

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI DENGAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA SDN CERME 1 NGANJUK**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**VANIA ARISTI**

**NIM. 932612419**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**TAHUN 2022/2023**

**HALAMAN JUDUL**

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI DENGAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA SDN CERME 1 NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Vania Aristi**

**NIM. 932612419**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022/2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

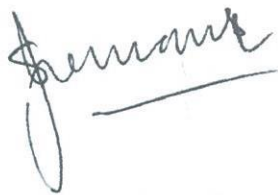
**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI DENGAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA SDN CERME 1 NGANJUK**

Disusun oleh:

Vania Aristi  
NIM. 932612419

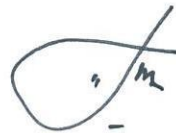
Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd**  
NIP. 198607262019031006

Pembimbing II



**Erika Puspitasari, M.Pd**  
NIDN. 2026058703

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI DENGAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA SDN CERME 1 NGANJUK

Vania Aristi  
NIM. 932612419

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal

Tim Penguji,

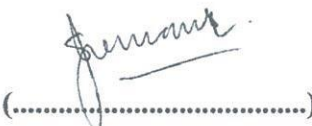
1. Penguji Utama

Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd  
NIDN. 0405018901

()

2. Penguji I

Dr. Muhammad Iman Nafi'an, M.Pd  
NIP. 198607262019031006

()

3. Penguji II

Erika Puspitasari, M.Pd  
NIDN. 2026058703

()

Kediri, 27 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

---

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vania Aristi

NIM : 932612419

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

E-mail address : vaniaaristi85@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi     Tesis     Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI  
DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA SDN CERME 1 NGANJUK

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 10 Oktober 2023

Penulis

(Vania Aristi)

## **MOTTO**

"Apapun yang dilakukan oleh seseorang itu, hendaknya dapat bermanfaat bagi dirinya sendiri, bermanfaat bagi bangsanya, dan bermanfaat bagi manusia di dunia pada umumnya."

**- *Ki Hajar Dewantara* -**

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vania Aristi  
NIM : 932612419  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Ds. Cerme, Kec. Pace, Kab. Nganjuk  
Email : vaniaaristi85@gmail.com

Menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali disertai dengan daftar rujukan.

Apabila ternyata di dalam skripsi ini dibuktikan terdapat unsur jiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab dan menerima resiko yang telah dibebankan.

Kediri, Mei 2023

Mahasiswa,



Vania Aristi

NIM. 932612419

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang pertama puji syukur kepada Allah Subhanahu Wataa'ala yang mana atas segala rahmat dan karunia-Nya serta dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Slamet dan Ibu Samsiatin yang mana telah memberikan doa dan kasih sayang serta memberikan didikan untuk menjadi pribadi yang baik, sholehah, sabar dan jujur.
2. Kakak saya yang senantiasa memberikan dukungan, semangat yang penuh.
3. Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Erika Puspitasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan selama proses pengerjaan skripsi ini.
4. Dosen-dosen IAIN Kediri khususnya program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membimbing saya, dan telah banyak memberikan ilmu pengetahuannya, motivasi serta arahan kepada saya.
5. Guru kepala sekolah dan wali kelas V di SDN Cerme I yang telah memberikan izin untuk penelitian, serta semangat dan dukungannya, saya ucapkan terimakasih
6. Teman-teman seperjuangan saya yang sama-sama menempuh dalam mengerjakan skripsi.
7. Anak-anak kelas V yang telah memberikan kesempatan dan waktu, serta menjadi responden dalam penelitian ini.



## ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Hubungan Antara Kemampuan Literasi Numerasi Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika SDN Cerme 1 Nganjuk" yang ditulis oleh Vania Aristi. NIM. 932612419.

**Kata Kunci:** Literasi Numerasi, Berpikir Kritis, Mata Pelajaran Matematika.

Berdasarkan hasil *survey* dari beberapa penelitian, kemampuan literasi numerasi adalah salah satu pembelajaran yang masih ditakuti bagi sebagian besar siswa dibandingkan yang lainnya. Peristiwa ini juga dirasakan oleh siswa kelas V di SDN Cerme 1 Nganjuk, mereka memiliki rasa ketidakyakinan dengan keputusannya. Kemampuan literasi numerasi pada siswa kelas V masih belum efektif sehingga kemampuan literasi numerasi pada siswa masih tergolong kurang atau rendah dalam arti masih ada siswa yang belum menguasai kemampuan tersebut, hal ini disebabkan karena terlalu lamanya pembelajaran *daring (Online)* pada saat covid-19 yang berdampak juga pada kemampuan berpikir kritis pada siswa. Sedangkan kemampuan berpikir kritis sama halnya dengan kemampuan literasi yang dimiliki siswa kelas V yaitu terdapat siswa yang masih bingung dalam menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) kemampuan literasi numerasi siswa kelas V SDN Cerme 1, 2) kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN Cerme 1, 3) hubungan antara kemampuan literasi numerasi dengan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V di SDN Cerme 1.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Jenis penelitian yang digunakan yaitu korelasi. Sampel dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V di SDN Cerme 1 dengan jumlah 30 siswa. Teknik sampel yang digunakan yaitu teknik *non probability sampling* dengan sampel jenuh, dengan arti seluruh populasi di kelas V digunakan sebagai sampel yaitu 30 siswa. Instrumen penelitian ini menggunakan tes 10 soal pilihan ganda untuk kemampuan literasi numerasi dan 10 soal pilihan ganda untuk kemampuan berpikir kritis. Tes kemampuan literasi numerasi disusun berdasarkan indikator *OECD PISA* dan tes kemampuan berpikir kritis disusun berdasarkan indikator *Robert Hugh Ennis*. Sebelum tes dibagikan kepada seluruh siswa, tes tersebut diuji validitas atau kelayakan kepada dua validator materi. Uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu korelasi *Pearson Product Moment*.

Berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan di SDN Cerme 1 yaitu (1) Kemampuan literasi numerasi siswa kelas V SDN Cerme 1 tergolong rendah dengan nilai rata-rata 5,07, (2) Kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN Cerme 1 tergolong rendah dengan nilai rata-rata 5,53 (3) Terdapat hubungan yang signifikansi antara kemampuan literasi numerasi dengan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN Cerme 1 dengan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$  dan nilai  $r$  hitung sebesar 0,569. Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat diketahui memiliki hubungan yang positif antara kemampuan literasi numerasi dengan kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas V di SDN Cerme 1.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrohim*

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur dan segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Hubungan Antara Kemampuan Literasi Numerasi dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika SDN Cerme 1". Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah.

Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Yang mana telah menuntun umat manusia dari zaman Jahiliyah menuju zaman yang terang benderang, serta zaman yang penuh keberkahan-Nya.

Dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku ketua Program Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd selaku dosen pembimbing I skripsi yang dengan sabar memberikan bimbingan, saran dan motivasi sekaligus semangat, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Erika Puspitasari, M.Pd selaku dosen pembimbing II skripsi yang dengan sabar memberikan bimbingan, saran dan motivasi sekaligus semangat, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak kepala sekolah dan guru wali kelas V SDN Cerme I yang telah berkenan memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.

Penulis hanya mampu mendoakan yang terbaik, semoga amal kebaikan yang diberikan kepada penulis dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat dari Allah SWT. Serta penulis berharap karya tulis ini bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, Amiin.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	2
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Penelitian Terdahulu .....	9
F. Definisi Operasional .....	20
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>22</b>
A. Kemampuan Literasi Numerasi .....	22
1. Pengertian Kemampuan Literasi Numerasi .....	22
2. Tujuan dan Manfaat Literasi Numerasi .....	23
3. Prinsip Dasar Literasi Numerasi .....	24
4. Ruang Lingkup Literasi Numerasi .....	25
5. Indikator Literasi Numerasi .....	25
B. Kemampuan Berpikir Kritis .....	27

1. Pengertian Berpikir Kritis .....	27
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	29
3. Tahapan dalam Kemampuan Berpikir Kritis .....	29
4. Faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis .....	30
C. Mata Pelajaran Matematika .....	32
1. Pengertian Matematika .....	32
2. Tujuan Pembelajaran Matematika .....	33
3. Manfaat Pembelajaran Matematika .....	34
4. Karakteristik Matematika.....	36
5. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	36
D. Variabel Penelitian.....	37
E. Kerangka Berpikir .....	38
F. Hipotesis Penelitian .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
A. Rancangan Penelitian .....	41
B. Populasi dan Sampel .....	42
C. Teknik Pengumpulan Data .....	42
D. Instrumen Penelitian .....	43
E. Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Validitas Instrumen .....	53
1. Uji Validitas .....	53
2. Uji Reliabilitas .....	55
3. Uji Tingkat Kesukaran.....	56
4. Uji Daya Pembeda .....	58
B. Deskripsi Data .....	60
1. Deskripsi Data Literasi Numerasi.....	60
2. Deskripsi Data Berpikir Kritis .....	61
C. Analisis Data.....	62
1. Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov</i> .....	62

2. Uji Homogenitas .....	62
3. Uji Korelasi .....	63
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>66</b>
A. Kemampuan Literasi Numerasi Kelas V SDN Cerme 1 .....	66
B. Kemampuan Berpikir Kritis Kelas V SDN Cerme 1 .....	67
C. Hubungan Antara Kemampuan Literasi Numerasi dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika SDN Cerme 1	68
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen Literasi Numerasi dan Cakupan Matematika Kurikulum 2013.....	25
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Literasi Numerasi Menurut OECD PISA.....	26
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut R.H Ennis .....	29
Tabel 3.1 Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Literasi Numerasi .....	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	45
Tabel 3.4 Kriteria Daya Pembeda .....	49
Tabel 4.1 Uji Validitas Tes Literasi Numerasi .....	54
Tabel 4.2 Uji Validitas Tes Berpikir Kritis .....	54
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Literasi Numerasi .....	55
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Berpikir Kritis .....	56
Tabel 4.5 Tingkat Kesukaran Butir Soal Literasi Numerasi .....	57
Tabel 4.6 Tingkat Kesukaran Butir Soal Berpikir Kritis.....	58
Tabel 4.7 Kriteria Daya Pembeda .....	59
Tabel. 4.8 Daya Pembeda Literasi Numerasi .....	59
Tabel 4.9 Daya Pembeda Berpikir Kritis.....	60
Tabel 4.10 Deskripsi Data Kemampuan Literasi Numerasi (X) .....	61
Tabel 4.11 Presentase Kemampuan Literasi Numerasi (X) .....	61
Tabel 4.12 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis (Y).....	62
Tabel 4.13 Presentase Kemampuan Berpikir Kritis .....	62
Tabel 4.14 Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov .....	63
Tabel 4.15 Uji Homogenitas.....	64

Tabel 4.16 Uji Korelasi .....	64
-------------------------------	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	38
Gambar 4.1 Diagram Presentase Tingkat Kesukaran Butir Soal Literasi Numerasi.....	57
Gambar 4.2 Diagram Presentase Tingkat Kesukaran Butir Soal Berpikir Kritis ..	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tes Kemampuan Literasi Numerasi dan Berpikir Kritis .....	80
Lampiran 2 Nama dan Nilai Siswa.....	87
Lampiran 3 Tabulasi Literasi Numerasi dan Berpikir Kritis.....	88
Lampiran 4 Validasi Ahli Materi.....	90
Lampiran 5 Kartu Bimbingan.....	102
Lampiran 6 Surat Terima Izin Penelitian .....	106
Dokumentasi.....	107
Riwayat Hidup.....	108