

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya yaitu mengenai hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan kemampuan literasi numerasi yang telah mengacu pada rumusan masalah. Maka peneliti menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil data kemampuan literasi numerasi pada siswa kelas V SDN Cerme I dengan jumlah 30 responden. Pengukuran hasil penelitian dilakukan dengan menggunakan tes tulis berupa 10 soal pilihan ganda. Setelah melakukan pengukuran diperoleh hasil perhitungan yaitu nilai mean minimal sebesar 1, nilai maksimal sebesar 9, nilai mean (rata-rata) sebesar 5,07, serta nilai standar deviasi 2,420. Dengan demikian kemampuan literasi numerasi siswa kelas V dapat dikategorikan cukup.
2. Berdasarkan hasil data kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas V SDN Cerme I dengan jumlah 30 responden. Pengukuran hasil penelitian dilakukan dengan menggunakan tes tulis berupa 10 soal pilihan ganda. Setelah melakukan pengukuran diperoleh hasil perhitungan yaitu nilai mean minimal sebesar 2, nilai maksimal sebesar 10, nilai mean (rata-rata) sebesar 5,53, serta nilai standar deviasi 2,113. Dengan demikian kemampuan berpikir kritis siswa kelas V dapat dikategorikan sedang.

3. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, hasil perhitungan dengan menggunakan *SPSS versi 25* pada tabel 4.5 didapatkan bahwa terdapat hubungan dari kedua variabel yaitu variabel literasi numerasi (X) dan variabel berpikir kritis (Y) dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ dan nilai *correlation* sebesar 0,569, maka dapat menunjukkan sejauh mana keeratan hubungan antara dua variabel tersebut. Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat diketahui memiliki hubungan yang positif antara kemampuan literasi numerasi dengan kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas V di SDN Cerme 1.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat disampaikan peneliti dari hasil analisis ini adalah:

1. Bagi Guru

Bagi guru diharapkan dapat lebih optimal dalam menyampaikan materinya dengan cara yang menarik seperti dapat menggunakan media yang dapat diterima dengan baik oleh siswa. Khususnya pada pelaksanaan literasi numerasi tersebut.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa, diharapkan memiliki semangat belajar dan memperhatikan pelajaran yang disampaikan guru agar dapat memahami materi dengan baik.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti, penelitian ini masih memiliki beberapa kekurangan dan keterbatasan penelitian. Peneliti harap dapat melakukan penelitian lebih lanjut

untuk mengetahui lebih dalam mengenai hubungan Literasi Numerasi dengan Berpikir Kritis.