

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan oleh peneliti mengenai upaya guru dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an melalui metode At-Tartil di TPQ Miftahul Huda Pakis Banjarsari Bandarkedungmulyo Jombang, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bahwa perencanaan pembelajaran metode at-Tartil dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Miftahul Huda meliputi diadakan rapat guna menyusun rencana pembelajaran pada ajaran baru. Pertama penempatan kelas untuk masing-masing ustadzah, ustadz dan ustadzah diharuskan telah lulus dan memiliki syahadah program Pendidikan Guru Pengajar Al-Qur'an metode at-Tartil dan ustadz ustadzah rutin mengikuti kegiatan Temu Guru Al-Qur'an (TEGURAN) yang diikuti TPQ sekecamatan Bandarkedungmulyo.
2. Bahwa metode pembelajaran at-tartil dalam meningkatkan kualitas membaca al-qur'an di TPQ Miftahul Huda, meliputi dalam pembelajarannya TPQ Miftahul Huda menggunakan metode pembelajaran at-Tartil, pembelajaran at-Tartil dilakukan dengan metode pembelajaran 3M (Mendengar, Menirukan, Melihat), pembelajaran at-Tartil tingkat marhalah dilakukan dengan Metode Tadarrus 1, Metode Tadarrus 2 dan Metode Tadarrus 3 dan metode membaca al-Qur'an di TPQ Miftahul Huda menggunakan irama hijaz, nahawand, shoba dan jiharka.

3. Bahwa pelaksanaan pembelajaran at-tartil dalam meningkatkan kualitas membaca al-qur'an di TPQ Miftahul Huda, meliputi di TPQ Miftahul Huda waktu penempuhan kelas jilid dan al-Qur'an yang seharusnya ditempuh selama 2 bulan, harus ditempuh selama 4 bulan karena terdapat materi penunjang (hafalan surat pendek, do'a harian dan bacaan shalat) dan kegiatan ekstrakurikuler, terdapat kelas khusus bagi santri yang memiliki kesulitan berat dalam membaca al-Qur'an, menerapkan model pembelajaran klaksikal dan individual dalam proses pembelajaran dan kegiatan pembelajaran dilaksanakan mulai pukul 15.00 s.d 16.30 WIB.
4. Bahwa materi pembelajaran at-Tartil dalam meningkatkan kualitas membaca al-Qur'an di TPQ Miftahul Huda, meliputi materi menggunakan buku at-Tartil jilid 1-6, memahmi hukum bacaan tajwid menggunakan buku "Belajar Ilmu Tajwid Menuju Bacaan At-Tartil" dan menggunakan buku program intensif untuk mempelajari materi bacaan sholat, surat-surat pendek dan do'a sehari-hari.
5. Bahwa evaluasi pembelajaran at-Tartil dalam meningkatkan kualitas membaca al-Qur'an di TPQ Miftahul Huda, meliputi melaksanakan evaluasi harian dalam setiap pertemuan dan melaksanakan evaluasi tingkatan atau ujian kenaikan jilid.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti di TPQMiftahul Huda, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Yayasan Pendidikan Islam TPQ Miftahul Huda Pakis Banjarsari Bandarkedungmulyo Jombang.

Hendaknya lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam proses kegiatan pembelajaran agar mempermudah proses pembelajaran dan hasilnya maksimal.

2. Bagi ustadz dan ustadzah

Hendaknya guru lebih kreatif dan inovatif untuk menerapkan strategi pembelajaran yang menarik supaya proses pembelajaran tidak membosankan dan dapat meningkatkan semangat santri dalam belajar membaca Al-Qur'an.

3. Bagi para santri

Jangan malas untuk mengulang-ngulang materi yang telah diberikan oleh ustadz dan ustadzah. Tetaplah tekun dalam belajar membaca Al-Qur'an agar mampu membacanya dengan baik, benar, lancar dan fasih sebagai bekal di masa depan.

4. Bagi peneliti

Melalui karya tulisan ini semoga peneliti dapat lebih baik lagi dalam menulis kedepanya, serta untuk calon peneliti diharapkan dapat menjadi referensi dalam membuat karya tulis.

### **C. Rekomendasi**

Dari hasil analisis dan kesimpulan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dari itu peneliti memberikan rekomendasi sebagaimana berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai wawasan keilmuan bagi yang ingin membaca dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan, pemahaman dan pola pikir.
2. Sehubung penelitian ini masih mengambil subjek yang terbatas, materi yang spesifik dan juga metode yang sederhana maka peneliti menyarankan kepada

pihak lain untuk melaksanakan penelitian terkait topik tersebut dengan menggunakan metode yang relevan.

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, Affudin Beni Saebeni. 2009. Metodologi Penelitian. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmad, Yusri Tosepu, 2002, Arah Perkembangan Pendidikan, Surabaya: Jakad Publishing
- Aliwar, 2016. “Penguasaan Model Pembelajaran Baca Tulis Qur’an dan Manajemen Pengelolaan Organisasi (TPA)”, Jurnal At-Ta’dib
- Al-Jazairi, Abu Bakar Jabir. 2010. Minhajul Muslim Aqaid wa Adab wa Akhlaq wa I’badat wa Mu’amalat, Mesir: Darus Salam
- Amrullah, Fahmi. 2008. Ilmu AlQur’an untuk Pemula, Jakarta : CV. Artha Rivera
- Angraini, Wiwik. Penerapan Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an, (Studi Deskriptif-Analitik di SMP Negeri 2 Tanggarong), Jurnal Intelegensia, Vol. 1 No. 1, April 2016
- Anselem, Juliet Corbin Straus. 2013. Dasar-dasar Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arifin, Samsul. 2007. Menyiapkan Masa Depan Anak secara Islami, Jakarta: Sinar Grafika Offset
- Ayun, Kurrota Ayun. Hubungan Penerapan Metode At-Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di SMKN Gunung Talang, Jurnal Pendidikan Islam Murabby, Vol. 2 No. 1, April 2019
- Azwar, Saifuddin. 2004. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bachtiar, Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif, Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 10 No. 1, April 2010,
- Busra, 2018. Upaya Dosen Tahsin Al-Qira’ah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Mahasiswa Jurusan Syari’ah Institut Agama Islam Negeri Curup. Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan, Vol. 3 No. 2.
- Chadziq, M. Charisma. 1991. Tiga Aspek Kemukjizatan Al-Qur’an, Surabaya: PT. Bina Ilmu
- Dahlan, M. Al-Barry. 2001. Kamus Modern Bahasa Indonesia, Yogyakarta: Arloka
- Daim Abdud Al-Kahil. 2010. Easy! Metode Mudah Menghafal Al-Qur’an, Etoz Publishing
- Daradjat dkk, 2000. Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: PT Bumi Aksara

- Ekorini, Viani Dwi. 2012. Skripsi: Penerapan Metode Qiro'ati dalam Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ An-Nuur Danasari Nusa Wungu Cilacap, Purwokerto: STAIN Purwokerto
- E. Mulyasa, 2007. Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan, Bandung: PT.Rosda Karya Offset
- Hadi, Sutrisno. 2013. Metodologi Penelitian Research 2. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, Oemar. 1993. Evaluasi Kurikulum, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Hamalik, Oemar. 1994. Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi, Jakarta: Bumi Aksara
- Hanis, Yusuf dan Neni Endah Istiqomah, 2006, Laa Talasu, Yogyakarta: Progresif Book
- Iskandar. 2013. Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif). Jakarta: Grafindo Persada
- Jamhuri, M. Penggunaan Metode Drill dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMK Dewantoro Purwoasri, Al-Murabbi, Vol. 1, No. 2, 2016.
- Kholis, Nur. Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi, Jurnal Kependidikan, Vol. 1, No. 1, November 2013
- Maesaroh, Siti, November 2013. Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam, Jurnal Pendidikan, Vol. 1, No. 1, November 2022
- Maimun, Agus, Agus Zainal Fitri. 2010. Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif, Malang: UIN-MALIKI PRESS
- Meleong, Lexy J. 2000. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Muhaimin, 2002, Paradigma Pendidikan Islam, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mukni'ah, 2011. Materi Pendidikan Agama Islam, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Munir, Samsul Amin, 2007. Menyiapkan Masa Depan Anak Secara Islami, Jakarta: Amzah
- Naim, Ngainun. 2009. Menjadi Guru Inspiratif, Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
- Nasution. 1996. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Trasitu.
- Nini, September 2018. Strategi Guru Asrama dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Kelas VIII di Pondok Pesantren Thawalib Kota Padang, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 1 No. 2

- Rahim, Farida. 2004. Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar, Jakarta: PT. Bina Ilmu
- Rahmania, Istighfarotul. 2010. Pendidikan Etika, Malang: Aditya Media
- Rohmad, Ali. 2004. Kapita Selekta Pendidikan, Yogyakarta: Teras
- Rumainur. Efektifitas Metode At-Tartil dalam Pembelajaran Tafsir Al-Qur'an Mahasiswa Perguruan Tinggi Keagamaan Islam di Kalimantan Timur, Jurnal Pendidikan, Vol. 11, No. 1, 2018
- Rusdi, Amir dan Dian Erlina. 2019. Efektivitas Model Pembelajaran Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Kemampuan Memaca Al-Qur'an Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Hidayah, Muaddib, Vol. 2 No. 1
- Salim, Peter dan Yeni Salim, 2005. Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Modern English Press
- Shihab, Quraish. 1999. Membumikan Al-Qur'an, Bandung: Mizan
- Silalahi, Gabriel Amin. 2003. Metodologi Penelitian dan Studi Kasus. Sidoarjo: CV Citra Media
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sulaikho, Siti. Pelatihan Membaca Al-Qur'an dengan Baik dan Benar Melalui Metode At-Tartil Bagi Orang Tua Santri TPQ Desa Brodot Jombang", Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Keagamaan, Vol. 1 No. 1, Desember 2021
- Sulaiman, Dede. Bacaan Al-Qur'an Berdasarkan Imam Ashim, Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, Vol. 2, No. 1, 2020
- Supriyanto. 1997. Jurnal Ilmu Pendidikan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Daerah Diseminasi, Jilid 4, IKIP
- Syafi'i, Imam. 1998. At-Tarti 16. Sidoarjo: Tim LP Ma'arif NU Sidoarjo
- Tahido, Huzaimah Yanggo. Al-Qur'an sebagai Mukjizat Terbesar, Waratsah, Vol. 1, No. 2, Desember 2016
- Tohirin. 2006. Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Undang-Undang Guru dan Dosen, 2006. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Yogyakarta: Delphi, 2003.

Uzer, Moh. Usman, 2011. Manajemen Guru Profesional, Bandung: PT Remaja Rosdakarya

WS, Indrawan. tt. Kamus Lengkap Bahasa Indonesia. Jombang: Lintas Media

Yuli, Rezza Anjani. Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Anak TPQ Al-Hidayah1 Dusun Tegalsari, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 6, No. 1, Februari 2019

Yunus, Mahmud. 2010. Kamus Arab Indonesia, Jakarta: Ciputat