

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, Nisa. "Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Siak Hulu." Skripsi, Universitas Islam Riau, 2018.
- Apriansyah, Dadang, and Mochamad Ramdani. "Analisis Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kreatif Matematika Siswa MTS Pada Materi Bangun Ruang Sisi." *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (n.d.).
- Ariyana, I Komang Sesara. "Strategi Mengembangkan Kepekaan Bilangan (Number Sense) dan Berhitung pada Anak Usia Dini" 2, no. 2 (2021).
- Atmaja, I Made Dharma. "Koneksi Indikator Pemahaman Konsep Matematika dan Keterampilan Metakognisi." *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 8 (2021).
- Ayunis, Ayunis, Deri Wan Minto, and Gusnita Efrina. "Metode hitung cepat terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa sekolah dasar." *SOROT* 17, no. 3 (December 27, 2022): 149. <https://doi.org/10.31258/sorot.17.3.149-155>.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. "Kamus Besar Bahasa Indonesia." *KBBI Daring* (blog), 2016. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- Cahyani, Enny Putri, Wina Dwi Wulandari, Euis Eti Rohaeti, and Aflich Yusnita Fitrianna. "Hubungan Antara Minat Belajar dan Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP," n.d.
- Cahyono, Tri. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas, 2015.
- Dayi, Özge, and Mehmet Ali Kandemir. "Case Study of Elementary School Mathematics Teacher Candidates with Number Sense Skills at Different Levels." *Necatibey Faculty of Education Electronic Journal of Science and Mathematics Education* 12, no. 2 (December 31, 2018): 276–305. <https://doi.org/10.17522/balikesirnef.506441>.
- Dennis, Minyi Shih, and Emma Gratton-Fisher. "Use Data-based Individualization to Improve High School Students' Mathematics Computation and Mathematics Concept, and Application Performance." *Learning Disabilities Research & Practice* 35, no. 3 (August 2020): 126–38. <https://doi.org/10.1111/ldrp.12227>.
- Dwi Rahma Putri, Riska, Titik Ratnasari, Desnia Trimadani, Halimatussakdiah Halimatussakdiah, Elvira Nathalia Husna, and Winarni Yulianti. "Pentingnya Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika." *Science and Education Journal (SICEDU)* 1, no. 2 (October 30, 2022): 449–59. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.64>.
- Fajri Elang Giriansyah and Heni Pujiastuti. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp." In *GAMMA NC 2022*. Ciamis: Universitas Galuh, 2022.
- Febriyani, Anita, Arif Rahman Hakim, and Nadun Nadun. "Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (March 31, 2022): 87–100. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1546>.
- Fitri, Laylatul, Lely Putri Riska Rachmadwati, Julia Putri Riska Ayati, and Novita Eka Muliawati. "Analisis Number Sense Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif-

- Impulsif.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (June 30, 2019): 131. <https://doi.org/10.36709/jpm.v10i2.7174>.
- Helmy, N F, R Johar, and Z Abidin. “Student’s Understanding of Numbers through the Number Sense Strategy.” *Journal of Physics: Conference Series* 1088 (September 2018): 012098. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1088/1/012098>.
- Hendriana, Heris. *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Rafika Aditama, 2018.
- Hermansyah, Hermansyah, Irianto Aras, and Fitria Harun. “Efektivitas Metode Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Kemampuan Number Sense Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Duripoku.” *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology* 5, no. 1 (July 20, 2020): 95. <https://doi.org/10.30651/must.v5i1.3614>.
- Intan, Intan Noorfitriani, and Abdul Rosyid. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Menggunakan Worked Example.” *MATHLINE: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (April 16, 2020): 26–36. <https://doi.org/10.31943/mathline.v5i1.127>.
- Karim, Abdul, and Arfatin Nurrahmah. “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Teori Bilangan.” *Jurnal Analisa* 4, no. 1 (June 12, 2018): 179–87. <https://doi.org/10.15575/ja.v4i1.2101>.
- Kenedi, Ary Kiswanto, Sheryane Hendri, and Hasmal Bungsu Ladiva. “Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Matematika.” *Numeracy* 5, no. 2 (2018): 10.
- Khairunnisa, Aulia, Dadang Juandi, and Sumanang Muhtar Gozali. “Systematic Literature Review: Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (June 23, 2022): 1846–56. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1405>.
- LABS. “Mental Aritmatika Dalam Penjumlahan.” *BBGPDY* (blog). Accessed April 13, 2023. <https://bbgpdy.kemdikbud.go.id/>.
- Mariam, Lilis, and Jajang Bayu Kelana. “Upaya Pemahaman Konsep Matematika Materi Perkalian pada Siswa SD dengan Menggunakan Metode Hand On Activity” 3, no. 6 (2020).
- Martindah, Rizki. “Penggunaan Media Sempoa Dal Pembelajaran Berhitung Permulaan Bagi Anak Usia Dini Di Bimbel Rumah Belajarku Di Desa Beji.” Skripsi, UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri, 2022.
- Marweli, Marweli, Sowanto Sowanto, and B Erdiansyah. “Pengaruh Mathematics Anxiety Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dengan Strategi Rolling Class pada Siswa SMA di Era New Normal.” *Supermat (Jurnal Pendidikan Matematika)* 6, no. 1 (June 23, 2022): 64–78. <https://doi.org/10.33627/sm.v6i1.726>.
- Marzuki Ahmad and Dwi Putri Nasution. “Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Konstektual.” *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan* 7, no. 2 (2019).
- Masyhud, S. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: LPMPK, 2010.
- Mucti, Alfian, and Nurmala R. “Pengaruh Kemampuan Number Sense terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 8 Tarakan.” *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology* 5, no. 1 (July 20, 2020): 12. <https://doi.org/10.30651/must.v5i1.3660>.

- Nugraha, Yandika, and Mulhamah Mulhamah. "Analisis Kemampuan Number Sense Dalam Pemecahan Masalah Matematika." *JTAM / Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika* 1, no. 1 (October 26, 2017): 54. <https://doi.org/10.31764/jtam.v1i1.315>.
- Nurdiawan, Riska, Meri Siti Maryam, Lusi Lutfiana, Tria Satria, Wahyudi Hermawan, and Wahyu Hidayat. "Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Dalam Matematika." *Journal On Education* 01, no. 03 (2019): 65–74.
- Oktoviani, Vika, Wiris Laras Widoyani, and Ferry Ferdianto. "Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa SMP pada materi sistem persamaan linear dua variabel." *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (June 13, 2019): 39–46. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.6346>.
- Purwanto. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Purwanto, Ngalm. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Putrawangsa, Susilahudin, and Uswatun Hasanah. "Strategi dan Tingkat Kepekaan Bilangan Siswa Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Operasi Bilangan Bulat." *Jurnal Pendidikan Matematika* 12, no. 1 (2018).
- Riyatuljannah, Triwahyu, and Suyadi Suyadi. "Analisis Perkembangan Kognitif Siswa pada Pemahaman Konsep Matematika Kelas V SDN Maguwoharjo 1 Yogyakarta." *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 12, no. 1 (February 13, 2020): 48–54. <https://doi.org/10.17509/eh.v12i1.20906>.
- Robbany Arham, Hilman. "Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Dasar." *Didactical Mathematics* 4, no. 2 (October 1, 2022): 314–22. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i2.2148>.
- Rokhmawati, Laela Nur, and Diar Veni Rahayu. "Mengoptimalkan Pemahaman Konseo Matematis Berbantuan Video Pembelajaran Berbasis Geogebra Pada Materi Jarak Dalam Ruang." *Journla of Authentic Research on Mathematics Education* 5, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.37058/jarme.v5i1.6502>.
- Safi'i, Ahmad, and Haninda Bharata. "Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Matematis terhadap Kemampuan Computer Self-Efficacy." *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 6, no. 2 (June 30, 2021): 215. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i2.9826>.
- Skemp, Ricard R. *The Psychology of Learning Mathematics*. 2nd ed. London: Penguin, 1993.
- Subroto, Toto, and Wildatus Sholihah. "Analisis Hambatan Belajar Pada Materi Trigonometri Dalam Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa." *IndoMath: Indonesia Mathematics Education* 1, no. 2 (August 6, 2018): 109. <https://doi.org/10.30738/indomath.v1i2.2624>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. 12th ed. Bandung: Alfabeta, 2014.
- The National Council of Teachers of Mathematics. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: Association Drive, 2000.
- Thoifah, I'anutut. *Statistika Pendidikan Dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani, 2015.
- Ulia, Nuhyal, Yunita Sari, and Mohamad Hariyono. "Pengaruh Bahan Ajar Konsep Dasar Matematika Berbasis Internalisasi Nilai-Nilai Islam Terhadap Sikap Religius."

- Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 3, no. 1 (February 22, 2020): 1–10. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.154>.
- Wahyuni, Dara Septa. “Kemampuan Number Sense Siswa SD Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin.” *Jurnal Riset Psikologi* 19, no. 4 (2019).
- wei, Huang, jia, and Yang Ching Der. “Methods Used by Fourth Graders When Responding to Number Sense-Related Questions.” *American Journal of Education and Learning* 3, no. 1 (2018): 1–13. <https://doi.org/10.20448/804.3.1.1.13>.
- Wuryanto, Hadi and Moch Abduh. “Mengkaji Kembali Hasil PISA Sebagai Pendekatan Inovasi Pembelajaran Untuk Peningkatan Kompetensi Literasi Dan Numerasi.” *Direktorat Guru Pendidikan Dasar* (blog), May 12, 2022. <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/>.
- Yang, Der-Ching, and Iwan Andi Jonri Sianturi. “Sixth Grade Students’ Performance, Misconception, and Confidence on a Three-Tier Number Sense Test.” *International Journal of Science and Mathematics Education* 19, no. 2 (February 2021): 355–75. <https://doi.org/10.1007/s10763-020-10051-3>.