

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF KEBUD (KEBERAGAMAN
SUKU DAN BUDAYA) BERBASIS *POWERPOINT* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN
BESOWO III KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana



Oleh:

Suci Maharani

NIM. 932611219

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF KEBUD (KEBERAGAMAN
SUKU DAN BUDAYA) BERBASIS *POWERPOINT* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN
BESOWO III KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar starta satu sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd)

Oleh :
Suci Maharani
NIM. 932611219

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF KEBUD (KEBERAGAMAN
SUKU DAN BUDAYA) BERBASIS *POWERPOINT* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN BESOWO

III KEDIRI

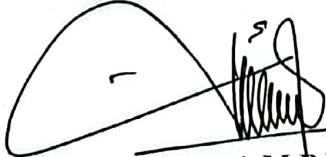
Disusun Oleh:

Suci Maharani

NIM.932611219

Telah disetujui untuk diuji.

Pembimbing I


Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP.197406202011011001

Pembimbing II


Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd
NIP.199206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF KEBUD (KEBERAGAMAN
SUKU DAN BUDAYA) BERBASIS *POWERPOINT* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI DI SDN BESOWO
III KEDIRI

SUCI MAHARANI
932611219

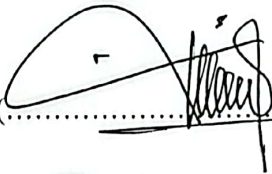
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 19 Juni 2023

Tim Penguji,

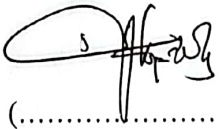
1. Penguji Utama
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

()
.....)

2. Penguji I
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP.197406202011011001

()
.....)

3. Penguji II
Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd
NIP.199206072020122027

()
.....)

Kediri, 19 Juni 2023

Dekan/Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr.Hj.Munifah, M.Pd.
NIP.197004121994032006

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF KEBUD (KEBERAGAMAN
SUKU DAN BUDAYA) BERBASIS *POWERPOINT* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN BESOWO

III KEDIRI

Disusun Oleh:

Suci Maharani

NIM.932611219

Telah disetujui untuk diuji.

Pembimbing I

Pembimbing II

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP.197406202011011001

Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd
NIP.199206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF KEBUD (KEBERAGAMAN
SUKU DAN BUDAYA) BERBASIS *POWERPOINT* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI DI SDN BESOWO
III KEDIRI

SUCI MAHARANI
932611219

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 19 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd (.....)
NIP. 199211092018012001
2. Penguji I
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I (.....)
NIP.197406202011011001
3. Penguji II
Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd (.....)
NIP.199206072020122027

Kediri, 19 Juni 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr.Hj.Munifah, M.Pd.
NIP.197004121994032006

HALAMAN MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (5) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Karena terungkapnya kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya dibalik kesulitan itu ada kemampuan. " (Al-Insyirah 5-6)¹

¹ Al Qur'an dan Terjemahan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suci Maharani

NIM : 932611219

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 04 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

Suci Maharani

ABSTRAK

Suci Maharani, 2023. Pengembangan Media Interaktif Kebud (Keberagaman Suku dan Budaya) Berbasis *Powerpoint* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di SDN Besowo III Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, dan (2) Tutik Dinur Rofiah, M.Pd.I.

Kata Kunci: pengembangan, *powerpoint* interaktif, hasil Belajar

Dalam pelaksanaan pembelajaran di SDN Besowo III pendidik belum maksimal dalam menggunakan media pembelajaran, hal tersebut menyebabkan peserta didik mudah merasa bosan terhadap proses pembelajaran. Berdasarkan latar belakang tersebut maka perlu adanya pengembangan media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Tujuan penelitian dan pengembangan yaitu: (1) mengembangkan media pembelajaran pada materi keragaman suku dan budaya, (2) mengetahui tingkat kelayakan media *powerpoint* interaktif pada materi keragaman suku dan budaya, (3) mengetahui hasil belajar peserta didik setelah menggunakan media *powerpoint* interaktif pada materi keragaman suku dan budaya .

Model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan *ADDIE* (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Model ini dikembangkan oleh Branch (2009). *Powerpoint* interaktif yang telah dikembangkan kemudian divalidasi kepada ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Selanjutnya diujikan kepada kelompok kecil yang terdiri dari 5 peserta didik di SDN Besowo III dan diujikan ke kelompok besar yang terdiri dari 12 peserta didik di SDN Besowo III.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dalam pengembangan media interaktif berbasis *powerpoint* materi keragaman suku dan budaya menyatakan bahwa (1) dalam mengembangkan *powerpoint* interaktif langkah awal dimulai dari menganalisis kebutuhan, kurikulum, dan karakteristik peserta didik. (2) hasil kelayakan media mendapatkan 91% dari ahli media dengan kategori “sangat layak”, 92% dari ahli materi dengan kategori “sangat layak”, dan 90% dari ahli bahasa dengan kategori “sangat layak”. (3) dapat dipaparkan bahwa hasil belajar siswa mendapatkan rata-rata peningkatan sebesar 45% dilihat dari selisih nilai *pretest* dan *posttest* setelah menggunakan media. Maka dapat disimpulkan bahwa media *powerpoint* interaktif ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Media untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tema 7 Indahnya Keragaman Negeriku di SDN Besowo III Kab Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan nikmat sehat dan kelancaran dalam proses pembuatan skripsi ini.
2. Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
3. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
5. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
6. Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T., Ibu Choiru Umatin, M. Pd., Ibu Nurul Dwi Lestari, M. Pd., serta Ibu Siti Nurjanah, S.Pd.SD., Ibu Febikana Rahmawati, S.Pd., Ibu Dian Ismatrisandi, S.Pd., sebagai validator yang berkenan memberikan saran dan bimbingannya.

7. Bapak Fendi Pandu Winata, S.Or., selaku kepala SDN Besowo III Kediri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi.
8. Ibu Febikana Rahmawati, S. Pd, selaku wali kelas IV SDN Besowo III Kediri yang berkenan memberikan saran dan bimbingannya serta peserta didik kelas IV yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.
9. Bapak Rochani, Ibu Minarti, Aditya Geo Putranto dan Muhammad Adirizki Batsya Mahaputra, selaku orang tua, suami dan anak serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
10. Teman-teman seperjuangan saya Dwi Rohmawati, In Irnaini Mafazah, Naila Rahmawati, dan Mila Alfiani Agustina yang selalu mendukung dan menyemangati satu sama lain.
11. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya dari program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Terakhir, diri saya sendiri, Suci Maharani atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Semoga saya tetap selalu rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya...masih banyak tahap yang harus saya lewati untuk menjadi Guru semoga dengan langkah awal yang baik ini langkah kedepan saya dipermudah aamiin aamiin aamiin ya Rabbal'alam.

Penulis tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan pada laporan skripsi ini karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat

mohon saran dan kritik kepada pembaca agar bisa membantu penulis untuk memenuhi kekurangan dalam penyusunan pada laporan skripsi ini. Penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan dan khilaf. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat secara pribadi dan bagi khalayak umum. Aamiin Allhumma Amin.

Kediri, 07 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Moto	v
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	vi
Halaman Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	9
G. Definisi Istilah	10
H. Penelitian Terdahulu	11

BAB II Kajian Pustaka	15
A. Pengertian Pengembangan	15
B. <i>Powerpoint</i> Interaktif	18
C. Hasil Belajar	21
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD	24
E. Mata Pelajaran IPS	25
BAB III Metode Penelitian dan Pengembangan	32
A. Model Penelitian	32
B. Prosedur Penelitian	33
C. Uji Coba Produk	36
1. Desain Uji Coba	36
2. Subjek Uji Coba	37
3. Jenis Data	37
4. Instrumen Penelitian Data	37
5. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	45
A. Hasil Pengembangan	45
B. Analisis Data	67
C. Penyajian Data Hasil Uji Coba	72
D. Revisi Produk	75
BAB V KAJIAN DAN SARAN	79
A. Kajian	79
B. Kesimpulan	81

C. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk lebih Lanjut	83
Daftar Rujukan	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	11
Tabel 2.1 Pakian Adat di Indonesia	27
Tabel 2.2 Rumah Adat di Indonesia	28
Tabel 2.3 Suku Bangsa di Indonesia	29
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Soal <i>Pretest Posttest</i>	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Ahli Media	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Ahli Bahasa	41
Tabel 3.5 Keiteria Pendapat Validator	42
Tabel 3.6 <i>N-Gain Score</i>	44
Tabel 4.1 Kompetensi Inti/Kompetensi Dasar	47
Tabel 4.2 Desain Media	50
Tabel 4.3 Instrumen Validasi Ahli Media	55
Tabel 4.4 Instrumen Validasi Ahli Materi	55
Tabel 4.5 Instrumen Validasi Ahli Bahasa	55
Tabel 4.6 Data Hasil Validasi Ahli Media I	59
Tabel 4.7 Komentar dan Saran	60
Tabel 4.8 Data Hasil Validasi Ahli Media II	60
Tabel 4.9 Komentar dan Saran	61
Tabel 4.10 Data Hasil Validasi Ahli Materi I	62
Tabel 4.11 Komentar dan Saran	63
Tabel 4.12 Data Hasil Validasi Ahli Materi II	63