الباب الثالث
منهج البحث

أ. خطة البحث

فى هذا البحث إستخدم الباحث بطريقة مقاربة الكمية, و هذه الطريقة هي مقاربة التى نتائج بحثها كتب بشكل وصفية *(descriptive)* باستعمال العددي فى إحصائي.[63] فى هذا البحث سيجرب متغيران, يعنى :

1- متغير الحر *x*, المقصود لمتغير الحر فى هذا البحث يعنى حفظ القرآن الطلاب
2- متغير المربوط *y*, المقصو لمتغير المربوط فى هذا البحث يعنى قدرة المفردات العربية لدى الطلاب

بتجريب هذان متغيران عسي أن يكون إجابة على جميع المشكلات فى هذا البحث.

ب. مجتمع البحث وعينته

من أحد أهداف البحث يعنى بيان عن المجتمع البحث, فمجتمع البحث هو مجتمع الأفعال و المتغير و المفهوم و الظاهرة. ولكن بعض الأحيان أن كل المجتمع البحث لا يستطيع على التطبيق عنه بسبب قصرت الأوقات و النفقات. أن عينة هي بعض المجتمع البحث ممثلا على جميع بعض المجتمع البحث.[64]

عند سوغييونو *(Sugiyono)* أن المجتمع البحث هو منطقة تكون من الأفعال النوعية التى عقد منها لتعلم ثم عقد نتيجة

---

[63] *المنجد فى اللغة و الأعلام*, (بيروت, دار المشرق : 2008), 142.

[64] Morissan, *Metode Penelitian Survei* (Jakarta : Kencana, 2012), 109

النهائي فى هذا البحث. مع أن العينة هي تعقد من إختار بعض المجتمع البحث.[65]

و على العينة لهذه البحث لا يكون شرطا بعددهم, ولكن لا بد أن نذكر أن أخذ أكثر من العينة أحسن فى نتيجتهم. نظرا إلى هذا البحث أن سهاسيمى عريكونطا *(Suhasimi Arikunto)* يقول لا يكون بحثا دقيقا إذا كان البحث أقل من مائة, و لا بد أن يأخذ جميع المجتمع البحث حتى يكون بحثا دقيقا بخلاف أن البحث أكثر من مائة جاز أن يأخذ حوالى 10-15 % أي 20-25% أي أكثر من ذلك بقدر كفاءة الباحث.[66] و عقد الباحث على جميع الطلاب بمعهد المتقين جيتيس فاجي عانجوك لأن عدد الطلاب فيه أقل من 100 بمائة يعنى 25 طالبا.

ج. مصادر البيانات

نوع البحث فى هذا البحث هو بحث الكمي و فى هذا البحث كان الباحث أداة للبحث و جامع البيانات بما فيه من الإمتحان و الوثائق، ولذالك حضور الباحث فى الميدان ذو أهمية. و يتصور حضور الباحث الوضوح فى تقرير البحث و يكون الباحث مشتركا غير مباشرة. و فى هذا البحث يلزم على الباحث خضوره فى الميدان.[67] و مجموعة النتائج البحق فى هذا البحث مساعدة بأساتذة المعهد المتقين, و عملية البحث تعمل حوالى التاريخ 17 ديسمبير 2014 حتي إنتهاء هذا البحث بتاريخ 16 مايو 2015.

حصلت مصادر البيانات فى هذا البحث و اكتسب الباحث مصادر البيانات لأساسية هذا البحث و لمساعدة الباحث فى النيل البيانات عن الطلاب و المعهد. و تحصيل نوع البيانات هي البيانات الأساسية *(Primer)* و البيانات الثانوية *(Sekunder).*

---

[65] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D),* (Bandung: CV. Alfa beta, 2009), 117-118

[66] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek,* (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2002), 120.

[67] STAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Kediri: STAIN Kediri, 2009), 82.

1- البيانات الأساسية *(Primer)* هي إستخدم الباحث عن البيانات من مصدر الأول, يعنى وثائق حفظ القرآن من الأساتيذ و نتيجة فى الإمتحان المفردات.
2- البيانات الثانوية *(Sekunder)* هي إستخدام الباحث عن المراجع كالكتب و الصحيفات.

د. طريقة جمع البحث

إن جمع البيانات ضروري في البحث العلمي، لأن من هدف أول البحث يعنى تحصيلا لبيانات. و لجمع البيانات المختلفة المتنوعة كان الباحث يستعمل علي المناهج المتنوعة فيما تلى :

1- الإمتحان

الإمتحان هو جميع الأسئلة و التمرينات و التجربات المستعملة لإجراء المهارة و المعرفة و الذكاء و الكفاءة و الموهبة عند المنفرد و المجتمع.[68]
فى هذا الإمتحان إستخدم الباحث عن الأسئلة الشفهية و الأسئلة التقريرية باستعداد الأسئلة عن المتردفات

2- الملاحظة

الملاحظة عند إبن (2003) يقال لأحد الإجراء على التحصيل جمع البيانات مباشرة.[69] و هي طريقة البحث لجمع البيانات بملاحظة أو مشاهدة الحوادث المعلقة بالبحث أو دراسة أحوال الشيء أو أحوال النفس بطريق الشهادة و الكتابة منظمة, مباشرة كانت أو غير مباشرة.[70]
و يستعمل الباحث بهذا المنهج لتحصيل البيانات على معرفة الأحوال المعهد و موقعه الجغرافى و نظام تدريسه.

3- المقابلة

---

[68] Suharsimi Arikunto, *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta : Bina Aksara, 1984), 25.
[69] Moh Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Surabaya : Hilal Pustaka , 2010) 2, 121
[70] Mardalis, *Metode Penelitian*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2003), 63

و هي المحادثة لتحصيل البيانات بمنهج السؤال و الجواب بين شخصين أو أكثر متواجهين و متسامعين عن الإعلام الإجتماعي ظاهرا وباطنا.[71] و عند سهاسيمى عريكونطا *(Suhasimi Arikunto)* فى كتابه منهج البحث (1992) يقول : المقابلة اللسانى هي محادثة لتحصيل البيانات بين شخصين عند السائل و المجب.[72]

ويستعمل الباحث هذا المنهج لتحصيل البيانات عن الطرق عملية التعليم المفردات و حفظ القرآن بمعهد المتقين لتحفيظ القرآن

4- الوثائق

الوثائق هو عن الأحوال و المتغيرات المكتوبة كالتخطيط و الصحيفة و الكتاب و النسخة و الجريدة و المجلة و النظام و المنهج و غير ذلك.[73] إستعمل الباحث على هذه الطريقة لنيل البيانات عن التاريخ المعهد و المنظمة المعهد و القائمة المدرس و الموظف و غير ذلك عما يتعلق بصور المعهد. و استخدم الباحث على الوثائق لنيل نتيجة حفظ القرآن الطلاب بمعهد المتقين جيتيس فاجي عانجوك, لأن الأساتذ في هذا المعهد يعطي النتائج لحفظ القرآن عند عملية حفظ القرآن الطلاب يوما.[74]

ه. تحليل البيانات

قبل تحليل هذه البيانات, و خاصة فى تحليل الإحتصائي لا بد أن يختمت البيانات منجما لدقت البيانات. و استعمل الباحث لجمع البيانات بمنهج الوثائق و الإمتحان, و طرق الأساسية لنيل هذه البيانات فيما يلى :

1- تفتيش البيانات

---

[71] Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II*, (Yogyakarta : Andi Offset, 1995), 19

[72] Suharsimi Arikunto, *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta : Bina Aksara, 1984), 126

[73] Suharsimi Arikunto, *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan, ……..*, 126

[74] الملاحظة بمعهد المتقين جيتيس فاجي عانجوك, 08 مارس 2015 .

لا بد أن يكون الباحث فى الميدان للبحث و أن يكون الباحث مفتشا فى إملاء أدوات الجمع البيانات. أن يكون الباحث مفتشا حيث أن الإستبانة كاملة أو لم يكون كاملة. فعملية الأنشطة على تفتيش البيانات لتدبيرها فيما يلى :

أ) تفتيش لمرة عديدة على كامل مبحث البحث لنيل تحليل البيانات كرقم القيد و الجنس و الفصل و الدائرة و غير ذلك

ب) تفتيش لكامل البيانات, فهذه الطريقة لنيل جميع البيانات مملوءا بالإجابة, و لأن لا تكون القراطش ضاقت أي ممزقة

ج) تفتيش على صحت الإجابة و لاستمرار البحث لنتائج هذه البيانات و وجب الباحث على إصلاح الأخطأت بإتيان إلى الميدان المبحث مرة أخرى أو حذف عن المبحث.[75]

2- تحرير

تحرير هو تفتيش الإجابة المبحث للبحث, تجمع بدقت الطريقة لنيل صحت البيانات كاملة و يبحث مرة ثانية على كتابة البيانات لمعرفة جيد البحث و لاستعداد البحث التالى.[76]

3- إعطاء النتيجة

بعد عملية التحرير فأعطي الباحث نتيجة على جميع النتائج المكتوبة فى الوثائق لحفظ القرآن, و إدخال النتيجة فى رسم البياني على كل الرقم لنيل عن النتيجة بتغيير الإجابة الحرفي إلى الإجابة الرقمي.

4- رسم البياني

رسم البياني هو ترتيب البيانات فى القائمات لسهولة القراءة و إستعداد هذه القائمة للتحليل, و شكل القائمة بحسب على إستعمال طريقة التحليل الإصائي. إستعمل

---

[75] Moh. Kasiram, *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*, (Malang : UIN Maliki Press, 2010), 363

[76] Koentjaraningrat, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta : PT.Gramedia, 1986), 270.

الباحث بمقياس لكيرت *(skala likert)* لنيل النبائج عن الآراء الطلاب أو الظاهرة المجتمع, و قرر الباحث عن الظاهرة المجتمع بدقت التحليل فى هذا البحث, و يسمى بمتغير البحث. بمقياس لكيرت *(skala likert)* بين البحث المتغير إلى مؤشر المتغير لإجعال نقطة التحول على ترتيب المادة كالأسئلة و الإجابة. [77]

5- إختبار المفترض

طريقة لتحليل البيانات فى البحث الكمي يعنى باستعمال الإحصائي. استعمال طريقة التحليل البيانات فى البحث مضبوط باحتصل الغاية, و استعمل عملية هذا البحث بإحصائي الوصفي *(Descriptive Statistics)* يعنى أخذ الباحث على جميع المجتمع البحث.[78] و هذه الطريقة تستعمل عند الباحث لنيل عن المتغيران, و تسمى هذه الطريقة بناتج البرهة, فاستعمل الباحث بطريقة العلاقة لناتج البرهة *(product moment)* لنيل العينة أكثرها أو أقلها. العينة الكبيرة تكون أكثر من 30 و العينة الصغيرة تكون أقل من 30.[79]
و إستعمل الباحث لنيل نتائج العلاقة بطرق الآتية :

أ) تحليل البيانات الوحدة

إستعمل الباحث بهذه الطريقة لنيل قدرة المفردات الطلاب, البيانات المستعملة لحساب المتوسط *(mean)* الوحدة لأقل العدد فحسب, فحساب بطريقة الإجمال مجموعة النتائج البيانات مقسوم بمجموعة البيانات, و الرمز لهذه الطريقة فيما يلى :

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^{n} xi}{n}$$

الإيضاح :

$\bar{X}$ = المتوسط *(mean)*

---

[77] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan……*, 135.
[78] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*, (Bandung: CV. Alfa beta, 2009), 207.
[79] Hartono, Statistik Untuk Penelitian, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset, 2004), 71

xi = البيانات الأولى
n = عدد البيانات[80]

ب) تحليل المتغير الواحد

إستعمل الباحث بهذه الطريقة لنيل إجمال نتائج الطلاب فى نتيجة الإمتحان المفردات و نتيجة حفظ قرآنهم. و الرمز لهذه الطريقة فيما يلى :

$$p = \frac{f}{n} x\ 100$$

الإيضاح :

p = نسبة المئوية *(Prosentase)*
f = التكرار *(Frequency)*
n = عدد المبحث

ج) حدد نتائج العلاقة

إستعمل الباحث بهذه الطريقة لنيل علاقة نتائج الطلاب فى نتيجة الإمتحان لعبارة قدرة المفردات و حفظ قرآنهم. و الرمز لهذه الطريقة فيما يلى :

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy-(\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n\sum x^2-(\sum x^2][n\ \sum y^2-(\sum y^2)]}}$$

الإيضاح :

r_{xy} = عدد لبيان العلاقة r لناتج البرهة *(product moment)*
n = عدد المتكررة *(number of cases)*
$\sum xy$ = عدد النتائج لضرب بين x و y
$\sum x$ = مجموعة لعدد x
$\sum y$ = مجموعة لعدد y[81]

د) إعطاء البيان لr_{xy}

بعد حصلت إلى عدد لبيان العلاقة r لناتج البرهة *(product moment)* فبين الباحث على الوفاق

[80] Zuraidah, *Statistika Deskriptif*, (Kediri : STAIN Kediri Press, 2011), 110.
[81] Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta :Pustaka Pelajar Offset, 2004), 76.

نتائج البحث بعدد البيان العلاقة r لناتج البرهة,[82] فيما يلى :

لوحة العلاقة لناتج البرهة *(product moment)*

لوحة 3.1

لناتج البرهة r_{xy} كمية r	البيان
0,200 – 0,00	العلاقة بين المتغير x و المتغير y ضعيفة جدا أي معتبرا أن ليست فيه العلاقة
0,400 – 0,200	العلاقة بين المتغير x و المتغير y ضعيف أي على حد الأدنى
0,700 – 0,400	العلاقة بين المتغير x و المتغير y متوسطة أي الكافية
0,900 – 0,700	العلاقة بين المتغير x و المتغير y قوية أي المرتفعة
1,00 – 0,900	العلاقة بين المتغير x و المتغير y أقوي أي الأعلى

ه) البيان لرقم الدليل r الناتج البرهة *(product moment)* بمفاقة على لوحة النتائج *(table of Score)* r الناتج البرهة *(product moment)* فاستعمل الباحث طريقان لهذا البحث,

1) صاغ الباحث على المفترض البديل *(Alternate Hypothesis)* *Ha* والمفترض الصفري *(Null Hypothesis)* *Ho*

2) تجريب على الحق المفترض بمقارنة أكبر r الناتج البرهة *(product moment)* المكتوبة فى لوحة النتائج *(Table of Score)* و البحث عن الحد الحر *(degres of freedom)* *DF* بالرمز :[83]

[82] Hartono, *Statistik Untuk Penelitian* (Yogyakarta :Pustaka Pelajar Offset, 2004) 78.
[83] Hartono, *Statistik Untuk Penelitian,*…… , 79.

$$Df = n - nr$$

الإيضاح :

Df = الحد الحر *(degress of freedom)*

n = عدد المتكررة *(number of cases)*

nr = عدد العلاقة المغيرة (المفردات الطلاب و حفظ قرآنهم)

و) لمعرفة أكبر المساندة بين المتغير x و المتغير y لحساب على دقت العلاقة بالرمز التالية :

$$KD = r^2 x 100\%$$

KD = المساندة بين المتغير x و المتغير y

r^2 = دقة المساندة بين المتغير x و المتغير y