

**TINGKAT PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA DI
LINGKUNGAN INSTITUSI DAN UNIVERSITAS PTKIN**

JAWA TIMUR

SKRIPSI



Oleh :

Dewi Wulandari

9.321.383.19

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN JUDUL

**TINGKAT PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA DI
LINGKUNGAN INSTITUSI DAN UNIVERSITAS PTKIN JAWA TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh :

DEWI WULANDARI

9.321.383.19

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Dewi Wulandari** ini telah diperiksa dan diset untuk diuji

Disetujui oleh,

Pembimbing 1



Ummiy Fauziya Laily, M.Si
NIP. 198306062011012012

Pembimbing 2



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

**TINGKAT PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA DI LINGKUNGAN
INSTITUSI DAN UNIVERSITAS PTKIN JAWA TIMUR**

DEWI WULANDARI

NIM. 9.321.383.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 16 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si

NIP. 198603042019031007

(.....)

2. Penguji 1

Ummiy Fauziya Laily, M.Si

NIP. 198306062011012012

(.....)

3. Penguji 2

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd

NIP. 199211092018012001

(.....)

Kediri,

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

Manusia bisa berubah-ubah emosinya. Terkadang emosi negatif tiba-tiba naik, dan tiba-tiba turun. Tapi ingat, jangan pernah ikuti emosi yang terjadi karena kita berhak memikirkan dan memilah emosi mana yang tepat untuk keadaan kita saat ini.

Kepercayaan diri itu bisa dibangun, gak malu memulai dari awal, tetap *secure* walau jalan yang ditempuh berbeda, dan “kalau dirimu melakukan apa yang orang lain belum mau lakukan, suatu hari nanti kamu akan mendapatkan apa yang orang lain belum bisa dapatkan”

Sebab, respons kamu saat ini akan menentukan kualitas hidup kamu besok.

Ingat bahwa “Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmatnya, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Sebagai tanda bakti, hormat dan kasih sayang, kupersembahkan karya ini kepada :

1. Kepada Allah SWT dan Rasulullah, yang telah memberikan karunia, kenikmatan, dan barokahnya sehingga penulis dapat berdiri dan sampai di titik ini dengan keadaan yang sehat walafiat.
2. Kepada Orang tua saya yang tercinta, Bapak Warsito dan Ibu Siami yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang dan kesabaran yang luar biasa dalam mendidik, membimbing, memotivasi, memberi semangat, senantiasa berdoa demi keberhasilan dan kesuksesan saya. Terimakasih atas segala support dan pengorbanan yang ikhlas selama ini, semoga Allah senantiasa memuliakan kedua orang tua saya baik di dunia maupun di akhirat.
3. Kepada kakek, nenek, dan kedua adikku, Alm. Mbah Daim, Mbah Surip, Rif'atul dan Haris yang telah membantu do'a dan semangat pada saya.
4. Untuk seluruh keluarga dan kerabat dari ayah dan ibu, sahabat dekat saya yang telah memberikan semangat, motivasi kepada saya selama ini.
5. Segenap keluarga besar Markaz Al-Furqan, Ustadz Umar Al Faruq dan Ustadzah Toyyibah yang saya harap semoga selalu barakah ilmu darinya.
6. Seluruh teman dan sahabat program studi pendidikan agama islam yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, telah memberikan banyak semangat dan dukungan dengan saya suka maupun duka

7. Untuk para habaib yang dirahmati Allah, beserta keturunannya, khususnya kepada keluarga besar grup sholawat yang selalu mengiringi dan menemani dengan setia sholawatnya ketika masa mengerjakan hingga terselesainya karya tulis ilmiah ini.
8. Kepada Bu Nyai, Abah Yai, beserta guru-guru dimasa lalu yang telah memberi saya ilmu hingga saya dapat mengetahui banyak hal baru hingga detik ini
9. Selanjutnya, saya persembahkan karya ini dengan penuh rasa bangga dan kerendahan hari, saya mohon maaf kepada diri saya atas apa yang selalu saya paksakan, *I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard word. I wanna thank me for habing no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive. I wanna thank me tryna do more right than wrong. I wanna thank me for just being me at all times.* Dan saya meminta tolong kepada diri saya karena setelah ini saya akan membutuhkannya terus menerus.
10. Teruntuk orang spesial, terimakasih telah memberikan doa secara batiniah yang entah siapa itu sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan amat lancar

Semoga kalian semua senantiasa dijaga dan dilindungi oleh Allah SWT, dan semoga yang sedang dikerjakan selalu berbuah berkah dan mendapatkan ridha Allah SWT.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tagan dibawah ini :

Nama : Dewi Wulandari

NIM : 932138319

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis merupakan benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 07 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Dewi Wulandari

NIM. 932138319

ABSTRAK

DEWI WULANDARI. 2023. *Tingkat Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Di Lingkungan Institusi Dan Universitas PTKIN Jawa Timur*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Ummiy Fauziya Laily dan Novi Rosita Rahmawati

Kata Kunci : Regulasi Emosi, Efikasi Diri, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa PAI, IAIN Kediri, UIN Malang, Skripsi, PTKIN, Jawa Timur

Prokrastinasi akademik menjadi salah satu problem yang sering dihadapi oleh mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Penelitian ini dilakukan dengan bertujuan 1) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh regulasi emosi terhadap tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa di lingkungan Institusi dan Universitas PTKIN Jawa Timur dalam menyelesaikan skripsi, 2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh efikasi diri terhadap tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa di lingkungan Institusi dan Universitas PTKIN Jawa Timur dalam menyelesaikan skripsi, 3) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh regulasi emosi dan efikasi diri terhadap tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa di lingkungan Institusi dan Universitas PTKIN Jawa Timur dalam menyelesaikan skripsi.

Partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa PAI yang sedang menyelesaikan skripsi melibatkan 135 mahasiswa PAI IAIN Kediri dan 114 mahasiswa PAI UIN Malang menggunakan regresi dummy. Instrumen penelitian yang digunakan adalah skala regulasi emosi, skala efikasi diri, dan skala prokrastinasi akademik. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan regresi dummy untuk membedakan pengaruh variabel independen pada tingkat prokrastinasi akademik antara kedua institusi tersebut.

Hasil analisis menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh yang signifikan sebesar 0,008 dari regulasi emosi terhadap tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa 2) efikasi diri juga memiliki pengaruh positif yang signifikan sebesar 0,002 terhadap tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi, 3) terbukti regulasi emosi dan efikasi diri secara aktif berpengaruh pada nilai *R Square* sebesar 22,4% terhadap tingkat prokrastinasi akademik mahasiswa di lingkungan Institusi dan Universitas PTKIN Jawa Timur dalam menyelesaikan skripsi, yang menunjukkan bahwa mahasiswa yang memiliki kemampuan lebih baik dalam mengelola, dan merespon emosi secara tidak langsung mahasiswa akan lebih meningkatkan keyakinan diri yang tinggi dalam kemampuan yang dimiliki maka akan mampu terhindar dari kecenderungan prokrastinasi akademik. Namun, pada regresi dummy memiliki nilai signifikansi sebesar 0,482 artinya diantara kedua institusi ini tidak memiliki perbedaan tingkat prokrastinasi yang signifikan. Penelitian ini memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam konteks penulisan skripsi. Implikasi penelitian ini adalah pentingnya mengembang program yang mendemokan regulasi emosi dan peningkatan efikasi diri yang sehat pada mahasiswa PAI baik di kampus IAIN Kediri maupun UIN Malang, guna mengurangi kecenderungan dalam menunda-nunda secara berkala pada produktivitas akademik mereka dalam menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahma, taufik, dan hidayahnya, sehingga skripsi yang berjudul "*Tingkat Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Di Lingkungan Institusi Dan Universitas PTKIN Jawa Timur*" dapat terselesaikan dengan baik. Karya ilmiah berupa skripsi ini merupakan salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Shalawat serta salam senantiasa ikut tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang telah menuntun umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni Adinul Islam yang kita cintai.

Dengan ini, penulis menyampaikan terimakasih dengan sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang membantu dan menjadi support system dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Ummiy Fauziya Laily, M.Si dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi

5. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
6. Pegawai dan seluruh karyawan yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri dan UIN Malang, yang telah membantu dan memberikan informasi sehingga kebutuhan data dapat terpenuhi.
7. Bapak Warsito dan Ibu Siami selaku orang tua yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi
8. Teman-teman seangkatan tahun 2019 mahasiswa IAIN Kediri, dan khususnya para sahabat penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan kata semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca [ada umumnya aamiin.

Kediri, 7 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Dewi Wulandari

NIM. 932138319

DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN MOTTO

HALAMAN PERSEMBAHAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR..... .ii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR..... viii

DAFTAR LAMPIRAN iix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan 7

D. Manfaat Penelitian 7

E. Batasan Penelitian 9

F. Penelitian Terdahulu	11
G. Definisi Operasional.....	14

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	18
B. Kerangka Teoritis.....	49
C. Hipotesis Penelitian.....	52

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	53
B. Populasi dan Sampel	54
C. Teknik Pengumpulan Data.....	56
D. Instrumen Penelitian.....	58
E. Teknik Analisis Data.....	61

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	66
B. Analisis Data	82

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pengaruh Regulasi Emosi terhadap Tingkat Prokrastinasi Akademik Mahasiswa di Lingkungan Institusi dan Universitas PTKIN Jawa Timur dalam Menyelesaikan Skripsi	107
---	-----

B. Pengaruh Efikasi Diri terhadap Tingkat Prokrastinasi Akademik Mahasiswa di Lingkungan Institusi dan Universitas PTKIN Jawa Timur dalam Menyelesaikan Skripsi	111
C. Pengaruh Regulasi Emosi dan Efikasi Diri terhadap Tingkat Prokrastinasi Akademik Mahasiswa di Lingkungan Institusi dan Universitas PTKIN Jawa Timur dalam Menyelesaikan Skripsi.....	115

BAB VI : PENUTUP

A. Simpulan	123
B. Saran.....	124

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas (<i>Pre-test</i>)	67
Tabel 4. 2 : Hasil Uji Reliabilitas (<i>Pre-test</i>)	69
Tabel 4. 3 : Hasil Uji Validitas Sebelum	70
Tabel 4. 4 : Blue Print Variabel Regulasi Emosi	71
Tabel 4. 5 : Blue Print Variabel	72
Tabel 4. 6 : Blue Print Variabel Efikasi Diri.....	72
Tabel 4. 7 : Blue Print Variabel Prokrastinasi.....	73
Tabel 4. 8 : Hasil Uji Analisis Statistik.....	74
Tabel 4. 9 : Hasil Uji Normalitas IAIN Kediri	75
Tabel 4. 10 : Hasil Uji Homogenitas.....	76
Tabel 4. 11 : Hasil Uji Linearitas X_1 dan X_2 terhadap Y	77
Tabel 4. 12 : Hasil Regresi Dummy.....	78
Tabel 4. 13 : Hasil Uji regresi dummy	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 : Kerangka Teoritis.....	50
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> : Tabel SPSS Uji Validitas Regulasi Emosi	131
<i>Lampiran 2</i> : Tabel SPSS Uji Validitas Efikasi Diri	133
<i>Lampiran 3</i> : Tabel SPSS Uji Validitas Prokrastinasi Akademik	135
<i>Lampiran 4</i> : Uji Reliabilitas Regulasi Emosi, Efikasi Diri, dan Prokrastinasi	139
<i>Lampiran 5</i> : Hasil Uji Asumsi Klasik.....	139
<i>Lampiran 6</i> : Daftar Mahasiswa IAIN Kediri dan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.....	141
<i>Lampiran 7</i> : RIWAYAT HIDUP	149
<i>Lampiran 8</i> : SURAT IZIN PENELITIAN DI IAIN KEDIRI	150
<i>Lampiran 9</i> : SURAT IZIN PENELITIAN DI UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG.....	151
<i>Lampiran 10</i> : SURAT BALASAN DI IAIN KEDIRI.....	152
<i>Lampiran 11</i> : SURAT BALASAN DI UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG	153
<i>Lampiran 12</i> : HASIL VALIDASI <i>EXPERT</i>	154
<i>Lampiran 13</i> : KUESIONER SEBAGAI INSTRUMEN PENELITIAN	166