

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk media pembelajaran berupa *pop up book* sebagai pendamping pada proses pembelajaran. Pembelajaran ini memuat materi sistem tata surya kelas VI semester 2 Sekolah Dasar, materi tersebut berisi tentang matahari, 8 planet, asteroid, komet, meteorid, bulan, revolusi dan rotasi bumi, gerhana bulan, dan gerhana matahari. Desain *pop up book* meliputi 4 bagian : (1) bagian pertama yaitu bagian pra-pendahuluan, yang terdiri dari halaman depan (cover), (2) bagian kedua yaitu pendahuluan, yang terdiri dari penggunaan buku dan daftar isi, (3) bagian ketiga yaitu isi, yang berisi tentang materi yang ada didalam buku yang akan dijelaskan secara singkat agar siswa mudah untuk mengingat, (4) bagian keempat yaitu bagian pendukung, yang terdiri dari biodata pengembang, kuis, dan kata-kata.

Pengembangan media pembelajaran ini dikembangkan dengan model pengembangan yang mengacu pada rancangan penelitian dan pengembangan hasil adaptasi dari model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ini menggunakan 5 tahap meliputi (1) tahap analisis, (2) tahap desain, (3) tahap pengembangan, (4) tahap implementasi, dan (5) tahap evaluasi.

Pengembangan media pembelajaran ini divalidasi kepada ahli media pembelajaran dan ahli materi yaitu dosen Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah di IAIN Kediri. Hasil analisis data angket ahli media mendapat presentase revisi 1 dengan presentase 50% (kurang layak), revisi 2 dengan presentase 73,3% (cukup layak), dan revisi 3 dengan presentase 93,3% (layak) berdasarkan revisi terakhir produk layak untuk digunakan, dari analisis data angket ahli materi mendapat presentase 91,7% yang artinya layak digunakan, serta analisis data angket ahli materi *pretest* dan *posttest* mendapat presentase 80% yang artinya layak untuk digunakan.

Adapun hasil analisis data kelayakan *pop up book* pada uji coba pemakaian yang menggunakan analisis data *pretest* dan *posttest* dengan membandingkan nilai rata-rata yang diperoleh. Berdasarkan data nilai *pretest* sebelum pembelajaran menggunakan *pop up book* menunjukkan hasil rata-rata 70. Sedangkan, nilai *posttest* setelah pembelajaran menggunakan *pop up book* menunjukkan hasil rata-rata 83,28. Sehingga, terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan *pop up book*. Jadi dapat disimpulkan bahwa *pop up book* efektif digunakan dalam pembelajaran.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Produk pengembanagn media pembelajaran berupa *pop up book*, supaya dapat dimanfaatkan secara maksimal maka perlu diberikan beberapa saran yang terkait :

1. Saran Pemanfaatan Produk

Saran pemanfaatan produk pengembangan *pop up book* adalah sebagai berikut :

- a. Siswa diharapkan membaca dan memahami materi yang terdapat pada *pop up book* dengan seksama sehingga siswa mampu menguasai materi yang dipelajari.
- b. Siswa diharapkan mengerjakan semua perintah, latihan –latihan soal, dan tes yang diberikan, serta mendiskusikan setiap permasalahan dalam pembelajaran yang belum mereka temukan jawabannya, sehingga siswa mendapatkan pengetahuan yang luas.

2. Saran Desiminasi Produk

Produk pengembangan *pop up book* ini dapat disebarluaskan atau digunakan pada semua rombel kelas VI di Sekolah Dasar tempat penelitian, atau bahkan di semua Sekolah Dasar di Kabupaten Ngawi. Namun penyebaran produk pengembangan harus tetap memperhatikan dan menyesuaikan karakteristik siswa, sehingga penyebaran produk akan sangat bermanfaat.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Adapun saran bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut, bisa dengan mengkaji materi berikutnya. *Pop up book* yang dikembangkan oleh peneliti juga dapat dikembangkan lebih lanjut, dengan mengkaji mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk semua jenjang kelas pada tingkat Sekolah Dasar.