

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN  
KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN  
HADITS PADA SISWA-SISWI KELAS X DAN XI DI MA SYEKH  
SUBAKIR NGELEGOK KABUPATEN BLITAR**

**TAHUN AJARAN 2016-2017**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**ABDUL KHOLIK**

**9.321.280.13**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI**

**2017**

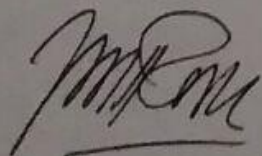
**Halaman Persetujuan**

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN  
KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN  
HADITS PADA SISWA-SISWI KELAS X DAN XI DI MA SYEKH SUBAKIR  
NGELEGOK KABUPATEN BLITAR TAHUN AJARAN 2016-2017

ABDUL KHOLIK  
NIM. 9.321.280.13

Disetujui oleh:

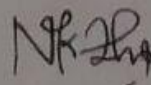
Pembimbing I



Imron Muzakki, M.Psi.

NIP. 197111032000031003

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005012005

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 09 Agustus 2017

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ABDUL KHOLIK

NIM : 9321.280.13

Judul : HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS PADA SISWA-SISWI KELAS X DAN XI DI MA SYEKH SUBAKIR NGELEGOK KABUPATEN BLITAR TAHUN AJARAN 2016-2017

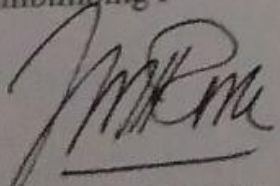
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

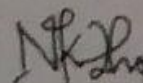
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Imron Muzakki, M.Psi.  
NIP. 197111032000031003

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP. 198008022005012005

## Halaman Pengesahan

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN  
KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN  
HADITS PADA SISWA-SISWI KELAS X DAN XI DI MA SYEKH SUBAKIR  
NGELEGOK KABUPATEN BLITAR TAHUN PELAJARAN 2016-2017

ABDUL KHOLIK

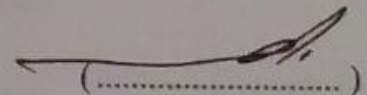
NIM. 9.321.280.13

Telah diajukan di depan sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 01 Agustus 2017

Tim penguji,

1. Penguji Utama

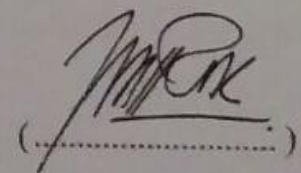
Dr. Ali Anwar, M. Ag  
NIP. 196405031996031001



(.....)

2. Penguji 1

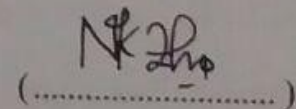
Imron Muzakki, M.Psi.  
NIP. 197111032000031003



(.....)

3. Penguji 2

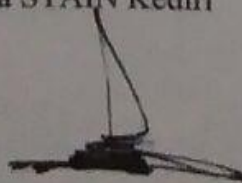
Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP. 198008022005012005



(.....)

Kediri, 09 Agustus 2017

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM

## **MOTTO**

*Kebahagiaan dalam hidup adalah keyakinan bahwa kita di cintai, Dicintai apa adanya atau bahkan lebih baik lagi, Dicintai meskipun tidak layak untuk di cintai “*

*(Aristoteles)*

*Seorang pemuda akan diangkat derajatnya sesuai dengan keyakinannya, dan setiap orang yang tidak punya keyakinan tidak bisa mengambil kemanfaatannya*

*( tidak bermanfaat )*

*( Muqoddimah Fii Nadhom Imrithy )*

## **PERSEMBAHAN**

*Dengan menghaturkan puja dan puji syukur kehadirat Allah Swt, dan tak lupa  
sholawat serta salam yang selalu tercurah kepada  
Nabi agung Muhammad Saw.*

*Skripsi ini penulis persembahkan kepada Kedua orang tua  
Ayahhanda Mohammad Samsi dan Ibunda Karsini  
Kakak tercinta Herianto , yang tak hentinya memberikan motivasi dan kasih  
sayangnya sehingga skripsi ini terselesaikan  
Begitu juga pada adik-adik tersayang yang selalu memberikan dukungan dan  
sikap gemesnya yang selalu membuat penulis untuk selalu semangat dalam hal  
apapun*

*Tak lupa penulis ucapan terimakasih untuk Bapak Imron Muzakki dan Ibu  
Ninik Zuroidah yang senantiasa membimbing saya  
dalam menyelesaikan skripsi ini*

*Serta sahabatku seperjuangan Ning Farid Mujanah yang telah rela  
memberikan waktu dan tenaganya  
demi selesainya skripsi ini*

*Dan juga tak akan aku lupakan sahabat seperjuangan kerjaku Mas Adis yang  
selalu tak henti-hentinya memberikan arahan pandangan serta motivasi  
sehingga saya mampu menjadi diri saya sendiri yang mampu memimpin dalam  
bebearapa agenda dalam dunia kampus.*

*Dan tidak ketinggal pula Mas huda, Alpin, Alvin serta mas malhan, atas segala  
bantuanya*

*Dan teman-teman seperjuanganku semua angkatan 2013 di khususnya prodi  
PAI STAIN KEDIRI*

## ABSTRAK

**ABDUL KHOLIK**, Dosen pembimbing **IMRON MUZAKKI**, M.Si dan **NINIK ZUROIDAH**, M.Si.: Hubungan Sosial Orang Tua Dan Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Al-Qura'an Hadits Pada Siswa-Siswi Kelas X dan XI di MA Syekh Subakir di MA Syekh Subakir Nglegok Blitar Tahun Ajaran 2016-2017, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kdiri, 2017.

**Kata kunci:** Dukungan Sosial Orang Tua, Kepercayaan Diri dan Prestasi Belajar Al-Qura'an Hadits

Prestasi belajar merupakan ukuran keberhasilan atau kemampuan seseorang dalam menyelesaikan jenjang pendidikannya. Peran serta orang tua sangat membantu siswa dalam membantu prestasi belajar yang maksimal. Adanya dukungan sosial orang tua akan memberikan kenyamanan fisik dan psikologis bagi anak. Dengan dukungan tersebut anak akan merasa dicintai, diperhatikan, dan dihargai. Guna menciptakan prestasi yang baik diperlukan pula model potensi diri berupa rasa percaya diri. Percayadiri yang merupakan sebagai faktor internal adalah sikap mental optimisme dari kesanggupan anak terhadap kemampuan diri untuk menyelesaikan segala sesuatu dan kemampuan diri untuk melakukan penyesuaian diri pada situasi yang dihadapi. Dengan percaya diri yang dimiliki, setiap siswa akan merasakan yakin mampu dan percaya bahwa dia bisa memiliki kompetensi. Untuk itu penulis tertarik untuk mengetahui hubungan dukungan sosial orang tua dan kepercayaan diri dengan prestasi belajar al-qur'an hadits pada siswa-siswi kelas X dan XI di MA Syekh Subakir Nglegoko Blitar. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji teori Sarafino tentang Psikologi kesehatan atau interaksi biopsikososial. Dalam hal ini, apakah dukungan sosial orang tua mempunyai hubungan terhadap prestasi belajar. Selanjutnya, juga untuk menguji teori Lauster tentang tes kepribadian. Dalam hal ini, apakah kepercayaan diri mempunyai hubungan terhadap prestasi belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi seluruh Siswa-Siswi Kelas X dan XI di MA Syekh Subakir Tahun Ajaran 2016-2017 yang berjumlah 146 siswa, pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random* dengan jumlah sampel 105 siswa, instrument yang digunakan adalah angket. teknik analisis menggunakan regresi ganda untuk mengetahui hubungan dukungan sosial orang tua dan kepercayaan diri dengan prestasi belajar al-qura'an hadits di ma syekh subakir nglegok blitar tahun ajaran 2016-2017.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan dukungan sosial orang tua ( $X_1$ ) dan kepercayaan diri ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar ( $Y$ ) adalah 0.543 jadi dapat dikatakan variabel ( $X_1$ ) dan ( $X_2$ ) terhadap ( $Y$ ) yaitu sebesar 54,3%. Dimana tingkat signifikansi sebesar .000<sup>b</sup> artinya lebih rendah dari alpha 0,05 maka tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$  sehingga disimpulkan terima  $H_a$  "ada hubungan antara dukungan sosial orang tua dan kepercayaan diri secara bersama-sama terhadap prestasi belajar al-qur'an hadits pada siswa-siswi MA Syekh Subakir Nglegok tahun 2016-2017".

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Begitu juga shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kehadiran nabi Muhammad SAW. Dengan untaian kata syukur akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri dan Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta para staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Imron Muzakki, M.Psi. dan Ninik Zuroidah, M.Si selaku dosen pembimbing yang dengan sabar senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ayah, Ibunda, keluarga besar yang selalu memotivasi, mendukung dan mendo'akan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
4. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu-persatu. Semoga Allah memberi kemudahan dalam menggapai cita-cita kalian.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karenanya penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar sudi kiranya memberikan kritik dan saran, agar bisa penulis jadikan sebagai bekal di masa depan untuk terus berkarya kepada yang lebih baik. Semoga karya ilmiah ini



dapat memberikan manfaat baik bagi penulis pribadi maupun siapa saja yang membacanya. Aamiin...

Kediri, 09 Agustus 2017

Penulis,

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Hipotesis Penelitian.....	11
F. Asumsi Penelitian .....	14
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	14
H. Penegasan istilah .....	15
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits	
1. Pengertian prestasi belajar.....	18
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	19

3. Indikator prestasi belajar .....	21
4. Fungsi prestasi belajar .....	22
5. Pengertian al-qur'an hadits .....	23
<b>B. Dukungan Sosial Orang Tua</b>	
1. Pengertian dukungan sosial orang tua.....	24
<b>C. Kepercayaan Diri</b>	
1. Pengertian kepercayaan diri .....	33
2. Faktor pembentuk percaya diri.....	37
3. Proses terbentuknya percaya diri .....	40
4. Ciri-ciri percaya diri .....	41
<b>D. Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dan Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa.....</b>	<b>42</b>

### BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian .....	44
B. Populasi .....	46
C. Sampel.....	47
D. Pengumpulan data .....	50
E. Instrument penelitian.....	51
F. Analisis data .....	54

### BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	58
B. Deskripsi Data.....	66
C. Pengujian Hipotesis.....	91

## BAB V : PEMBAHASAN

A. Pernyataan Dukungan social orang tua .....	100
B. Pernyataan kepercayaan diri .....	102
C. Pernyataan prestasi belajar .....	103
D. Hubungan dukungan sosial orang tua terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran al-qur'an hadits pada siswa-siswi kelas X dan XI di MA Syekh Subakir Nglegok Tahun Pelajaran 2016-2017 ...	104
E. Hubungan kepercayaan diri siswa-siswi kelas X dan XI di MA Syekh Subakir terhadap prestasi belajar al-qur'an hadits tahun pelajaran 2016-2017 .....	105
F. Hubungan antara dukungan sosial orang tua dan kepercayaan diri terhadap prestasi belajar al-qur'an hadits pada siswa-siswi kelas X dan XI di MA Syekh Subakir Nglegok Tahun Pelajaran 2016- 2017 .....	106
<b>BAB VI: PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	109
B. Saran-saran .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>113</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Indikator dukungan sosial orang tua .....	16
Tabel 2.1	: Bentuk dukungan sosial .....	32
Tabel 3.1	: Bentuk tabel jumlah siswa-siswi.....	47
Tabel 3.2	: Penentuan Jumlah sampel .....	48
Tabel 3.3	: Blue Print Dukungan sosial orang tua .....	52
Tabel 3.4	: Blue Print Kepercayaan diri.....	53
Tabel 3.5	: Pedoman skoring data .....	54
Tabel 4.1	: Data siswa dalam tiga tahun terakhir .....	63
Tabel 4.2	: Data pendidikan dan tenaga kependidikan .....	63
Tabel 4.3	: Daftar guru MA Syekh Subakir Nglegok Blitar .....	64
Tabel 4.4	: Sarana prasarana MA Syekh Subakir Nglegok Blitar.....	65
Tabel 4.5	: Daftar karyawan MA Syekh Subakir Nglegok Blitar .....	65
Tabel 4.6	:Uji validitas variabel dukungan sosial orang tua sebelum item dihapus.....	66
Tabel 4.7	: Nilai korelasi pearson produk moment .....	68
Tabel 4.8	: Uji validitas variabel dukungan sosial orang tua .....	68
Tabel 4.9	: Uji validitas variabel dukungan sosial orang tua setelah item dihapus .....	70
Tabel 4.10	: Uji reliabilitas dukungan sosial orang tua.....	71
Tabel 4.11	: Deskripsi data variabel dukungan sosial orang tua.....	72
Tabel 4.12	: Interpretasi True score dukungan sosial orang tua .....	72
Tabel 4.13	: Uji validitas variabel kepercayaan diri sebelum item dihapus .....	73
Tabel 4.14	: Nilai korelasi pearson produk moment .....	75

Tabel 4.15 : Uji validitas variabel kepercayaan diri sebelum item dihapus .....	75
Tabel 4.16 : Uji validitas variabel kepercayaan diri setelah item dihapus .....	76
Tabel 4.10 : Uji reliabilitas kepercayaan diri .....	78
Tabel 4.18 : Deskripsi data variabel kepercayaan diri .....	78
Tabel 4.19 : Interpretasi True score variabe kepercayaan diri .....	79
Tabel 4.20 : Deskripsi data variabel pretasi belajar .....	80
Tabel 4.21 : Interpretasi True score variabel pretasi belajar .....	80
Tabel 4.22 : Deskripsi data variabel dukungan sosial orang tua dan kepercayaan diri dengan prestasi belajar.....	81
Tabel 4.23 : korelasi variabel dukungan sosial orang tua dan kepercayaan diri dengan prestasi belajar.....	82
Tabel 4.24 : Uji Autokoreelasi .....	83
Tabel 4.25 :Uji Anova dukungan sosial orang tua dan kepercayaan diri dengan prestasi belajar .....	84
Tabel 4.26 :Uji koefisien dukungan sosial orang tua dan kepercayaan diri dengan prestasi belajar.....	84
Tabel 4.27 : Uji normalitas.....	87
Tabel 4.28 : Uji multikollonieritas .....	88
Tabel 4.29 : Uji heteroskedasitas .....	91
Tabel 4.30 : Uji anova variabel dukungan sosial orang tua terhadap prestasi belajar al-qur'an hadis .....	93
Tabel 4.31 : Koefisien regresi variabel dukungan sosial orang tua terhadap prestasi belajar al-qur'an hadis .....	94
Tabel 4.32 : Pengujian regresi variabel dukungan sosial orang tua terhadap prestasi belajar al-qur'an hadis .....	95

Tabel 4.33	: Uji anova variabel kepercayaan diri terhadap prestasi belajar al-qur'an hadis .....	95
Tabel 4.34	: Koefisien regresi variabel kepercayaan diri terhadap prestasi belajar al-qur'an hadis .....	96
Tabel 4.35	: Pengujian regresi variabel kepercayaan diri terhadap prestasi belajar al-qur'an hadis .....	97
Tabel 4.36	: Uji anova variabel dukungan sosial dan kepercayaan diri terhadap prestasi belajar al-qur'an hadis .....	98
Tabel 4.37	: koefisien regresi variabel dukungan sosial orang tua dan kepercayaan diri terhadap prestasi belajar al-qur'an hadis .....	98
Tabel 4.38	: Pengujian regresi variabel dukungan sosial orang tua dan kepercayaan diri terhadap prestasi belajar al-qur'an hadis .....	99

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	: Hubungan Variabel $X_1$ , $X_2$ dan Y .....	44
Gambar 4.1	: Uji Normalitas .....	86
Gambar 4.2	: Uji Linieritas .....	89
Gambar 4.3	: Uji Heteroskedasitas .....	90



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. : Blue-print angket dukungan sosial orang tua sebelum uji validasi
- Lampiran 2. : Blue-print angket kepercayaan diri sebelum uji validasi
- Lampiran 3. : Blue print angket dukungan sosial orang tua setelah uji validasi
- Lampiran 4. : Blue-print angket kepercayaan diri setelah uji validasi
- Lampiran 5. : Tabulasi angket dukungan sosial dari orang tua sebelum uji validasi
- Lampiran 6. : Tabulasi angket kepercayaan diri sebelum uji validasi
- Lampiran 7. : Tabulasi angket dukungan sosial dari orang tua setelah uji validasi
- Lampiran 8. : Tabulasi angket kepercayaan diri setelah uji validasi
- Lampiran 9. : Nilai siswa-siswi mata pelajaran al-qur'an hadits
- Lampiran 10. : Surat izin observasi
- Lampiran 11 : Daftar konsultasi penyelesaian skripsi
- Lampiran 12 : Dokumentasi
- Lampiran 13 : Tabek nilai r *Product Moment*
- Lampiran 14 : Nilai Distribusi F
- Lampiran 15 : Daftar riwayat hidup