

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN  
NILAI KEJUJURAN PADA SISWA DI MTsN 4 KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**NURIANA  
NIM. 932108519**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2023**

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN  
NILAI KEJUJURAN PADA SISWA DI MTsN 4 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nuriana  
9.321.011.19

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
FEBRUARI 2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN  
NILAI KEJUJURAN PADA SISWA DI MTsN 4 KEDIRI

NURIANA

NIM. 9.321.011.19

Disetujui oleh :

Kediri, 07 Juni 2023  
Dosen Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP. 198008022005012005

Kediri, 07 Juni 2023  
Dosen Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.  
NIP. 199211092018012001

## HALAMAN PENGESAHAN

### PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN NILAI KEJUJURAN PADA SISWA DI MTsN 4 KEDIRI

NURIANA

NIM. 9.321.011.19

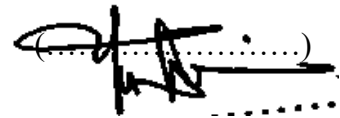
Telah Diajukan Di Depan Sidang Munaqasah Insitut Agama  
Islam Negeri (IAIN) Kediri Pada Tanggal 04 Juli 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd

NIP.197106101998031003



2. Penguji I

Ninik Zuroidah, M.Si

NIP.198008022005012005



2. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

NIP. 199211092018012001



## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَخَوْنُوا أَمْنَتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu mengkhianati Allah dan Rasul (Muhammad) dan (juga) janganlah kamu mengkhianati amanat-amanat yang dipercayakan kepadamu, sedang kamu mengetahui.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Q.S. Al-Anfal Ayat 27

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuriana  
NIM : 932101119  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Mengatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya bukan merupakan plagiasi baik dari sebagian maupun keseluruhan. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 07 Juni 2023

Penulis,



Nuriana

## ABSTRAK

NURIANA, Dosen pembimbing NINIK ZUROIDAH, M.Si dan NOVI ROSITA RAHMAWATI M.Pd, Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Pada Siswa di MTsN 4 Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci : Peran Guru Akidah Akhlak, Nilai Kejujuran

Setiap guru utamanya guru akidah akhlak hendaknya menyadari bahwa pendidikan agama bukanlah sekedar mentransfer pengetahuan agama dan melatih keterampilan anak-anak dalam melaksanakan ibadah atau hanya membangun intelektual dan menyuburkan perasaan keagamaan saja, akan tetapi pendidikan agama lebih luas dari pada itu. Untuk itu seorang guru sebagai pengemban amanah pembelajaran pendidikan Islam haruslah orang yang memiliki pribadi saleh dengan menyadari peranannya sebagai pendidik maka seorang guru akidah akhlak dapat bertindak sebagai pendidik yang sebenarnya, baik dari segi perilaku (kepribadian) maupun dari segi keilmuan yang dimilikinya hal ini akan dengan mudah diterima, dicontoh dan diteladani oleh siswa. Oleh karena itu peran guru akidah akhlak sangat penting dalam menanamkan nilai kejujuran pada siswa di MTsN 4 Kediri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif lapangan (field research) dengan sifat penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan datanya dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik Pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan teknik triangulasi. Sedangkan analisis data dengan reduksi data, penyajian data penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1). Peran guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai kejujuran, yaitu dengan memberikan pengetahuan, dengan pemberian keteladanan, dengan memberikan nasihat motivasi, dan memberikan pembiasaan kepada peserta didik. Guru akidah akhlak melakukan pembiasaan seperti shalat dhuhur berjamaah di masjid, tadarus Al-Qur'an bersama di kelas, mengucapkan salam jika bertemu guru maupun teman, dan berdoa bersama sebelum serta selesainya pembelajaran. 2). Hambatan guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai kejujuran yaitu berasal dari faktor internal dan eksternal, faktor internal yang menjadi hambatan guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai kejujuran yaitu masih ada beberapa siswa yang dirinya kurang peka terhadap pentingnya nilai kejujuran, sehingga siswa tersebut memberanikan diri untuk bolos pada saat jam pembelajaran maupun izin berangkat sekolah dari rumah tetapi tidak sampai di madrasah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat yang tidak terhitung, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini. Shalawat serta salam yang selalu tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benerang yakninagama Islam. Skripsi ini mengungkapkan Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran pada Siswa di MTsN 4 Kediri. Skripsi ini sebagai tugas akhir untuk melengkapi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dalam upaya menyelesaikan Skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dengan rasa syukur dan bahagia saya persembahkan dan terimakasih saya kepada: Allah S.W.T Karena hanya atas izin dan karunia-nya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai tepat pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Allah SWT yang telah meridhoi dan mengabulkan segala doa.
2. Ayahanda (Matjuki) dan Ibunda (Sularsih) tercinta, curahan kasih sayang dan dukungan berupa moral, material dan spiritual yang selalu mereka berikan padaku, telah mengantarkanku pada kondisi saat ini.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Novi Rosita



Rahmawati M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan II yang sudah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi

4. Bapak Angsori, M.Pd Kepala Sekolah MTsN 4 Kediri dan dewan guru semua yang ada di MTsN 4 Kediri. Yang telah menyediakan waktu dan fasilitas dalam terselesainya skripsi ini.
5. Siti Anisa Rahmi Imanda yang sudah menjadi *support system* dalam mengerjakan skripsi ini, serta doa dan kasih sayang selama ini dari keluarga besar Alm Bpk. H.Mawardi dan Ibu Hj. Siti Sholikah.
6. Teman-teman PAI Angkatan 2019 dan teman-teman PKPT IAIN Kediri serta bestie penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kediri, 07 Juni 2023



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Penelitian Terdahulu .....	10
F. Definisi Operasional.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>14</b>
A. Tinjauan Peran Guru .....	14
B. Tinjauan Tentang Peranan Guru Akidah Akhlak.....	20
C. Tinjauan Nilai Kejujuran.....	24

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	36
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	36
F. Analisis Data .....	39
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	40
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Paparan Data .....	47
B. Temuan Penelitian.....	63
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
A. Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Pada Siswa di MTsN 4 Kediri.....	66
B. Hambatan Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Pada Siswa.....	69
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>74</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>74</b>
<b>DAFTARPUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

4.1 Daftar Nama Guru dan Pegawai MTsN 4 Kediri.....	46
4.2 Ruangan Gedung Sekolah MTsN 4 Kediri. ....	47

## DAFTAR GAMBAR

4.1 Foto Shalat Dhuha. ....	48
4.2 Foto Tadarus Al-Qur'an. ....	49
4.3 Foto Kantin Kejujuran. ....	49
4.4 Foto Pemberian Motivasi didalam Kelas. ....	50
4.5 Foto Guru Menyambut Siswa didepan Gerbang. ....	52
4.6 Foto Daftar Hadir Shalat Dzuhur. ....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Triangulasi Metode Penggalan Data. ....	79
Lampiran 2. Pedoman Wawancara dan Observasi.....	85
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	89
Lampiran 4. Surat Izin Balasan Penelitian.....	90
Lampiran 5. Foto Dokumentasi.....	91
Lampiran 6. Lampiran Riwayat Hidup. ....	93