

الباب السادس الخاتمة

أ. الخلاصة

و قد عرض الباحث فى باب السابق أن المعهد المتقين جيتيس فاجي عانجوك يهتم إهتماما كبيرا فى حفظ القرآن الكريم و تعليم اللغة العربية و بالخصوص فى إعطاء المفردات يوميا. و لتسهيل الباحث فى تعبير ركائز البحث فاستتبب الباحث بهذا البحث كما يلي :

- 1- أن نتيحة حفظ القرآن لدى الطلاب بمعهد المتقين جيتيس فاجي عانجوك بقيمة المتوسط (*mean*) هي 75,36 و بالإنحراف المعياري (*standard deviation*) 5,073. فمن حساب الباحث على إجمال الإرشادات تحويل القيمة لتغيير قيمة التبرير (*raw score*) إلى قيمة مستوي الخامسة (*stanfive*) أن النتيجة الطلاب فى حفظ القرآن على قيمة المتوسط (*mean*) 75,36 تقع بين 72,824 - 77,897 فيدل على فئة المقبول.
- 2- أن نتيحة قدرة المفردات العربية لدى الطلاب بمعهد المتقين جيتيس فاجي عانجوك أن نتيحتم بقيمة المتوسط (*mean*) هي 73,48 و بالإنحراف المعياري (*standard deviation*) 5,591. فمن حساب الباحث على إجمال الإرشادات تحويل القيمة لتغيير قيمة التبرير (*raw score*) إلى قيمة مستوي الخامسة (*stanfive*) أن النتيجة الطلاب فى قدرة المفردات العربية على قيمة المتوسط (*mean*) 73,48 تقع بين 70,685 - 76,276 فيدل على فئة المقبول.
- 3- أن رقم العلاقة بين حفظ القرآن و قدرة المفردات العربية بمعهد المتقين جيتيس فاجي عانجوك هي 0,600 و نظرا إلى التفسير النتيجة بمعامل العلاقة (*Index Correlation Product Moment*) تقع النتيجة العلاقة بين 0,400 - 0,700 فهذه النتيجة تدل على وجود العلاقة الإيجابية بين متغير x و متغير

y , و تقع بفئة المتوسطة أو الكافية. و من حساب الباحث برمز $(Coefficient\ Determination)$ أن العلاقة بين متغير x (حفظ القرآن) و متغير y (قدرة المفردات) يعني :

$$KD = r^2 \times 100\% = (0,600)^2 \times 100\% = 36\%$$

من هذه النتيجة نخلص أن وجدت العلاقة بدرجة المناسبة من الدلالة (*Significant Correlation*) بين حفظ القرآن و قدرة المفردات العربية, و العلاقة بينهما 36% و الباقي 64% تحدد و تأثر بمتغيرات الأخرى.

ب. الاقتراحات

عزم الباحث بعد كتابة هذا البحث أن يقدم بعض الإقتراحات عن الأمور الآتية :

1- للمدرسين

أ) ينبغي لمدرس حفظ القرآن أن يعتقد تقويماً خاصاً عما يتعلق بأمور حفظ القرآن نحو طريقة لمحافظة حفظ القرآن و طريقة لتغلب المشكلات في حفظ القرآن, و أن يعلم الطلاب عن العلوم القرآني عند عملية حفظ القرآن الكريم.
ب) ينبغي لمدرس اللغة العربية أن يهتم اهتماماً كبيراً نحو قدرة الطلاب في المفردات العربية, لأن المفردات مصدر الأول و أساس مهم في جميع مهارات اللغوي. و أن يعلم الطلاب في استخدام المفردات في الجملة, لأن ألف جمل في كلمة واحدة خير من ألف كلمة في جملة واحدة.

2- للطلاب

ينبغي لطلاب أن يرقوا حفظهم عن القرآن و قدرة المفردات العربية, و أن يحفظوا القرآن بفهم عن معانه و أن يرقوا قدرة

المفردات العربية بفهم عن معان آية القرآن و استخدام
المفردات فى الجملة.

3- للقارئ

ينبغى لقارئ هذا بحث العلمى أن يبحث بحثا عميقا عما
يتعلق بموضوع هذا البحث, لأن نتيجة هذا البحث على فئة
الكافية. و إذا نبحت فى معاهد الأخرى فىمكن على تغيير
هذه النتيجة بفئة أقوى أو أضعف.