

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TERHADAP PENGAMALAN IBADAH SHOLAT SISWA DI SMP  
NEGERI 1 SEMEN**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**ANIELA CALISTA DEADEMA**

**NIM. 932127219**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TERHADAP PENGAMALAN IBADAH SHOLAT SISWA DI SMP  
NEGERI 1 SEMEN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

**OLEH**

**ANIELA CALISTA DEADEMA**

**NIM. 932127219**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TERHADAP PENGAMALAN IBADAH SHOLAT SISWA DI SMP  
NEGERI 1 SEMEN**

**SKRIPSI**

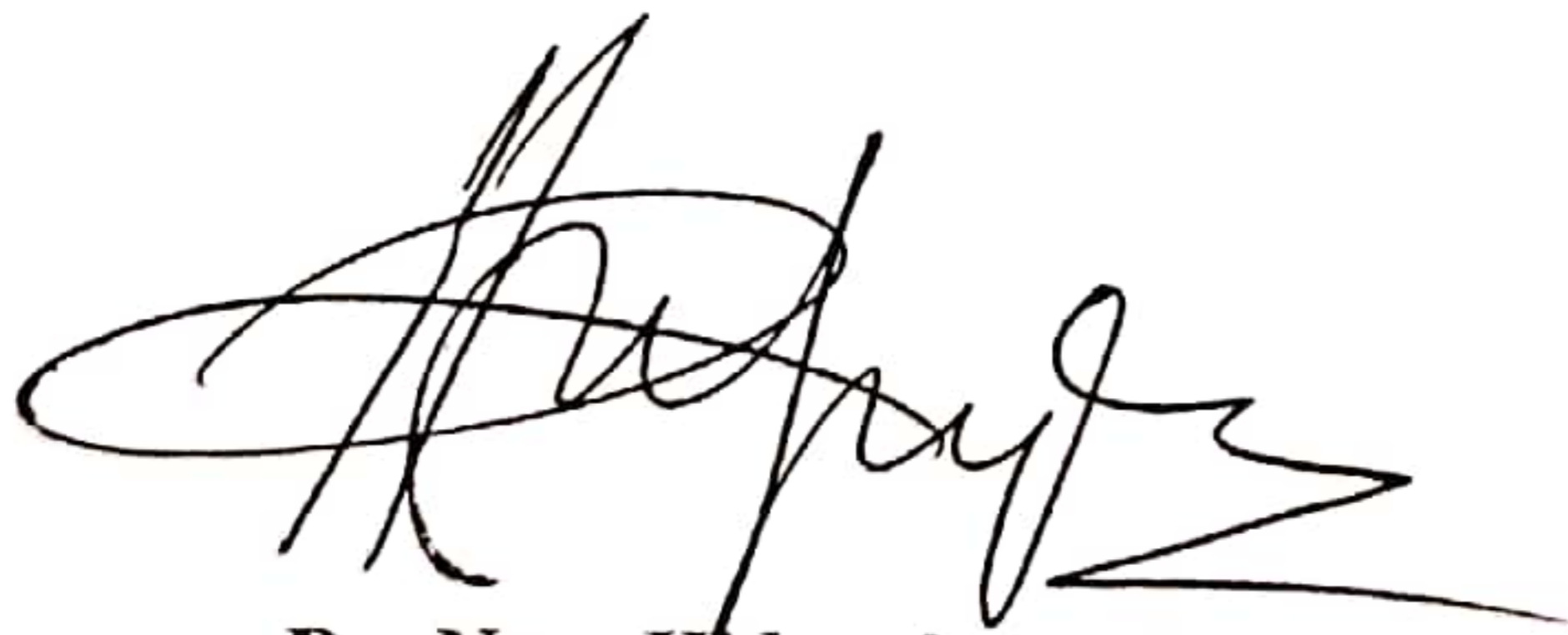
**OLEH**

**ANIELA CALISTA DEADEMA**

**NIM. 932127219**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

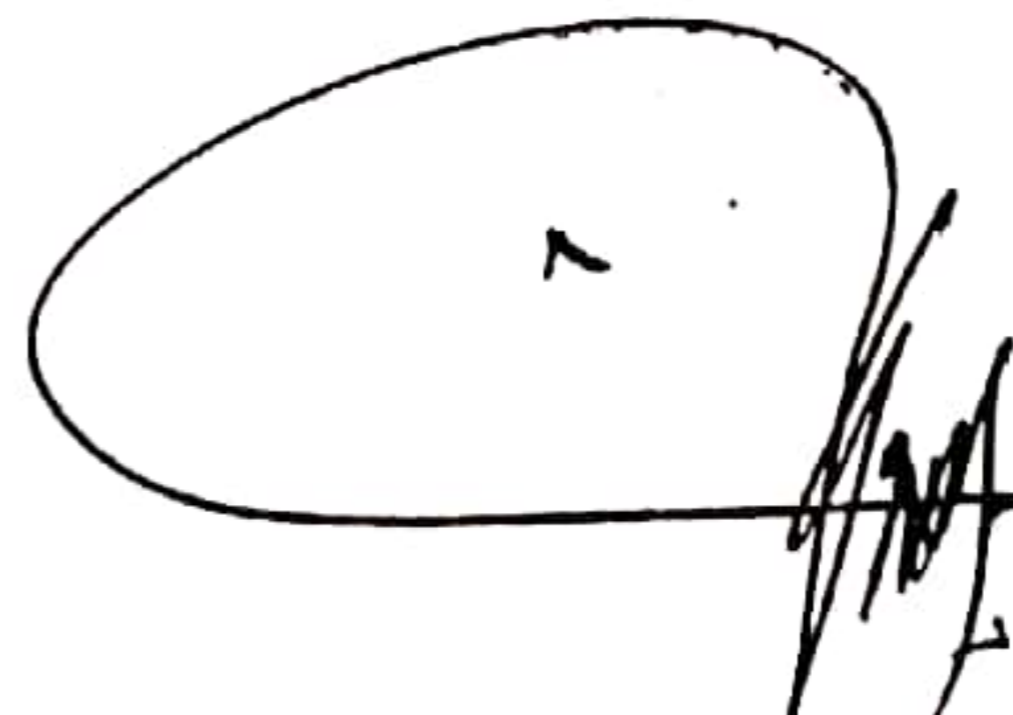
Pembimbing 1,



**Dr. Noer Hidayah, M.Si**

**NIP. 197601092005012002**

Pembimbing 2,



**Nurul Ahsin, M.Pd.I**

**NIDN. 2019098401**

## HALAMAN PENGESAHAN

# PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PENGAMALAN IBADAH SHOLAT SISWA DI SMP NEGERI 1 SEMEN

**ANIELA CALISTA DEADEMA**

**NIM. 932127219**

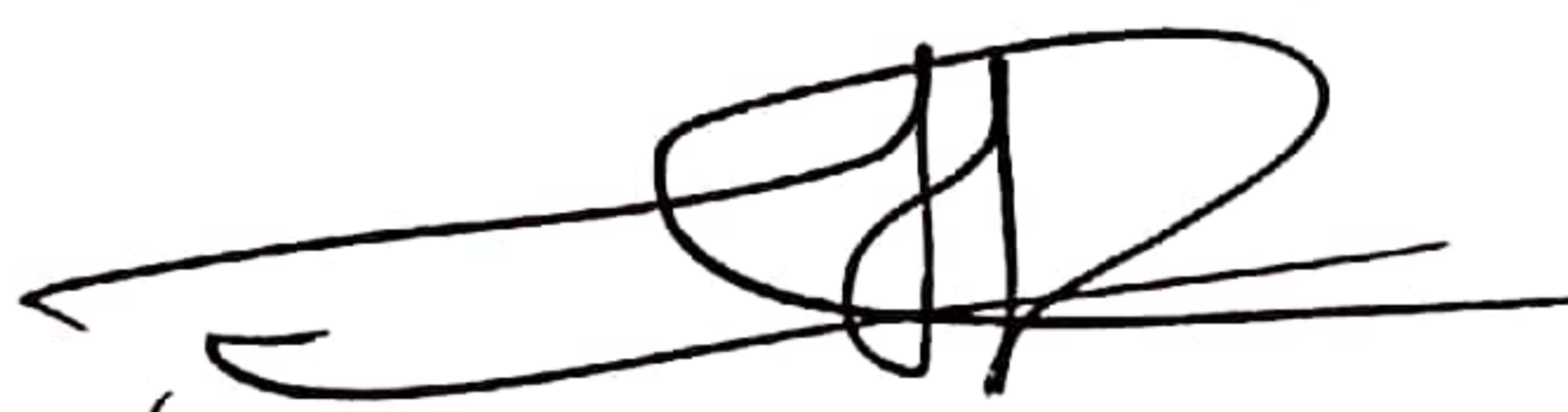
Telah diujikan didepan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 26 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.**

NIP. 196406011998031001

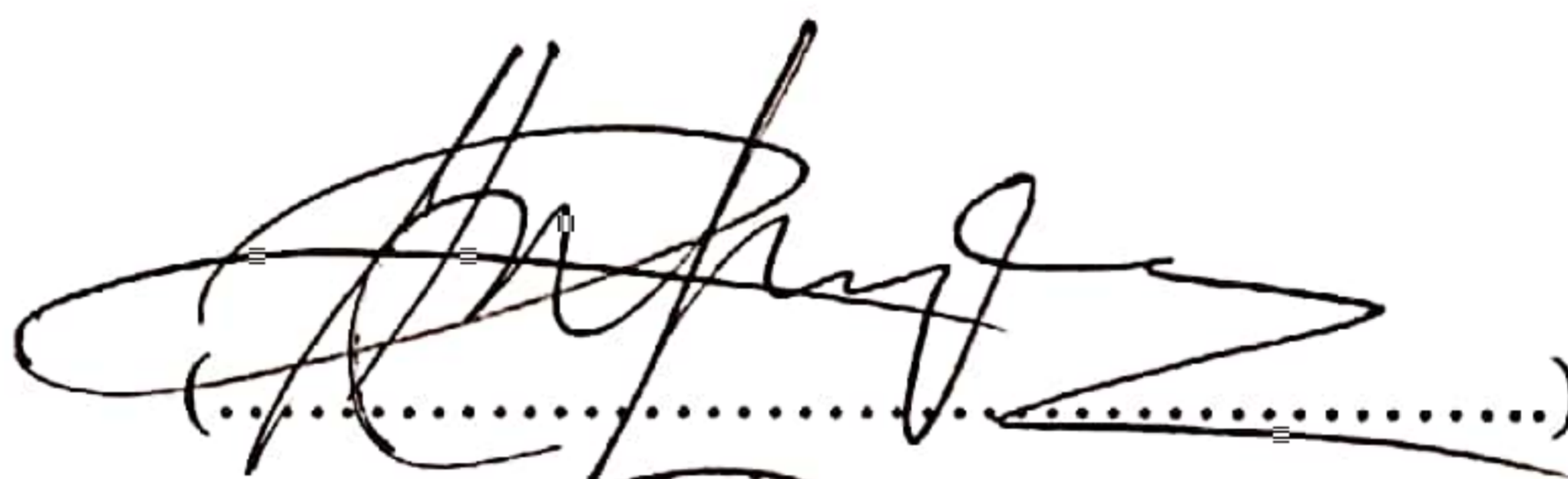


(.....)

2. Penguji I

**Dr. Noer Hidayah, M.Si**

NIP. 197601092005012002




(.....)

3. Penguji II

**Nurul Ahsin, M.Pd.I**

NIDN. 2019098401



(.....)

Kediri, 05 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**

NIP. 197004121994032006

## MOTTO

وَأُفَوِّضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ

*“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah.” (QS. Surat Al-Ghaafir ayat 44)*

*Yang membuat seseorang bisa melewati fase-fase sulit di dalam hidupnya adalah: berfikir bahwa Allah menghendaki itu, dan Allah pasti punya hikmah terindah dibalik itu, dan jika Allah memberi kita beban pasti juga akan menjaga kita, dan Allah tidak akan memberi ujian di luar kemampuan kita\_***Ismael Al Kholilie**

*Bersandarlah kepada Allah saja, agar hatimu lega\_***Halimah Alaydrus**

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Aniela Calista Deadema  
NIM : 932127219  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Jl. Semeru, kemuning, Kel. Lirboyo, Kec. Mojoroto, Kota Kediri  
E-mail : [deadema52@gmail.com](mailto:deadema52@gmail.com)

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali disertai dengan daftar rujukan.

Apabila ternyata di dalam skripsi ini dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, maka saya bersedia bertanggung-jawab dan menerima resiko yang dibebankan.

Kediri, 06 Juni 2023

Mahasiswa,



**ANIELA CALISTA D.**

NIM. 932127219

## ABSTRAK

ANIELA CALISTA DEADEMA. Dosen pembimbing Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Nurul Ahsin, M.Pd.I, Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pengamalan Ibadah Sholat Siswa Di SMP Negeri 1 Semen. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2023.

Kata Kunci : Pembelajaran, Pengamalan, Ibadah Sholat

Dalam kehidupan manusia peran agama menjadi sesuatu yang sangat penting banyak cara ditempuh agar mendapatkan pembelajaran agama yang baik, beberapa cara yang ditempuh adalah melalui Pendidikan sekolah, Pendidikan masyarakat, maupun Pendidikan di lingkungan. Salah satu alasan Pendidikan agama islam mendukung siswa dalam pengamalan ibadah mereka adalah standar kompetensi dari pelajaran Pendidikan agama islam yang berisi kemampuan minimal yang harus dikuasai siswa. Maka dari itu tujuan peneliti melakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah adanya pengaruh terhadap pembelajaran Pendidikan agama islam terhadap pengamalan ibadah sholat siswa. Adapun rumusan masalahnya sebagai berikut: 1) bagaimana pelaksanaan pembelajaran di SMP Negeri 1 Semen? 2) Bagaimana pengamalan ibadah sholat siswa di SMP Negeri 1 Semen? 3) Bagaimana pengaruh pelaksanaan pembelajaran Pendidikan agama islam terhadap pengamalan ibadah sholat siswa di SMP Negeri 1 Semen?

Peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif *Field Research* dengan pendekatan korelasi. SMP Negeri 1 Semen Kabupaten Kediri dipilih peneliti untuk melakukan penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang dipilih peneliti adalah menggunakan angket, dengan variabel Pendidikan agama islam dan pengamalan ibadah sholat siswa. Hal pertama yang dilakukan peneliti adalah dengan melakukan analisis data dan melakukan uji normalitas terlebih dahulu. Selanjutnya adalah melanjutkan analisis data dengan melakukan uji validitas dan uji reabilitas dengan menggunakan SPSS.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan kesimpulan yaitu, 1) Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Pengamalan Ibadah Sholat Siswa Di SMP Negeri 1 Semen terbukti berpengaruh karena berdasarkan uji t yang dilakukan peneliti menunjukkan hasil  $0,000 < 0,05$  sehingga terdapat pengaruh pembelajaran PAI terhadap pengamalan ibadah sholat siswa. 2) Selain itu juga dibuktikan dengan hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) diketahui nilai R Square yaitu sebesar 0,499 atau 49,9 %. Maka dari itu menunjukkan bahwa 49,9 % pengamalan ibadah siswa di SMP Negeri 1 Semen dipengaruhi oleh variabel Pendidikan Agama Islam dan 50,1 % dipengaruhi oleh faktor lainnya.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*, dengan segala puji bagi Allah SWT dengan segala keagungan sifat yang dimilik-Nya memberikan izin serta kemudahan bagi saya penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Pengamalan Ibadah Sholat Siswa di SMP Negeri 1 Semen” dengan sebaik-baik usaha saya.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai manusia terbaik dan *role model* yang sangat dicintai oleh seluruh umat-Nya. Semoga kita semuanya diakui sebagai umat-Nya dan mendapatkan syafa’at beliau di *Yaumul Qiyamah* nanti.

Karya tulis yang sangat sederhana ini baik dari segi penulisan, isi, serta kedalaman analisis yang dilakukan ini, besar harapan penulis agar tulisan ini membawa manfaat bagi pihak yang terlibat dalam pendidikan maupun pihak yang memiliki kesadaran memperhatikan sistem pendidikan. Harapan lain dari penulis adalah agar tulisan ini dapat memberikan sedikit usulan terhadap sistem Pendidikan dan para pendidik umumnya. Sehingga diharapkan pendidikan di Indonesia semakin maju dan berkembang.

Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini baik dalam bentuk apapun. Beberapa diantaranya adalah:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor serta seluruh sivitas akademika dan almamater Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



2. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd. selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
4. Dr. Noer Hidayah, M. Si dan Nurul Ahsin, M. Pd. I selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sulis Eko Andayani, S. Pd dan Ida Fitri Agustina, S. Pd. I selaku waka kurikulum dan guru pamong Pendidikan Agama islam di SMP Negeri 1 Semen beserta seluruh staf karyawan.
6. Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Semen yang telah menyempatkan waktunya membantu sebagai responden.
7. Orangtua, keluarga besar, dan sahabat saya atas dukungan dan doa-doa yang telah disempatkan.
8. Teman-teman saya yang selalu mendukung saya dan saya repotkan selama ini.
9. Dan pihak lain yang terlibat dan tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Pada dasarnya penulis adalah manusia biasa yang tentu memiliki kekurangan dan berbuat kesalahan serta masih memiliki kapasitas sebagai mahasiswa. Maka dari itu penulis menyadari benar dengan banyaknya kekurangan dalam segi penulisan maupun dari segi isi. Oleh sebab itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan, serta memohon kritik dan saran yang membangun demi kebaikan penulisan kedepannya. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan berkah dan manfaat bagi seluruh pembaca. Amin.

Kediri, 06 Juni 2023

Mahasiswa,



**Aniela Calista Deadema**

NIM. 932127219

## DAFTAR ISI

<b>SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>C. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>D. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>E. Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>9</b>
<b>F. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>10</b>
<b>G. Penegasan Istilah.....</b>	<b>12</b>
1. Pembelajaran Agama Islam .....	12
2. Pengamalan ibadah sholat siswa .....	16
<b>BAB II.....</b>	<b>20</b>
<b>LANDASAN TEORI .....</b>	<b>20</b>
<b>A. Pembelajaran agama islam .....</b>	<b>20</b>
<b>B. Ibadah Sholat .....</b>	<b>26</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>30</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
<b>A. Rancangan Penelitian .....</b>	<b>30</b>
<b>B. Populasi Dan Sampel .....</b>	<b>31</b>
1. Populasi.....	31
2. Sampel.....	32

<b>C. Teknik pengumpulan Data</b> .....	36
1. <i>Kuesiooner</i> atau angket.....	36
2. Observasi.....	39
3. Dokumentasi .....	39
<b>D. Instrumen Penelitian</b> .....	40
<b>E. Teknik Analisis Data</b> .....	41
1. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	41
2. Pengujian Persyaratan Analisis .....	45
3. Pengujian Hipotesis .....	46
<b>BAB IV</b> .....	<b>48</b>
<b>HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>48</b>
<b>A. Gambaran Umum Objek Penelitian</b> .....	48
<b>B. Deskripsi Data</b> .....	55
1. Analisis Data.....	56
2. Uji Prasyarat Analisis .....	58
<b>C. Hasil Uji Hipotesis</b> .....	61
<b>BAB V</b> .....	<b>67</b>
<b>PEMBAHASAN</b> .....	<b>67</b>
<b>A. Pelaksanaan Pembelajaran di SMP Negeri 1 Semen</b> .....	67
<b>B. Pengamalan Ibadah Sholat Siswa di SMP Negeri 1 Semen</b> .....	69
<b>C. Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikn Agama Islam Terhadap Pengmalan Ibadah Sholat Siswa</b> .....	70
<b>BAB VI</b> .....	<b>74</b>
<b>PENUTUP</b> .....	<b>74</b>
<b>A. Kesimpulan</b> .....	74
<b>B. Saran</b> .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>76</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>117</b>

## DAFAR TABEL

<b>Tabel 3. 1</b> .....	32
<b>Tabel 3. 2</b> .....	34
<b>Tabel 3. 3</b> .....	37
<b>Tabel 3. 4</b> .....	39
<b>Tabel 3. 5</b> .....	42
<b>Tabel 3. 6</b> .....	43
<b>Tabel 3. 7</b> .....	45
<b>Tabel 4. 1</b> .....	57
<b>Tabel 4. 2</b> .....	58
<b>Tabel 4. 3</b> .....	620
<b>Tabel 4. 4</b> .....	642
<b>Tabel 4. 5</b> .....	652
<b>Tabel 4. 6</b> .....	664
<b>Tabel 4. 7</b> .....	65
<b>Tabel 4. 8</b> .....	66

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3. 1 Kerangka Berfikir .....</b>	<b>31</b>
<b>Gambar 4. 1 Daftar nama pendidik dan tenaga pendidik SMP Negeri 1 Semen .....</b>	<b>50</b>
<b>Gambar 4. 2 Daftar Jumlah Siswa di SMP Negeri 1 Semen.....</b>	<b>52</b>
<b>Gambar 4. 3 Hasil Uji Normalitas variabel X dan Y .....</b>	<b>59</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1. 1</b> Instrumen Penelitian Variabel X Sebelum Validasi .....	80
<b>Lampiran 1. 2</b> Instrumen Penelitian Variabel X Sesudah Validasi .....	83
<b>Lampiran 1. 3</b> Instrumen Penelitian Variabel Y Sebelum Validasi .....	86
<b>Lampiran 1. 4</b> Instrumen Penelitian Variabel Y Sesudah Validasi .....	89
<b>Lampiran 1. 5</b> Hasil Uji Validitas Variabel Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	92
<b>Lampiran 1. 6</b> Hasil Uji Validitas Variabel Pengamalan Ibadah Sholat .....	93
<b>Lampiran 1. 7</b> Hasil Uji Reabilitas Pengamalan Pendidikan Agama Islam .....	94
<b>Lampiran 1. 8</b> Hasil Uji Reabilitas Variabel Pengamalan Ibadah Sholat.....	95
<b>Lampiran 1. 9</b> Hasil Penelitian Variabel X.....	96
<b>Lampiran 1. 10</b> Hasil Penelitian Variabel Y .....	104
<b>Lampiran 1. 11</b> Surat Izin Penelitian.....	115
<b>Lampiran 1. 12</b> Dokumentasi.....	116