

## DAFTAR PUSTAKA

- Alpiyanto. *Menjadi Juara dan Berkarakter*. Bekasi: Tujuh Samudera, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Bruke, Johnson, R. dan Larry Christensen. *Educational Research: Quantitative, Qualitatif, and Mixed Approaches*. USA: SAGE Publications, 2014.
- Daradjat, Zakiah. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Djibran F. *Writing is amazing*. Yogyakarta: Juxtapose, 2008.
- Erviana, Riza. “Metode Tanya Jawab dan Diskusi” Makalah tidak diterbitkan. Lampung: IAIN Metro, 2020.
- Gracia, A. P., Anugraheni I. “Meta Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar”. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, (2021), Vol. 3, No.2: 436.
- Gufron, Iffan Ahmad. “Santri dan Nasionalisme”. *Islamic Insights Journal*, (2019), Vol. 01, No. 01: 42.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Hakim, Lukman. “Metode Dan Strategi Terjemahan Al-Qur'an Mahmud Yunus”. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2015.
- Hidayah, Nurul. “Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan”. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, (2016), Vol. 4, No. 1: 63-81.
- Huda, Muhammad Nurul dan Muhammad Turhan Yani. “Pelanggaran Santri terhadap Peraturan Tata Tertib Pondok Pesantren Tarbiyatut Tholabah Kranji Lamongan”, *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, (2015), Vol. 02, No. 03: 743.
- Jamaludin, Acep Komarudin & Koko Khoerudin. *Pembelajaran Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Karim, Dudung Abdul, et. al. “Metode Yadain Li Tahfidzh Al-Qur'an (Implementasi Program Karantina Sebulan Hafal Al-Qur'an di Desa Maniskidul Kuningan Jawa Barat)”. *Studia Quranika: Jurnal Studi Agama*, (2019), Vol. 4, No. 2: 84-85.

- Kasmawati. “Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Metode Demonstrasi Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN 19 Kubu”. Skripsi tidak diterbitkan. Pontianak: Universitas Tanjungpura, 2012.
- Khaeruddin. *Belajar dan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: Bangkit Citra Persada, 2012.
- Lestari, Fipin. *Memahami Karakteristik Anak*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia, 2020.
- Ma'mur, Ilzamudin. “Konsep Dasar Penerjemahan: Tinjauan Teoretis”. *Al-Qalam*, (2014), Vol. 21, No. 102: 432.
- Maharani, Ayu Kharisma. “Analisis Teknik Penerjemahan dan Kualitas Penerjemahan pada Istilah Budaya Sosial Tiongkok”. *Journal Of Linguistics*, (2019), Vol. 4 No. 1: 11.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Maragustam. *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Sunan Kalijaga, 2010.
- Masruroh, Hesti. “Pelaksanaan Metode Tarjim Pada Pembelajaran Al-Qur'an di Boarding School SMP Islam Terpadu Assalam Desa Jetis Kecamatan Bandungan Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2019/2022”. Skripsi tidak diterbitkan. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri Salatiga, 2019.
- Miles, Huberman, dan Saldana. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press*. USA: Sage Publications, 2014.
- Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Munajia. “Pengaruh Penerapan Metode Tarjamah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Kelas VIII SMP Unismuh Makassar”. Skripsi tidak diterbitkan. Makasar: Universitas Muhammadiyah Makassar, 2015.
- Prayoga, Ari. “Manajemen Pembelajaran Tahfidzul Quran Berbasis Metode Yaddain di MI Plus Darul Hufadz Sumedang”. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, (2019), Vol. 4, No. 2: 140-56.
- Puspitaningtyas. “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orangtua terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri Se-Kecamatan Ngemplak Tahun Ajaran 2014/2015”, Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta, 2015.
- Putri, Rahma Eka Putri. “Implementasi Metode Tarjim Pada Program Tahfidz Al-Qur'an di Pesantren Qur'an Aayatur Rahman Cerme Gresik”. *Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, (2022), Vol. 9, No. 1: 124.

- Qattan, Manna Khalil Al. *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an*. Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa, 2010.
- Ramli, M. "Hakikat Pendidik dan Peserta Didik". *Tarbiyah Islamiyah*, (2015), Vol. 05, No. 1: 62.
- Ratih, Arini Rina. "Studi Penerapan Metode Tamyiz dalam Pembelajaran Terjemah Al-Qur'an di MI Al-Islam Grobogan Serengan Surakarta". Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.
- Rosyidah. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro". *Jurnal Susunan Artikel Pendidikan*, (2016), Vol. 1, No. 2: 118.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press, 2011.
- Saguni, Fatimah. *Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar*. Yogyakarta: Kanwa Publisher, 2019.
- Sari, Bernadetha Titis Wulan. "Pengaruh Durasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Ledok 006 Salatiga". *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, (2019), Vol. 2, No. 1: 149.
- Siagian, Roida. "Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika". *Jurnal Formatif*, (2012), Vol. 2, No. 2. 122-131.
- Sriyansyah, Syakti Perdana. "Penerapan Pembelajaran Konseptual Interaktif dengan Pendekatan Multirepresentasi Untuk Meningkatkan Konsistensi Ilmiah dan Menurunkan Kuantitas Mahasiswa Yang Miskonsepsi Pada Materi Termodinamika". Skripsi tidak diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2015.
- Sudrajat, Akhmad. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2017.
- Sufiati, Vivi, S. Nur A. "Peran Perencanaan Pembelajaran untuk Performance Mengajar Guru Pendidikan Anak Usia Dini". (2019), *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 8, No.1: 48-53.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Cet ke-28*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sum, Theresia Alviani, Emilia Graciela Mega Taran. "Kompetensi Pedagogik Guru PAUD Dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan". *Jurnal Obsesi: Pendidikan Anak Usia Dini*, (2020), Vol. 4, No. 2: 546.

- Tarigan, Rusmiati. "Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013". (2020), *Jurnal Dinamika Penelitian*, Vol. 20, No. 01: 186.
- Taufik, Muhammad. *Belajar Cepat & Mudah Terjemah Al-Qur'an Metode An-Nasr Buku Panduan Guru 1*. Malang: UM Press, 2013.
- Umar, Juairiah. "Kegunaan Terjemah Al-Qur'an Bagi Ummat Muslim". *Al-Mu'ashirah*, (2017), Vol. 14, No. 1: 3.
- Uno, Hamzah B., dan Nurdin Muhamad. *Belajar dengan pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Sinar Grafika 2017.
- Wandansari, Sarah Adilah et. al. "Aplikasi Metode Tarjim dan Media Belajar dalam Pembelajaran Tahfidz di Kelurahan Mekarjaya". *Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, (2021), Vol. 2 No. 2: 83.
- Wardani, *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2007.
- Wati, Hera et. al. "Pengaruh Keaktifan Santri dalam Mengikuti Program Muhadharah terhadap Pembentukan Karakter Percaya Diri". *Prosiding Pendidikan Agama Islam*, (2019), Vol. 5, No. 1: 30.