

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN
AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK KELAS VIII D
DI SMP NEGERI 2 KANDAT KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

ERIK WIBOWO

NIM. 932117819

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JUNI 2023**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN
AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK KELAS VIII D
DI SMP NEGERI 2 KANDAT KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

ERIK WIBOWO

NIM. 932117819

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JUNI 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Erik Wibowo ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 197312151999031002

Kediri, 12 Juni 2023

Pembimbing II



Zakiyatus Soimah, M.HI.
NIDN. 2015068401




HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN
AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK KELAS VIII D
DI SMP NEGERI 2 KANDAT KABUPATEN KEDIRI**

Erik Wibowo
932117819

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 19 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Pengujii Utama
Dr. Kadi, M.Pd.I. (.....)
NIP. 197210282005011005
2. Pengujii I
Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag (.....)
NIP. 197312151999031002
3. Pengujii II
Zakiyatus Soimah, M.HI. (.....)
NIDN. 2015068401



MOTO

Tidak ada sesuatu yang tidak diuji.

Jika mendapat ridlo Allah, tidak ada yang tidak mungkin.

Berasa sobek-sobek kepayahan adalah tanda kesuksesan yang belum terdeteksi oleh kita.

Berfikir negatif dapat mengkaratkan otak dan hati.

Tata krama hilang, ilmupun ikut hilang.

Segala sesuatu tergantung kebiasaan.

Orang yang putus asa akan dipotong rohmatnya.

Golek ngilmu akhirot mesti dunyane katut.

Remeh dulu sebelum mulia.

Jangan suudzon dengan guru, teruslah husnudzon!

Sopo wonge nemen-nemeni bakal di bukak keberhasilane.

Menyadari apa yang kita sadari itu sulit.

Riski bukan hanya berupa harta benda, tapi mencakup segala kenikmatan.

Dalam menuntut ilmu dibutuhkan telaten dan istiqomah.

Jangan pernah bosan mencari ilmu meskipun diulang-ulangi, karena yang diperoleh waktu dulu belum tentu lebih baik dari sekarang.

Murid itu bagaikan timbo mencari sumur.

Orang yang cerdas tidak akan menyepelkan sesuatu yang kecil.

Sempatkan walaupun sempit!

Ojo gampang ceklek'an!

Hidup itu serba ujuk-ujuk!

Hasil pemikiran yang baik adalah dari otak dan hati.

Ning dunyo iku seneng sementara, susah yo sementara.

Nikmatilah proses!

Waktu itu bagaikan pedang, jikalau kamu tidak bisa menggunakan pedang itu, maka pedang itu sendiri yang akan menghunismu (Imam Syafi'i).

Jadi, gunakan waktu sebaik mungkin. Karena waktu terus berjalan dan waktu yang telah terlewat tidak bisa terulang kembali.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erik Wibowo
NIM : 932117819
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

Handwritten signature of Erik Wibowo in black ink, featuring stylized initials and the name 'Erik Wibowo' written out.

Erik Wibowo

ABSTRAK

ERIK WIBOWO, Dosen Pembimbing Dr. H. ANIS HUMAIDI, M.Ag dan ZAKIYATUS SOIMAH, M.HI, *Peran Guru Pendidikan Islam Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Peserta Didik Kelas VIII D di SMP Negeri 2 Kandat Kabupaten Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: peran guru, *akhlakul karimah*, peserta didik

Peran guru PAI sangat dibutuhkan dalam menanamkan *akhlakul karimah* pada diri peserta didik di SMPN 2 Kandat. Karena remaja yang baru masuk SMP (Sekolah Menengah Pertama) saat ini sangat memprihatinkan. Mereka menomor duakan akhlakul karimah dibandingkan dengan gaya, trend, kebebasan, dan kebahagiaan mereka semata. Namun guru PAI di SMPN 2 Kandat mampu mengatasi problem akademik tersebut. Hal ini membuat peneliti ingin mengetahui materi apa yang disampaikan guru PAI di SMPN 2 Kandat. Mengetahui bagaimana cara penyampaian materi guru PAI di SMPN 2 Kandat. Mengetahui bagaimana perubahan akhlak siswa-siswi setelah disampaiakannya materi dengan metode yang digunakan guru PAI.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena peneliti berusaha memahami dan menafsirkan makna suatu peristiwa dalam situasi tertentu menurut perspektif peneliti sendiri. Berdasarkan tempat, maka penelitian ini tergolong dalam penelitian lapangan (field resech) yang artinya penulis turun langsung kelapangan untuk mencari data. Setelah mendapatkan data, peneliti akan mengkaji dan menganalisis data guna menemukan ilmu yang tersimpan didalamnya.

Hasil penelitian yang dilaksanakan, penulis dapat menyimpulkan bahwa materi yang disampaikan oleh guru PAI SMPN 2 Kandat diambil dari buku paket K13 edisi revisi tahun 2017 dan kitab *washoya*. Metode yang digunakan oleh guru PAI di SMPN 2 Kandat menggunakan metode ceramah, demonstrasi, diskusi dan metode movie learning serta menggunakan metode bandongan untuk kitab *washoya*. Dari materi yang disampaikan dan metode yang digunakan menjadikan akhlak siswa-siswi di SMPN 2 Kandat menjadi siswa-siswi yang berakhlakul karimah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Peserta Didik Kelas VIII D di SMP Negeri 2 Kandat Kabupaten Kediri”. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan Ibu Zakiyatus Soimah, M.HI, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Wawan Sarudi, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Kandat
6. Bapak dan Ibu Guru SMP Negeri 2 Kandat..
7. Bapak Ampri dan Ibu Supin selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan finansial kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 21 Juni 2023

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks penelitian.....	1
B. Fokus penelitian	4
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Manfaat penelitian.....	4
E. Penelitian Terdahulu	5
F. Definisi Istilah	9
BAB II.....	11
LANDASAN TEORI	11
A. Pengertian peran guru Pendidikan Agama Islam	11
B. Pendidikan akhlak	13
BAB III	18
METODE PENELITIAN.....	18
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	18
B. Kehadiran Peneliti.....	19
C. Lokasi Penelitian	20
D. Sumber Data.....	20
E. Prosedur pengumpulan data	21
F. Analisis data	21
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	23
H. Tahap-tahap penelitian.....	24
BAB IV.....	26
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	26

A. Paparan Data.....	26
B. Temuan Penelitian.....	42
BAB V.....	51
PEMBAHASAN.....	51
A. Materi Yang Disampaikan Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Kandat.....	51
B. Cara Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Kandat Dalam Penyampaian Materi..	53
C. Akhlak Siswa-siswi SMPN 2 Kandat.....	54
BAB VI.....	60
PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
Daftar Pustaka.....	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 1.1. Penelitian Terdahulu.....5

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 4.1	Contoh buku paket PAI K13.....	28
Gambar 4.2	kitab washoya.....	31
Gambar 4.3	Metode ceramah dalam pembelajaran PAI.....	34
Gambar 4.4	Kegiatan khotmil Qur'an.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi.....	65
Lampiran 2	Pedoman Wawancara.....	66
Lampiran 3	Pedoman Dokumentasi.....	67
Lampiran 4	Hasil Observasi.....	68
Lampiran 5	Hasil Wawancara.....	69
Lampiran 6	Hasil Dokumentasi.....	80
	A. Absen Kelas VIII D	80
	B. Surat izin melaksanakan penelitian.....	81
	C. Foto wawancara.....	82
	D. Foto kegiatan.....	82
	E. Bukti melaksanakan wawancara.....	84
	Daftar Riwayat Hidup.....	87