

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBENTUKAN PERILAKU SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER
KETAKWAAN DI SMAN 4 KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

FATMARIA DEWI AMALIAH

NIM. 932126319

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBENTUKAN PERILAKU SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER
KETAKWAAN DI SMAN 4 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Fatmaria Dewi Amaliah

932126319

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

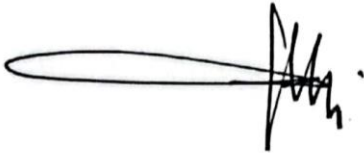
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

Skripsi oleh Fatmaria Dewi Amaliah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 29 Mei 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

NIP. 19620209 199603 1 001

Kediri, 29 Mei 2023

Pembimbing II



Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si.

NIP. 19710820 200604 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBENTUKAN PERILAKU SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER
KETAKWAAN DI SMAN 4 KEDIRI

Fatmaria Dewi Amaliah

9.321.263.19


Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal 15 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.


NIP. 19700412 199403 2 006


(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

NIP. 19620209 199603 1 001


(.....)

3. Penguji II

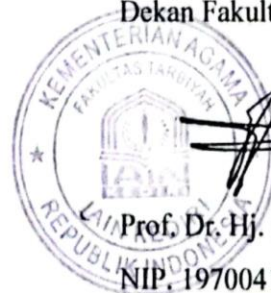
Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag.

NIP. 19710820 200604 1 002


(.....)

Kediri, 23 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 19700412 199403 2 006

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang”

Ibadah yang nampak sepele, namun mempunyai keistimewaan di dalamnya yaitu membaca basmalah (bismillahirrahmanirrahim).

Lafal bismillahirrahmanirrahim adalah sebuah ucapan yang sangat dahsyat maknanya. Selain menjadi bagian dari dzikir mengingat Allah, lafal basmallah dapat menjadi penguat diri dalam memulai segala kegiatan. Dengan mengharapkan ridha Allah, maka seseorang akan lebih percaya diri untuk menjadi salah satu penerima rezeki berkah dari-Nya.

Lafal basmallah akan memberikan ketenangan bagi orang yang mengucapkannya. Ketika rasa tenang menguasai jiwa, maka tubuh fisik akan turut terdampak oleh ketenangan tersebut. Lebih jauh, orang yang tenang akan menyikapi segala hal dengan lebih bijak. Sikap bijak akan membuat perilaku seseorang lebih tertata, tidak tergesa-gesa.

Lafal basmallah memiliki peran yang penting sebagai sebuah pembuka kegiatan baik. Hal ini sesuai dengan hadist riwayat Abu Daud, Rasulullah SAW bersabda: “Setiap pekerjaan atau urusan yang tidak diawali dengan basmallah, dengan Nama Allah, maka pekerjaan itu akan terputus.”

Lafal basmallah menjadi penanda untuk memulakan segala sesuatu atas nama Allah. Hal ini dimaksudkan agar Tuhan Semesta Alam ikut meridhai setiap usaha yang dilakukan. Bila melibatkan Allah dalam setiap urusan, maka keberkahan hidup akan didapatkan.

Mengucapkan lafal Bismillahirrahmanirrahim sebagai kebiasaan setiap saat tentu tidak sulit. Dalam kegiatan apapun, lafal ini adalah pembuka doa. Ketika makan, ketika bepergian, ketika memulai sebuah pekerjaan, hingga akhir malam menjelang istirahat. Bila dipahami dengan lebih saksama, lafal ini akan menjadi kebiasaan baik dan menarik semesta untuk turut mengaminkan hajat yang diinginkan.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya ingin berterimakasih yang sebesar-besarnya serta memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ayah tercinta Moh. Imron Rosyadi dan Ibu tersayang Warianti yang telah memberikan dukungan moril ataupun material serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan putrimu ini. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa saya untuk ayah dan ibu. Terimakasih karena selalu ada untukku.
2. Bapak/Ibu dosen dan seluruh civitas akademika IAIN Kediri pada umumnya dan terkhusus di Fakultas Tarbiyah atas seluruh ilmu dan pengalaman berharga yang ditempuh selama perkuliahan.
3. Sahabatku Rika Nurmala Sari yang baik hati dan tidak sombong. Sahabat yang selalu menemani kemana saja, selalu mendukung bahkan meminta saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan cepat padahal dia belum selesai, yang selalu menenangkan saya padahal dirinya sendiri tidak tenang dan yang selalu memberikan solusi di setiap masalah saya tetapi sulit menemukan solusi untuk masalahnya sendiri. *Okay, you are my best friend.*
4. Teman-teman seperjuangan yang suka nginfo, yang selalu memberi motivasi disetiap perbincangan kita dan yang selalu menjadi tempat mencurahkan semua isi hati dan pikiran. Terimakasih untuk Rika Nurmala Sari, Rizky Hana Annisa, Umi Toyyibah, Riska Nur Haliza M, Sofia Amalia Hadi, Siti Farika, Ahmad Fadhol Al Faiz, Alfu Fathulloh, Syaikhu Hidayatulloh, Muhammad Isomudin

Adib, M Ilham Taufiqi dan seluruh teman-teman PAI-J, PAI 2019 yang penuh drama dan selalu mengadu nasib saat bertemu..

5. Kakakku Muhibudin Wildan yang selalu membantuku dalam mengerjakan penelitian ini, mendukungku, menenangkan saat saya bingung akan sesuatu, siap mendengarkan curhatan apapun yang saya katakan dan selalu merespon cepat apa yang saya tanyakan.
6. *My support system* M. Fikri Alauddin yang tidak pernah henti-hentinya menyemangati sehingga menjadi salah satu alasan membuatku semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Kamu adalah sosok terbaik yang tidak bisa tetap acuh pada masalah orang-orang yang membutuhkan bantuan. Betapa beruntungnya saya bertemu denganmu.
7. *Many thanks for me.* Terimakasih telah berjuang sejauh ini dengan melawan ego serta mood yang tidak tentu dalam penulisan skripsi ini. Kisah ini tidak mudah. *But, you've done your best so far.*
8. Skripsi ini saya persembahkan kepada semua orang yang bertanya “kapan sidang?”, “kapan wisuda?”, “kapan lulus?” dan pertanyaan-pertanyaan menjengkelkan yang lainnya.

Kediri, 29 Mei 2023



Fatmaria Dewi Amaliah

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fatmaria Dewi Amaliah
NIM : 932126319
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 29 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Fatmaria Dewi Amaliah

ABSTRAK

FATMARIA DEWI AMALIAH. Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. dan Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si., Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Perilaku Siswa melalui Ekstrakurikuler Ketakwaan di SMAN 4 Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2023.

Kata kunci: Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam, Perilaku, Ekstrakurikuler.

Pendidikan Agama Islam merupakan pendidikan nilai karena lebih banyak mengutamakan aspek nilai, baik nilai ketuhanan, maupun nilai kemanusiaan, nilai etika, dan nilai lainnya yang dapat ditanamkan atau ditumbuhkembangkan dalam diri siswa. Namun, saat ini banyak perilaku siswa yang tidak pantas dan tidak sesuai dengan peraturan yang berlaku di lembaga pendidikan dan norma agama. Hal ini terjadi karena kurangnya usaha internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penelitian ini bertujuan mendeskripsikan (1) proses menginternalisasikan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan perilaku siswa melalui Ekstrakurikuler Ketakwaan di SMAN 4 Kediri, (2) faktor-faktor yang mendukung proses menginternalisasikan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan perilaku siswa melalui Ekstrakurikuler Ketakwaan di SMAN 4 Kediri, dan (3) faktor-faktor yang menjadi kendala untuk menginternalisasikan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan perilaku siswa melalui Ekstrakurikuler Ketakwaan di SMAN 4 Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan memperoleh sumber data dari kepala sekolah, waka kesiswaan, pembina Ekstrakurikuler Ketakwaan, dan anggota Ekstrakurikuler Ketakwaan kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data menggunakan metode berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan reduksi data, penyajian data dan verifikasi serta pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Dari penelitian yang dilakukan peneliti maka memperoleh hasil penelitian, yaitu, (1) mengetahui proses menginternalisasikan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan perilaku siswa melalui Ekstrakurikuler Ketakwaan di SMAN 4 Kediri, (2) mengetahui faktor-faktor yang mendukung proses menginternalisasikan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan perilaku siswa melalui Ekstrakurikuler Ketakwaan di SMAN 4 Kediri, dan (3) mengetahui faktor-faktor yang menjadi kendala untuk menginternalisasikan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan perilaku siswa melalui Ekstrakurikuler Ketakwaan di SMAN 4 Kediri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Perilaku Siswa melalui Ekstrakurikuler Ketakwaan di SMAN 4 Kediri.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. dan Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si. selaku pembimbing skripsi I dan pembimbing skripsi II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi
5. Bapak Muhibbuddin, M.Pd.I. selaku Kepala SMAN 4 Kediri beserta bapak ibu guru, staf, dan karyawan SMAN 4 Kediri yang telah memberikan banyak pembelajaran dan kesempatan pada peneliti dalam penyelesaian skripsi.
6. Bapak dan Ibu yang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Teman-teman seperjuangan, terutama dari Prodi PAI angkatan 2019 IAIN Kediri yang secara tulus membantu, mendukung dan menemani peneliti selama ini.

8. Serta semua pihak yang do'anya selalu mengalir untuk peneliti, yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 29 Mei 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fatmaria Dewi Amaliah', written in a cursive style.

Fatmaria Dewi Amaliah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Istilah/Operasional.....	13

BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Internalisasi	16
1. Pengertian Internalisasi.....	16
2. Tahapan Internalisasi	18
B. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam.....	21
1. Pengertian Nilai	21
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	22
3. Macam-Macam Nilai dalam Pendidikan Agama Islam.....	24
C. Perilaku	27
1. Pengertian Perilaku	27
2. Jenis-Jenis Perilaku.....	29
3. Faktor yang Memengaruhi Perilaku	30
D. Ekstrakurikuler Ketakwaan.....	32
1. Pengertian Ekstrakurikuler Ketakwaan	32
2. Fungsi dan Tujuan Ekstrakurikuler Ketakwaan	34
3. Jenis dan Sasaran Ekstrakurikuler Ketakwaan	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	41

D. Sumber Data	42
E. Prosedur Pengumpulan Data	43
F. Analisis Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	48
A. Paparan Data.....	48
1. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Perilaku Siswa oleh Ekstrakurikuler Ketakwaan di SMAN 4 Kediri Ekstrakurikuler Ketakwaan	48
2. Faktor-faktor yang Mendukung Proses Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Perilaku Siswa oleh Ekstrakurikuler Ketakwaan di SMAN 4 Kediri	68
3. Faktor-Faktor yang Menjadi Kendala untuk Menginternalisasikan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Perilaku Siswa oleh Ekstrakurikuler Ketakwaan di SMAN 4 Kediri	73
B. Temuan Penelitian.....	78
1. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Perilaku Siswa oleh Ekstrakurikuler Ketakwaan di SMAN 4 Kediri Ekstrakurikuler Ketakwaan	78
2. Faktor-faktor yang Mendukung Proses Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Perilaku Siswa oleh Ekstrakurikuler Ketakwaan di SMAN 4 Kediri	87

3. Faktor-Faktor yang Menjadi Kendala untuk Menginternalisasikan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Perilaku Siswa oleh Ekstrakurikuler Ketakwaan di SMAN 4 Kediri	90
BAB V PEMBAHASAN	93
A. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Perilaku Siswa oleh Ekstrakurikuler Ketakwaan di SMAN 4 Kediri Ekstrakurikuler Ketakwaan	93
B. Faktor-faktor yang Mendukung Proses Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Perilaku Siswa oleh Ekstrakurikuler Ketakwaan di SMAN 4 Kediri	98
C. Faktor-Faktor yang Menjadi Kendala untuk Menginternalisasikan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Perilaku Siswa oleh Ekstrakurikuler Ketakwaan di SMAN 4 Kediri	100
BAB VI PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	111
RIWAYAT HIDUP.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Program Kegiatan Ekstrakurikuler Ketakwaan	64
Tabel 2: Pedoman Observasi.....	113
Tabel 3: Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	114
Tabel 4: Pedoman Wawancara Waka Kesiswaan	114
Tabel 5: Pedoman Wawancara Pembina Ekstrakurikuler Ketakwaan.....	116
Tabel 6: Pedoman Wawancara Anggota Ekstrakurikuler Ketakwaan	117
Tabel 7: Pedoman Dokumentasi	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam	27
Gambar 2: Kerangka Berpikir	39
Gambar 3: Pondok Ramadhan	119
Gambar 4: Peringatan Maulid Nabi	119
Gambar 5: Peringatan Isra' Mi'raj	119
Gambar 6: Absensi Kegiatan	119
Gambar 7: Banjari	119
Gambar 8: Infaq Sosial	119
Gambar 9: Pengumpulan Zakat Fitrah	119
Gambar 10: Sholat Berjamaah	119
Gambar 11: Tadarus Bersama	120
Gambar 12: Lomba Kaligrafi	120
Gambar 13: Gotong Royong	120
Gambar 14: Transaksi Nilai	120
Gambar 15: Upacara Bendera	120
Gambar 16: Metode Qishah	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	113
Lampiran 2: Surat Keterangan Penelitian	114
Lampiran 3: Pedoman Penelitian	115
Lampiran 4: Dokumentasi.....	121