

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* MATERI SISTEM TATA
SURYA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS VI DI
SD MUHAMMADIYAH 1 PADAS**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh :

Syal Sabbilla Pratiwi

932605219

PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* MATERI SISTEM TATA
SURYA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS VI
DI SD MUHAMMADIYAH 1 PADAS**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

Syal Sabbilla Pratiwi

932605219

PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* MATERI SISTEM TATA
SURYA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS VI
DI SDMUHAMMADIYAH 1 PADAS**

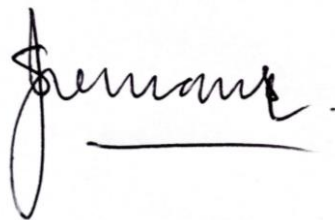
Disusun Oleh :

SYAL SABBILLA PRATIWI

932605219

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an. M. Pd
NIP. 198607262019031006

Pembimbing II



Tutik Dinur Rofiah, S. Pd.I, M. Pd.
NIP. 199206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* MATERI SISTEM TATA
SURYA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS VI
DI SD MUHAMMADIYAH 1 PADAS**

SYAL SABBILLA PRATIWI

932605219


Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 19 Juni 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd


NIP. 197004121994032006


(.....)

2. Penguji 1

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M. Pd


NIP. 198607262019031006


(.....)

3. Penguji 2

Tutik Dinur Rofia, S. Pd. I, M. Pd.

NIP. 199206072020122027


(.....)

Kediri, 19 Juni 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Hj. Munifah, M. Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

تَبْرَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا

“Mahasuci Allah yang menjadikan di langit gugusan bintang-bintang dan Dia juga menjadikan padanya matahari dan bulan yang bersinar.”

(QS. Al- Furqan : 61)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbilalamin puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian. Tidak lupa sholawat serta salam-ku kepada Nabi Muhammad SAW yang kuharapkan syafa'atnya di penghujung hari akhir.

Skripsi ini saya persembahkan sebagai ucapan terima kasih kepada :

1. Motivator terhebat yaitu kedua orang tua ku *my hero* Bapak Iskanto dan *my Angel* Ibu Sri Wahyuni yang tak henti-hentinya mendo'akan, mendukung, dan memberikan motivasi untuk kelancaran studi putrinya selama ini.
2. Adikku tersayang Fadhila Salmanisa, Balqissabil Erwanda Zalfanto, dan Makayla Arosyika yang selalu memberikan dukungan semangat dalam setiap waktu.
3. Seluruh keluarga besar dari Ibu (Mbah Diman dan Bu Amsiyah, Tante Endang Rahayu, Tante Erik Rumayanti, Om Sugiyanto, Om Suyatno), dan keluarga besar Bapak (Bapak Muhadi sekeluarga) atas semua doa, dukungan, dan motivasi yang luar biasa selama studi 4 tahun ini.
4. Bapak Muhammad Ilman Nafi'an, M. Pd dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S. Pd.I, M. Pd selaku dosen pembimbing yang tidak kenal lelah dalam mendidik, memberi motivasi, dan membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
5. Manusia yang memiliki tanggal lahir 6 November 2000 berinisial ES dan S. Saputra yang selalu ada untuk memberikan semangat penulis saat penulis patah semangat, dan tak henti-hentinya memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.
6. Ersya Afidatun Nisa selaku sahabat yang selalu membantu saya saat kesusahan dalam mengerjakan tugas perkuliahan dari semester 1 sampai sekarang.
7. Teman seperjuangan Kos Wisma Putri (anggi, yola, sinta, qori, dilla, amel) yang selalu memberi semangat saat sedang mengerjakan skripsi serta mengibur ketika sedang patah semangat.
8. Nafida Amelia Rahmayani teman sekamar kos selama di kos wisma putri yang selalu ada disaat sedih, senang di setiap hari-hari saya.
9. Teman KKN (Adinda Wuri Sinta, dan Diah Halimatus Sa'diyah) orang yang benar-benar memotivasi penulis untuk terus hidup dengan kebahagiaan dan penuh rasa syukur.
10. Kepala sekolah, guru, dan siswa di SD Muhammadiyah 1 Padas yang telah membantu dalam penelitian ini.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 yang tak hentinya memberikan semangat kepada peneliti agar segera menyelesaikan skripsi.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syal Sabbilla Pratiwi
NIM : 932605219
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* MATERI SISTEM TATA SURYA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS VI DI SD MUHAMMADIYAH 1 PADAS”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dari karya tulis orang lain, kecuali bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Kediri, 19 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

Syal Sabbilla Pratiwi
NIM. 932605219

ABSTRAK

Syal Sabbilla Pratiwi, 2023. Pengembangan Media *Pop Up Book* Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI Di SD Muhammadiyah 1 Padas, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M. Pd, dan (2) Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Tebal : Pengembangan, *Pop up book*, Pemahaman

Media pembelajaran *pop up book* adalah buku yang berisi bagian-bagian yang bergerak atau elemen tiga dimensi, dimulai dengan menampilkan gambar-gambar yang bergerak ketika halaman dibuka untuk memberikan visualisasi cerita yang lebih menarik, dan dapat digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran. Analisis masalah yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa penggunaan media masih jarang diterapkan sehingga mengakibatkan siswa cepat bosan hingga akhirnya mengakibatkan minimnya pemahaman dan hasil belajar siswa. Sehingga penelitian ini bertujuan mengembangkan *pop up book* untuk meningkatkan pemahaman siswa dan mengidentifikasi kelayakan *pop up book* yang dikembangkan untuk meningkatkan pemahaman siswa.

Jenis metode penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE yang diadaptasi menjadi 5 langkah yaitu : (1) Tahap analisis, (2) tahap desain, (3) tahap pengembangan, (4) tahap implementasi, (5) tahap evaluasi. Pengumpulan data yang digunakan yaitu Dokumentasi, angket, dan tes.

Uraian hasil dari pengembangan *pop up book* ini produk pengembangan dimulai dengan tahapan analisis berupa analisis kebutuhan, materi dan karakteristik peserta didik. Kemudian mendesain media sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Dikembangkan sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang melibatkan para ahli validasi sehingga menghasilkan media pembelajaran yang dapat diuji cobakan kepada peserta didik. Adapun hasil analisis data kelayakan menunjukkan bahwa *pop up book* layak digunakan dengan presentase kelayakan oleh ahli media sebesar 50% pada revisi 1, 73,3% pada revisi 2, dan yang terakhir 93,3% pada revisi 3, kelayakan oleh ahli materi sebesar 91,7%, dan kelayakan ahli *pretest posttest* sebesar 80%. Peningkatan pemahaman menggunakan media *pop up book* dilihat dari analisis data *pretest posttest* dengan membandingkan nilai rata-rata yang diperoleh. Data nilai *pretest* sebelum pembelajaran menggunakan *pop up book* menunjukkan hasil rata-rata 70. Sedangkan, nilai *posttest* setelah pembelajaran menggunakan *pop up book* menunjukkan hasil rata-rata 83,28.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Media *Pop Up Book* Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI Di SD Muhammadiyah 1 Padas”.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
4. Ibu Aulia Rohmawati, M. Pd, selaku Sekertaris Prodi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.
5. Bapak Muhammad Ilman Nafi'an, M. Pd dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S. Pd, I, M. Pd , selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
6. Keluarga besar SD Muhammadiyah 1 Padas, khususnya peserta didik kelas VI yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
7. Ayah Iskanto dan Ibu Sri Wahyuni selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya teman Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 19 Juni 2023

Syal Sabbilla Pratiwi
NIM. 932605219

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan | 6 |
| D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan | 6 |
| E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan..... | 7 |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan..... | 9 |
| G. Penelitian Terdahulu | 10 |
| H. Definisi Istilah..... | 19 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 21 |
| A. Media Pembelajaran..... | 21 |
| 1. Pengertian media pembelajaran | 21 |
| 2. Fungsi Media Pembelajaran..... | 23 |
| 3. Jenis Media Pembelajaran..... | 24 |
| 4. Prinsip-prinsip Pemilihan Media Pembelajaran..... | 26 |
| B. <i>Pop up book</i> | 27 |
| 1. Pengertian <i>pop up book</i> | 27 |
| 2. Fungsi <i>pop up book</i> | 28 |
| 3. Kelebihan <i>pop up book</i> | 28 |
| 4. Kelemahan <i>pop up book</i> | 29 |
| 5. Media <i>pop up book</i> pada pembelajaran sistem tata surya | 29 |

| | |
|--|------------|
| 6. Kelayakan <i>Pop Up Book</i> Sistem Tata Surya pada siswa kelas VI di SD Muhammadiyah 1 Padas | 31 |
| C. Pemahaman Siswa | 32 |
| 1. Pengertian pemahaman | 32 |
| 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa | 33 |
| 3. Faktor yang meningkatkan pemahaman siswa..... | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 37 |
| A. Metode Penelitian dan Pengembangan | 37 |
| B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan | 38 |
| C. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 41 |
| D. Uji Coba Produk | 42 |
| 1. Desain Uji Coba | 42 |
| 2. Subjek Uji Coba..... | 44 |
| 3. Jenis Data | 44 |
| 4. Instrumen Pengumpulan Data..... | 45 |
| 5. Teknik Analisis Data..... | 48 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 50 |
| A. Hasil Penelitian dan Pengembangan | 50 |
| 1. Pengembangan Media <i>Pop Up Book</i> | 50 |
| 2. Kelayakan Media <i>Pop Up Book</i> | 70 |
| 3. Peningkatan Pemahaman Media <i>Pop Up Book</i> | 80 |
| B. Pembahasan..... | 83 |
| C. Revisi Produk..... | 84 |
| BAB V KAJIAN DAN SARAN..... | 88 |
| A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi..... | 88 |
| B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut..... | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 91 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 93 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 154 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 2 Kelengkapan Data Dokumentasi..... | 46 |
| Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media | 47 |
| Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi..... | 47 |
| Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Soal <i>Pre-test Post-test</i> | 48 |
| Tabel 3. 6 Kriteria Kelayakan Produk..... | 49 |
| Tabel 4. 1 Instrumen Validasi Ahli Media..... | 59 |
| Tabel 4. 2 Instumen Validasi Ahli Materi..... | 60 |
| Tabel 4. 3 Instument Validasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 61 |
| Tabel 4. 4 Skala <i>Likert</i> | 62 |
| Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Oleh Ahli Media Revisi..... | 63 |
| Tabel 4. 6 Kritik dan Saran Oleh Ahli Media | 65 |
| Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi..... | 66 |
| Tabel 4. 8 Kritik dan Saran Oleh Ahli Materi..... | 68 |
| Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Oleh Ahli <i>Pretest Posttest</i> | 69 |
| Tabel 4. 10 Kritik dan Saran Oleh Ahli <i>Pretest Posttest</i> | 70 |
| Tabel 4. 11 Analisis Hasil Penilaian Oleh Ahli Media | 71 |
| Tabel 4. 12 Analisis Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi..... | 74 |
| Tabel 4. 13 Analisis Hasil Penilaian Oleh Ahli Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 77 |
| Tabel 4. 14 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 81 |
| Tabel 4. 15 Revisi <i>Pop Up Book</i> Oleh Ahli Media..... | 85 |
| Tabel 4. 16 Revisi <i>Pop Up Book</i> Oleh Ahli Materi | 87 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 4. 1 Cover Depan <i>Pop Up Book</i> | 53 |
| Gambar 4. 2 Cover Belakang <i>pop up book</i> | 54 |
| Gambar 4. 3 Cara Menggunakan <i>Pop Up Book</i> | 55 |
| Gambar 4. 4 Daftar Isi <i>Pop Up Book</i> | 55 |
| Gambar 4. 5 Materi pada <i>Pop up book</i> | 56 |
| Gambar 4. 6 Kegiatan Uji coba Gerhana Matahari dan Bulan | 56 |
| Gambar 4. 7 Scan Barcode..... | 57 |
| Gambar 4. 8 Diagram Hasil Validasi Media..... | 83 |
| Gambar 4. 9 Diagram Hasil Validasi Materi | 83 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian..... | 93 |
| Lampiran 3 Bimbingan Skripsi 1 | 94 |
| Lampiran 3 Bimbingan Skripsi 2 | 96 |
| Lampiran 4 Validasi Ahli Media Revisi 1 | 98 |
| Lampiran 5 Validasi Ahli Media Revisi 2 | 102 |
| Lampiran 6 Validasi Ahli Media 3 | 106 |
| Lampiran 7 Validasi Ahli Materi | 110 |
| Lampiran 8 Validasi Ahli <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 113 |
| Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 116 |
| Lampiran 10 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 123 |
| Lampiran 11 Soal <i>Pretest</i> | 126 |
| Lampiran 12 Hasil <i>Pretest</i> Siswa | 132 |
| Lampiran 13 Soal <i>Posttest</i> | 136 |
| Lampiran 14 Hasil <i>Posttest</i> Siswa..... | 141 |
| Lampiran 15 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 145 |
| Lampiran 16 Dokumentasi <i>Pretest</i> | 149 |
| Lampiran 17 Dokumentasi <i>Posttest</i> | 150 |
| Lampiran 18 Dokumentasi Foto Bersama Wali Kelas Rinanda Cahyawati, S. Pd | 152 |
| Lampiran 19 Dokumentasi Foto Bersama Kelas VI..... | 153 |

