi'an, dan Dinda Ayu Manggar, "Pengembangan Media Interaktif Berbasis Adobe Flash CS6 untuk Peningkatan Numerical Literacy Skills for Madrasah Ibtidaiyah Students," 2023, 75–85
- Ahyar, Hardani, Universitas Sebelas Maret, Helmina Andriani, Dhika Juliana Sukmana, Universitas Gadjah Mada, M.Si. Hardani, S.Pd., et al., *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, ed. oleh Husnu Abadi (Pustaka Ilmu, 2020) <https://perpustakaan.gunungsitolikota.go.id/uploaded_files/temporary/DigitalCollection/YjU0ZDA0M2M0ZjE5ZWZk3NWlOMGJhYmI2YWYyNmMlYTFlNWE5Yg==.pdf>
- Al., Ida Ermiana et, "Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SD Inklusif Dalam Memecahkan Masalah Soal Cerita," *Journal of Elementary Education* 4, 2021, 895–905 <<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22460/collase.v4i6.9101>>
- Alfiah, Siti, Mulyadi Mulyadi, dan Dwi Cahyani Nur Apriyani, "Hubungan antara Literasi Numerasi dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pacitan Tahun Pelajaran 2019/2020," *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12.1 (2020), 44–50 <<https://doi.org/10.21137/jpp.2020.12.1.7>>
- Amir, Mohammad Faizal, "Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar," *jurnal Math Educator Nusantara*, 01.02 (2015), 159–70 <<http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/download/235/150>>
- Anas Sudijoo, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Press, 2010)
- Anderha, Refiesta Ratu, dan Sugama Maskar, "Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika," *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2.1 (2021), 1–10 <<https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.774>>
- Bahrul Hayat, Suhendra Yusuf, *Mutu Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2010)
- Budiwanto, Setyo, *Metode Statistika: Untuk Mengolah Data Keolahragaan, Metode Statistika*, 2017 <<http://118.97.240.83:5758/inlislite3/opac/detail-opac?id=70687>>
- Cipta, Dyah Ayu Sulistyanning, dan dkk, *Pembelajaran Matematika untuk Siswa Pervasive Developmental Disorder Otherwise Specified Melalui Montessori* (Malang: Media Nusa Creative, 2020)
- Data Base OECD (PISA Indonesia)*

- Firdausy, Zulfa Safira, Syarif Sumantri, dan Linda Zakiah, “Hubungan Kemampuan Literasi Numerasi Kelas V dalam Penyelesaian Masalah Bentuk Soal Cerita Matematika,” 09 (2023), 2298–2308
- Hamzah, M. Ali, dan Muhlisrarini, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika* (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2014)
- Hasibuan, Ida Lestari, Maratun Nafiah, dan A. R. Supriatna, “Hubungan Antara Motivasi Belajar Matematika Dengan Literasi Numerasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Utan Kayu Selatan Kecamatan Matraman Jakarta Timur,” *EDUMAT: Jurnal Edukasi Matematika*, 13.1 (2022), 1–9 <<https://doi.org/10.53717/edumat.v13i1.305>>
- Kahar, Muhammad Syahrul, “Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Siswa SMA Kota Sorong terhadap Butir Soal dengan Graded Response Model,” *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 2.1 (2017), 11 <<https://doi.org/10.24042/tadris.v2i1.1389>>
- Kasdin Sihotang, *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup Di Era digital* (yogyakarta, 2019)
- Kemendikbudristek, *Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar* (Jakarta, 2021) <[https://doi.org/http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/2Modul Literasi Numerasi.pdf](https://doi.org/http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/2Modul%20Literasi%20Numerasi.pdf)>
- Komarudin, dan sarkadi, *Evaluasi Pembelajaran* (yogyakarta: laboratorium sosial politik press, 2017)
- Maisoka, “Struktur Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA,” *Prosiding Seminar Nasional “Peran Pendidikan Dasar Dalam Menyiapkan Generasi Unggul di Era Revolusi Industri 4.0” PGSD Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*, April, 2019, 205–10 <<file:///C:/Users/acer/Downloads/admin,+Journal+manager,+30.MAISOKA.pdf>>
- Muhyi, Muhammad, Hartono, Sunu Catur Budiyo, Rarasaning Satianingsih, Sumardi, Irfan Rifai, et al., *Metodologi Penelitian, Metode Penelitian* (Adi Buana University Press, 2018) <www.unipasby.ac.id>
- Negara, Hasan Sastra, *Konsep Dasar Matematika untuk PGSD* (Bandar Lampung: AURA, 2016)
- Ningsih, Sestia, Ida Bagus Kade Gunayasa, dan Nurul Kemala Dewi, “Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III SDN Lingkok Lima Tahun Ajaran 2021/2022,” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7.3c (2022), 1938–43 <<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.881>>
- Noor, Fahriza, dan Mayang Gadih Ranti, “Hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP pada pembelajaran matematika,” *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5.1 (2019), 75–82 <<https://doi.org/10.33654/math.v5i1.470>>

- Nurfalah, A'ine, Dessy Prihatini, Wahyu Hidayat, dan Euis Eti Rohaeti, "Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Cimahi," *Journal on Education*, 2.1 (2019), 167–72 <<https://doi.org/10.31004/joe.v2i1.289>>
- Nurhidayati, Putri, Nur Alim Noor, dan Neng Nurwiati, "Hubungan Penguasaan Literasi Matematika dengan Kemampuan Berpikir Matematis," *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 2021, 172–79 <<http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1133%0Ahttp://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/download/1133/734>>
- Nuriyatin, Siti, dan Eka Nurmala Sari Agustina, "Hubungan Kemampuan Literasi Matematika Dengan Gender di Kelas VIII," *JEDMA: Journal of Mathematics Education*, 3.1 (2022), 28–34
- Nurlan, Nurul Fatimah, Pendidikan Dasar, dan Universitas Muhammadiyah Makassar, "Analisis Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis , Kreatif , dan Refraktif Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Sekolah Dasar," 5.1 (2023) <<https://doi.org/https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.3629>>
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan M. Budiantara, *Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian* (SIBUKU MEDIA, 2017)
- OECD, *PISA 2012 Assesment and Analytical Framework: Matematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy* (Paris: OECD Publisher, 2013)
- Paiman, *Teknik Analisis Korelasi Dan Regresi Ilmu-Ilmu Pertanian*, 2019 <<http://repository.upy.ac.id/2068/1/paiman.pdf>>
- Patta, Rahmawati, Awaluddin Muin, dan Mujahidah Mujahidah, "Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari gaya Kognitif Reflektif-Impulsif," *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5.2 (2021), 212 <<https://doi.org/10.26858/jkp.v5i2.20130>>
- Payadnya, I Putu Ade Andre, dan I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika, *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS* (CV Budi Utama, 2018), IV <https://www.google.co.id/books/edition/Panduan_Penelitian_Eksperimen_Beserta_An/NaCHDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Panduan+Penelitian+Eksperimen+Beserta+Analisis+Statistik+dengan+SPSS&pg=PR5&printsec=frontcover>
- Pebriana, Putri Hana, "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menerapkan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Siswa Kelas V SDN 003 Bangkinang," *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1.1 (2017), 68–79 <<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i1.9>>
- Pramesti, Getut, *Kupas Tuntas Data Penelitian Dengan SPSS 22* (jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2014)

- <https://www.google.co.id/books/edition/Kupas_Tuntas_Data_Penelitian_dengan_SPSS/HpJuDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Getut+Pramesti,+%22Kupas+Tuntas+Data+Penelitian+Dengan+SPSS+22&pg=PR3&printsec=frontcover>
- Prameswari, Salvina Wahyu, Suharno, dan Sarwanto, “Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools,” *SHEs*, 1.Snpd (2018), 742–50 <<https://jurnal.uns.ac.id/shes>>
- Pratiwi, S N, C Cari, dan N S Aminah, “Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa,” *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9 (2019), 34–42 <<https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/31612>>
- Purwanto, *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas untuk Penelitian Ekonomi Syariah*, ed. oleh Ahmad Saifudin, *StaiaPress* (StaiaPress, 2018), LIX
- Rachmantika, Arfika Riestyan, dan Wardono, “Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah,” *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2.1 (2019), 441 <<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>>
- Rahmawati, Novia Dwi, Mardiyana, dan Budi Usodo, “Profil Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah yang Berkaitan dengan Literasi Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ),” *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3.5 (2015), 508–17 <<http://jurnal.fkip.uns.ac.id>>
- RakhmanAwaludin, Aulia Ar, dan dkk, *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Matematika di SD/MI*, ed. oleh Muhammad Zaini (Aceh, 2021)
- Ratna Purwati, Hobri, dan Arif Fatahillah, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving,” 7.1 (2016), 1–93
- Razak, Firdha, “Hubungan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Pesantren Immim Putri Minasatene Relationship of Initial Capacity Critical Thinking Ability in Mathematics Class Vii Smp Boarding Immim Putri Minasatene,” *Jurnal “Musharafa,”* 6.1 (2017), 2086–4280
- Robert H. Ennis, *Goals for a Critical Thinking Curriculum: In Al Costa (ed). Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking* (Alexandra:ASCD, 1985)
- , *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities* (University of Illinois, 2011)
- Rohmah, Indah Lailatul, dan Siti Nurul Hidayati, “Analisis Literasi Sains Peserta Didik SMPN 1 Gresik,” *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9.3 (2021), 363–69 <<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>>
- Rosmalah, Rosmalah, Sudarto Sudarto, dan Khaviva Hur’ainun, “Hubungan antara

- Kemampuan Literasi Numerasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Tinggi,” *JPPSD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2.4 (2023), 334 <<https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i4.36522>>
- Siswanto dan suyanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Korelasi* (Klaten: Bosscript, 2018)
- Suci Haryanti, *Statistika Dasar Untuk Penelitian Jilid 1 Dengan Aplikasi SPSS: Pada bidang Pendidikan, Sosial dan Kesehatan*, ed. oleh Rintho Rante Rerung (Media Sains Indonesia, 2021) <https://books.google.co.id/books/about/Statistika_Dasar_Untuk_Penelitian_Jilid.html?id=P_soEAAAQBAJ&redir_esc=y>
- Sudaryono, *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran* (yogyakarta: Graha Ilmu, 2012)
- Sugiyono, *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Alfabeta (Alfabeta, 2013)
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013)
- Suprananto, Kusaeri, *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan* (yogyakarta: Graha Ilmu, 2012)
- Upadani, Ni Made, I Gusti Ayu Tri Agustiana, dan I Gede Astawan, “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Tema Berbagai Pekerjaan dengan Fun thinkers,” *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9.3 (2021), 450–58 <<https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i3.37730>>
- Weilin Han et al., *Materi Pendukung Literasi Numerasi, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan* (Jakarta, 2017)
- Widaningsih, Riris, Hari Purnomo Susanto, Dwi Cahyani, Nur Apriyani, Pendidikan Matematika, Pendidikan Matematika, et al., “Hubungan antara adversity quotient dan literasi numerasi dengan kemampuan berpikir kritis siswa kelas vii smp negeri 1 pacitan tahun pelajaran 2019/2020,” *Stkip Pgri*, 2015, 2020, 1–8 <<https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/264/>>
- Yustinaningrum, Bettri, “Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Menggunakan Polya Ditinjau Dari Gender,” *Jurnal Sinektik*, 4.2 (2021), 129–41 <<https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/sin/article/view/6174>>
- Zamroni, Muhammad, dan Warsono, “Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Membaca (Studi Kasus Budaya Literasi Mahasiswa PPKn Universitas Negeri Surabaya) Warsono,” 1604025408 (2018), 687–701 <<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/30/article/view/35540/31605>>
- Zannah, Nurul, dan Siska Andriani, “Karakteristik Intuisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Perbedaan Gender,” *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2, 2017, 111–19

Zuhra, Fatma, Nurhayati, dan Fitria Arifiyanti, "The Analysis of Students ' Critical Thinking and Scientific Literacy Skills," *Indonesian Review of Physics (IRiP)*, 4.1 (2021), 32–38 <<https://doi.org/10.12928/irip.v4i1.3980>>