

الباب السادس

الإختتام

أ. التلخيص

بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه والمشكلات الموجودة في صياغة المشكلة، يمكن الاستنتاج أن هناك فاعلية لاستخدام طريقة المسرحية في مهارات التحدث باللغة العربية لدى طلاب الفصل العاشر-ي. تم العثور على فعالية طريقة المسرحية في مهارات التحدث في الفروق في مخرجات التعلم قبل وبعد استخدام طريقة المسرحية. في التعلم باستخدام طريقة المسرحية، يتحمس الطلاب للانتباه إلى شرح المعلم فيما يتعلق بالدراما التي سيتم لعبها، كما يكون الطلاب سعداء ومتحمسين أثناء الدرس، كما أن الطلاب مهتمون جدًا بهذه اللعبة الدرامية، لأن الطلاب يجربون أشياء جديدة، وهي التعبير وتعميق الدراما، بحيث يكون الطلاب في فئة مهارات التحدث العاشر-J هناك زيادة.

ب. الإقتراحات

- من أجل أن تسير عملية التعلم بشكل جيد وتكون ممتعة، فإن الاقتراحات التي يمكن أن يتقدم بها المؤلف بعد هذا البحث هي كما يلي.
1. يمكن كمعلمين يجب أن يسعوا دائمًا للابتكار والإبداع في تطوير عملية التعلم باستخدام طريقة المسرحية في تعلم اللغة العربية بحيث يكون الطلاب دائمًا متحمسين ولديهم الحماس للمشاركة في عملية التعلم.
 2. يسير استخدام طريقة المسرحية في تعلم اللغة العربية بشكل جيد، ويجب الحفاظ عليها وتحسينها فيما يتعلق بتطوير التنفيذ بحيث يكون أفضل بكثير في عملية استخدام طريقة المسرحية.
 3. بالنسبة للطلاب، يجب أن يتمتعوا بثقة عالية بالنفس في كل عملية تعلم اللغة العربية. إن امتلاك ثقة عالية بالنفس في عملية التعلم يمكن أن يسهل على

الطلاب تحقيق المعرفة بشكل جيد، والقدرة على مساعدة الطلاب على التعبير عن أنفسهم بشكل أكبر في عملية الدراسة.