

**USAHA GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE AT-TARTIL
DI TPQ MIFTAHUL HUDA PAKIS BANJARSARI
BANDARKEDUNG MULYO JOMBANG**

SKRIPSI



OLEH:

**LAZIMATUL ADHIMAH
NIM. 932122319**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

**USAHA GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE AT-TARTIL
DI TPQ MIFTAHUL HUDA PAKIS BANJARSARI
BANDARKEDUNG MULYO JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

**LAZIMATUL ADHIMAH
932122319**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Lazimatul Adhimah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 10 Mei 2023

Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001

Kediri, 30 Mei 2023

Pembimbing II



H. Imam Masrur, M.Th.I
NIP. 1985052822019031004

HALAMAN PENGESAHAN

USAHA GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN
MELALUI METODE AT-TARTIL DI TPQ MIFTAHUL HUDA
PAKIS BANJARSARI BANDARKEDUNG MULYO JOMBANG

LAZIMATUL ADHIMAH
NIM. 932122319

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 21 Juni 2023

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP.197312151999031002

(.....)

2. Penguji I

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.
NIP. 197205052006041001

(.....)

3. Penguji II

H. Imam Masrur, M.Th.I.
NIP. 1985052822019031004

(.....)

Kediri, 21 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

مَنْ لَا يَرْحَمَ لَا يُرْحَمَ

Artinya: “Barangsiapa tidak menyayangi, maka ia tidak akan disayangi”

(HR. Muslim)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lazimatul Adhimah
NIM : 932122319
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi yang sudah saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Jombang, 10 Mei 2023
Yang membuat pernyataan

Lazimatul Adhimah
932122319

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...tsumma Alhamulillahirobbil'alamiin

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan takdir terbaiknya. Maha besar Allah yang telah menjadikan saya sebagai manusia yang senantiasa dikelilingi orang baik yang semangat dalam menimba ilmu hingga sampai pada titik sekarang ini.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, semoga kita mendapat syafaatnya di hari kiamat nanti. Karya sederhana ini saya persembahkan

kepada orang terkasih saya, yaitu:

Bapak KH. Mahsun dan Ibu Hj. Istiqomah.

Beliau adalah orang yang sangat berarti dalam setiap langkah kehidupan saya. mendapatkan do'a dan ridhonya adalah tujuan utama dalam menjalankan segalanya.

Semoga dari karya sederhana ini, bisa menjawab harapan-harapan Bapak ibu di kemudian hari, Aamiin...

Keluarga besar dzurriyah Bani Muhsin

Kepada mas Dhuha, mas Alex, mbak Ahla, Neng Emi, Mas Shohib, Mas Zaqi, Mbak Risa, dek Affiq, dek Farik, mbak Ni'am, dek Mia. Terimakasih selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga skripsi ini bisa selesai.

Guru-guru saya selama di Pondok Pesantren

Kepada Romo KH. Ridwan Syaibani (PP. Miftahul Muftadiin Krempyang) dan Romo KH. Anwar Iskandar (PP. Al-Amien Kediri) beserta keluarga ndalem dan asatidz asatidzah yang telah mendidik saya sehingga bisa mengetahui ilmu agama.

Sahabat-sahabat terdekat saya

Mas Habiburrohman, Roziqa, Sifa, Nailun, Wulan, dek Uut, Wafiq, Atina, Dina, mbak nafisa, kak Amalia, Barika, Mas Faqieh yang selalu siap membantu dan menjadi support sistem dalam pengerjaan skripsi ini.

Dan tidak lupa untuk guru-guru, ustadz ustadzah, bapak ibu dosen yang tidak pernah lelah dalam membimbing saya selama menimba ilmu.

Dan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam segala hal, do'a, dukungan dan semangat demi kelancaran skripsi ini, semoga Allah swt memberikan balasan yang lebih baik, Aamiin...

ABSTRAK

Adhimah, Lazimatul. Dosen Pembimbing (I) Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Dosen Pembimbing (II) H. Imam Masrur, M.Th.I. *Usaha Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an Melalui Metode At-Tartil Di TPQ Miftahul Huda Pakis Banjarsari Bandarkedungmulyo Jombang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2023.

Kata Kunci: Metode at-Tartil, Membaca al-Qur'an

Dalam dunia pendidikan tidak lepas dengan metode, adanya metode berpengaruh besar pada tingkat keberhasilan pembelajaran. Metode sendiri memiliki beragam variasi, salah satunya yaitu metode dalam membaca al-Qur'an. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Miftahul Huda Pakis Banjarsari Bandarkedungmulyo Jombang merupakan Lembaga Pendidikan Islam non formal yang dalam pembelajarannya menggunakan metode at-Tartil dengan 96 santri. Metode at-Tartil yaitu metode dengan sistem baca al-Qur'an yang pelan dan jelas, sehingga dari segi *makharijul huruf*, *shifatul huruf* dan ilmu tajwid bisa diperhatikan dengan baik. Maka dari itu peneliti melaksanakan penelitian dengan fokus penelitian: (1) Bagaimana pembelajaran yang digunakan guru dalam meningkatkan kualitas membaca al-Qur'an melalui metode at-Tartil di TPQ Miftahul Huda Pakis Banjarsari Bandarkedungmulyo Jombang?.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data penelitian yaitu kepala TPQ, ustadz, ustadzah, wali santri dan santri. Metode penelitian yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun teknik keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi yang berupa triangulasi sumber, triangulasi waktu dan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Pembelajaran at-Tartil dalam meningkatkan kualitas membaca al-Qur'an melalui metode at-Tartil di TPQ Miftahul Huda meliputi kebijakan dalam waktu penempuhan setiap jilid dan al-Qur'an dilaksanakan selama empat bulan, model pembelajaran dilakukan secara klasikal, model pembelajaran dilaksanakan secara individual, irama yang digunakan dalam proses pembelajaran at-Tartil adalah irama hijaz, nahawand, jiharka dan shoba, evaluasi dalam pembelajaran at-Tartil terdiri dari dua macam yaitu evaluasi harian dan evaluasi kenaikan jilid.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	‘	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	S{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap(*shaddah*), yang bersumber dari *ya’ nishbah* (*ya’* yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

احمدية : ditulis *Ahmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan *ya’ nishbah* ditulis dobel hurufnya.

دلّ : ditulis *dalla*

C. Ta’ Marbuthah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”

جماعة : ditulis *jama’ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai mudaf), ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakāt al-fitr*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dhammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (اي) dan (او).

G. Kata Sambung Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti qamariyah maupun diikuti huruf syamsiyah, huruf *al* ditulis al-

الجمعة : ditulis *al-jāmi'ah*

الشيعة : ditulis *al-shī'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata.

شيخ الاسلام : ditulis *shaykh al-islam*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijma'*, *nash*, *al-Qur'an* dan *hadits*), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulsi sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Usaha Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an Melalui Metode At-Tartil Di TPQ Miftahul Huda Pakis Banjarsari Bandarkedungmulyo Jombang, sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) IAIN Kediri.

Shalawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu baik berupa tenaga, pikiran maupun materi, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Bapak H. Imam Masrur, M.Th.I, selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan dorongan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Addin Arsyadana, M.Pd, selaku Dosen Wali Studi serta seluruh dosen dan staff IAIN Kediri.

6. Ibu Hj. Mu'alifah selaku Kepala TPQ Miftahul Huda Pakis Banjarsari Bandarkedungmulyo Jombang
7. Dewan asatidz dan asatidzah TPQ Miftahul Huda yang bersedia membantu dan menjadi narasumber.
8. Kedua orang tua, yaitu Bapak KH. Mahsun dan Ibu Hj. Istiqomah yang senantiasa mendukung, menyemangati serta mendoakan.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan berbagai dukungan sampai penulis menyelesaikan studi.

Penulis mohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Itu semua dikarenakan keterbatasan penulis yang masih dalam proses belajar. Oleh karena itu, penulis sangat mengharap adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua.

Kediri, 10 Mei 2023

Lazimatul Adhimah
9321.223.19

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Istilah/Operasional	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Usaha	16
B. Guru	17
1. Pengertian Guru	17

2. Tugas Guru.....	18
3. Profesionalisme Guru.....	19
C. Kualitas Membaca Al-Qur'an.....	21
1. Pengertian Kualitas	21
2. Pengertian Membaca Al-Qur'an	22
3. Kelancaran Membaca.....	27
D. Metode Pembelajaran Al-Qur'an	27
1. Pengertian Metode Pembelajaran Al-Qur'an	27
2. Macam-Macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an	28
E. Metode At-Tartil.....	31
1. Sejarah Metode At-Tartil	31
2. Penyusunan Buku At-Tartil	32
3. Prinsip Dasar Metode At-Tartil.....	33
4. Karakteristik Metode At-Tartil	34
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode At-Tartil	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data	43
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	44
F. Analisis Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	50

A. Paparan Data.....	50
1. Perencanaan Pembelajaran Metode At-Tartil dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an di TPQ Miftahul Huda	31
2. Metode Pembelajaran At-Tartil dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an di TPQ Miftahul Huda.	32
3. Pelaksanaan Pembelajaran Metode At-Tartil dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an di TPQ Miftahul Hudal	33
4. Materi Pembelajaran Metode At-Tartil dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an di TPQ Miftahul Huda	34
5. Evaluasi Pembelajaran Metode At-Tartil dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an di TPQ Miftahul Huda	35
B. Temuan Penelitian	67
BAB V PEMBAHASAN.....	68
A. Pembelajaran dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an melalui metode At-Tartil di TPQ Miftahul Huda Pakis Banjarsari Bandarkedungmulyo Jombang	68
1. Perencanaan Pembelajaran Metode At-Tartil dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an di TPQ Miftahul Huda.....	31
2. Metode Pembelajaran At-Tartil dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an di TPQ Miftahul Huda.....	32
3. Pelaksanaan Pembelajaran Metode At-Tartil dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an di TPQ Miftahul Hudal	33
4. Materi Pembelajaran Metode At-Tartil dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an di TPQ Miftahul Huda.....	34

5. Evaluasi Pembelajaran Metode At-Tartil dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an di TPQ Miftahul Huda.....	35
BAB VI PENUTUP	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	82
C. Rekomendasi.....	83
DAFTAR RUJUKAN.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89
RIWAYAT HIDUP	105

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Materi Penunjang at-Tartil Tingkat Dasar.....	61
Tabel 4.2 Materi Penunjang at-Tartil Tingkat Marhalah.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gedung TPQ Miftahul Huda	40
Gambar 4.1 Wawancara dengan Wali Kelas Jilid 2	50
Gambar 4.6 Wawancara dengan Kepala TPQ Miftahul Huda	51
Gambar 4.8 Wawancara dengan Wali Kelas Jilid 5	52
Gambar 4.9 Wawancara dengan Wali Kelas Jilid 6	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	89
Lampiran 2 Surat Balasan Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	91
Lampiran 4 Data Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an Miftahul Huda	92
Lampiran 5 Data Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Miftahul Huda	93
Lampiran 6 Sarana dan Prasarana Taman Pendidikan Al-Qur'an Miftahul Huda	94
Lampiran 7 Prestasi Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Miftahul Huda	95
Lampiran 8 Jadwal Pelajaran Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Miftahul Huda ...	96
Lampiran 9 Buku Pedoman At-Tartil dan Buku Materi Penunjang At-Tartil.....	97
Lampiran 10 Syahadah Metode At-Tartil Ustadzah TPQ Miftahul Huda.....	98
Lampiran 11 Kelas Khusus Santri TPQ Miftahul Huda.....	99
Lampiran 12 Kegiatan TEGURAN dan Motivasi Santri.....	100
Lampiran 13 Buku Evaluasi Harian dan Evaluasi Tingkatan.....	101
Lampiran 14 Alat Praga.....	102
Lampiran 15 Daftar Konsultasi Bimbingan.....	103
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup	105