

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan media digital *pop up book* pada materi Tata Surya mata pelajaran IPA Kelas VI di SDN Besowo 3 Kabupaten Kediri ini telah melewati beberapa tahap pengembangan yaitu *analysis* (analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi). tahap analisis yaitu melakukan analisis terhadap karakter peserta didik, kemudian merencanakan dan memilih jenis media pembelajaran yang akan digunakan. Analisis materi, materi yang dianalisis yaitu materi materi Tata Surya mata pelajaran IPA Kelas VI sesuai dengan KI dan KD untuk disampaikan melalui media digital *pop up book*. Tahap perancangan, pada tahap ini peneliti sebelum mengembangkan media yaitu menentukan unsur-unsur yang akan dimuat dalam media pembelajaran yang akan dikembangkan. Tahap pengembangan, tahap ini merupakan proses pembuatan media pembelajaran, peneliti terlebih dahulu menentukan alur materi yang akan dimasukkan ke media. Setelah menentukan materi tambahan, gambar-gambar animasi yang sesuai dengan materi, setelah itu mulai mendesain menggunakan aplikasi *power point*. Tahap implementasi, pada tahap ini peneliti melakukan uji validitas oleh ahli instrumen angket minat peserta didik, ahli materi dan media yang selanjutnya melakukan revisi sesuai saran dan komentar dari ahli instrumen angket minat peserta didik, ahli materi dan media. Tahap evaluasi, setelah

dinyatakan layak oleh ahli instrumen angket minat peserta didik, ahli media dan materi selanjutnya diuji cobakan kepada peserta didik melalui uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar.

2. Kelayakan media *pop up book* pada materi Tata Surya mata pelajaran IPA Kelas VI di SDN Besowo 3 Kabupaten Kediri. Hasil Penilaian oleh dosen ahli instrument angket minat peserta didik adalah 80% sehingga dapat disimpulkan bahwa kelayakan media digital *pop up book* pada materi Tata Surya mata pelajaran IPA Kelas VI ini masuk pada kategori “Layak”. Hasil penilaian oleh dosen ahli materi adalah 83% , sehingga dapat disimpulkan bahwa kelayakan media digital *pop up book* pada materi Tata Surya mata pelajaran IPA Kelas VI ini masuk kategori “Layak”. Hasil penilaian oleh dosen ahli media adalah 82% , sehingga dapat disimpulkan bahwa kelayakan media digital *pop up book* pada materi Tata Surya mata pelajaran IPA Kelas VI ini masuk kategori “Layak”. Hasil sebelum uji coba produk kelompok kecil yaitu 35% dengan kategori “Kurang Minat” dalam materi Tata Surya mata pelajaran IPA Kelas VI sedangkan setelah uji coba media digital *Pop up book* kelompok besar adalah 88,8% kategori “Sangat Minat” dan hasil uji coba sebelum menggunakan bahan ajar pada kelompok besar adalah 40,1% dengan kategori “Kurang Minat”, hasil uji coba sesudah menggunakan media digital *Pop up book* pada kelompok besar adalah 95,3% kategori “Sangat Minat”. Berdasarkan hasil penilaian ini, artinya pengembangan media digital *Pop up book* pada materi Tata Surya mata pelajaran IPA Kelas VI di SDN Besowo 3 Kabupaten Kediri “Sangat Layak”

digunakan sebagai pembelajaran materi materi Tata Surya mata pelajaran IPA Kelas VI pada uji coba kelompok kecil dan kelompok besar.

Keefektifan media digital *Pop up book* materi Tata Surya mata pelajaran IPA Kelas VI dapat dikatakan efektif karena dari perolehan data sebelum dan sesudah uji coba media digital *pop up book* pada kelompok kecil dan kelompok besar mengalami peningkatan minat.

## **B. Saran**

Supaya produk pengembangan media digital pembelajaran *Pop up book* materi Tata Purya Pelajaran IPA Kelas VI dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu diberikan beberapa saran yang terkait, diantaranya:

### **1. Saran Pemanfaatan Produk**

Saran pemanfaatan produk *Pop up book* ini antara lain:

- a. Peserta didik diharapkan membaca buku-buku atau sumber belajar lain sehingga dapat menambah pengetahuan terkait materi yang dipelajari.
- b. Peserta didik diharapkan aktif belajar dengan mencoba menyelesaikan semua tugas-tugas maupun permasalahan yang disediakan dengan memperhatikan petunjuk-petunjuk yang diberikan sebagai proses mengontruksi pengetahuan dan pemahaman peserta didik.

### **2. Saran Diseminasi Produk**

Digital *Pop up book* ini dapat digunakan di sekolah yang menjadi objek penelitian maupun lembaga pendidikan khususnya Sekolah Dasar atau sederajat lainnya. Penyebaran digital *Pop up book* ini harus tetap

memperhatikan karakteristik peserta didik agar penyebarannya tepat sasaran dan bermanfaat.

### **3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Adapun saran pengembangan produk lebih lanjut diantaranya sebagai berikut:

- a. Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut bisa menambahkan muatan materi-materi yang lebih banyak, tidak hanya satu bab atau sub bab saja, tetapi bisa mencakup keseluruhan materi untuk anak Sekolah Dasar. Sehingga produk yang dihasilkan lebih komprehensif.
- b. Penelitian dan pengembangan yang dilakukan tidak hanya dengan pengembangan media dan model pembelajaran saja, tetapi bisa mencoba menggunakan strategi dan metode pembelajaran lain, dengan tetap memperhatikan karakteristik peserta didik.
- c. Penelitian dan pengembangan sebaiknya diarahkan pada kombinasi antara pembelajaran manual dan pembelajaran berbasis teknologi komputer, agar peserta didik memiliki kemampuan yang lebih untuk bekal ke jenjang berikutnya.